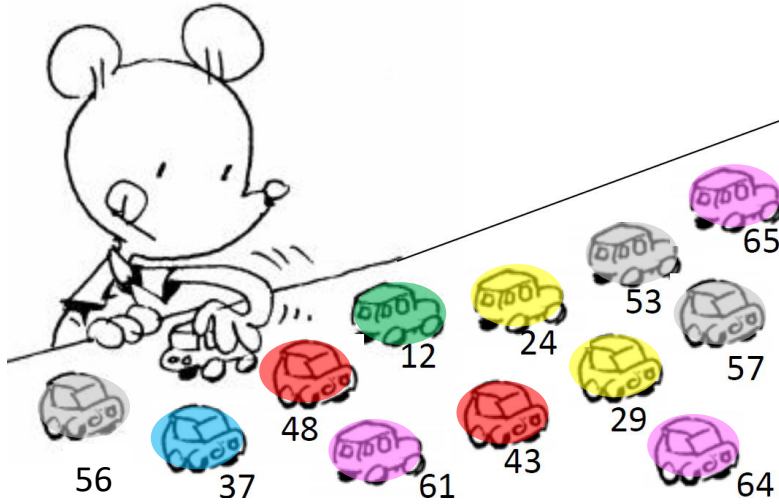


# CORRECTION du travail du 19/03

## Les nombres de 10 à 69 -

**1) Colorie** chaque petite voiture selon le code couleurs.

famille de 10 → <span style="color: green;">vert</span>	famille de 40 → <span style="color: red;">rouge</span>
famille de 20 → <span style="color: yellow;">jaune</span>	famille de 50 → <span style="color: grey;">gris</span>
famille de 30 → <span style="color: blue;">bleu</span>	famille de 60 → <span style="color: pink;">rose</span>



**2) Nomme** chaque nombre.

**Complète** comme dans l'exemple.

avant	nombre	après
19	20	21
34	35	36
48	49	50
51	52	53
66	67	68
15	16	17
33	34	35
44	45	46
60	61	62
42	43	44
36	37	38

**3) Entoure** les nombres selon l'indication fournie. ⚠ Si besoin, n'hésite pas à utiliser ta bande numérique.

Entoure les nombres qui sont placés entre **53** et **63**. Ils sont plus grands que 53 et plus petits que 63. Entoure ces 2 nombres « bornes » sur ta bande numérique et tu verras apparaître les réponses.

52 , 51 , 49 , 54 , 65 , 61 , 60 , 57

Entoure les nombres qui sont placés entre **32** et **48**. Ils sont plus grands que 32 et plus petits que 48. Fais la même chose que pour la 1<sup>ère</sup> série.

23 , 33 , 26 , 49 , 47 , 46 , 40 , 3






**4) Relie** chaque nombre à ses 2 autres étiquettes (avec la règle). ⚠ Il est possible de colorier le chiffre des dizaines en rouge et celui des unités en bleu pour mieux repérer

52	63	25	36	   	5 dizaines et 2 unités	3 dizaines et 6 unités	2 dizaines et 5 unités	6 dizaines et 3 unités
----	----	----	----	--------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------




X

# Veux-tu être mon ami ? épisode 2

1.  **Entoure les mots identiques au modèle.**

				
<b>sauterelle</b>	<b>grenouille</b>	<b>mare</b>	<b>plonge</b>	<b>bondit</b>
sauterelle	grenouille	mardi	plongeur	bondé
sautiller	grenouillère	mare	plonge	bandit
sauterelle	grelotter	mare	plongée	bondit

2.  **Lis puis**  **relie le début et la fin des phrases.**

 Souris verte • rencontre une sauterelle.  
 La grenouille • bondit.  
 La sauterelle • rencontre une grenouille.  
 • plonge.

3.  **Recopie seulement les noms de couleurs.**

jaune	gris	coq	noir	marron
képi	robinet	rouge	racine	graine

jaune - gris - noir - marron - rouge