

SEANCE 23

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Additions] Moitiés] Additions mentales	<ul style="list-style-type: none"> Moitié de 10 / de 6 / de 8 8+6 / 9+6 / 4+7 	1 : Collectif	-	5'
REVISION Numération	Calcul] Groupes de ...]	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves calculent le nombre en tout 	1 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> Fichier p36 Fiche seq23 	10'
APPRENTISSAGE Numération	Calcul réfléchi] Soustraction : 12-3	<ul style="list-style-type: none"> Observation du modèle : Pourquoi barre-t-on à la fin ? Entraînement sur l'ardoise puis dans le fichier Correction 	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	<ul style="list-style-type: none"> Fichier p36 	25'
Autonomie					10'

SEANCE 24

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTE ORALE	Compter jusqu'à 100] Le furet] Soustractions mentales	<ul style="list-style-type: none"> Chaque élève l'un après l'autre propose un nombre dans la suite numérique 12-3 / 15-6 / 9-7 / 11-5 / 18-4 / 13-9 / 10-8 	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Géométrie	Géométrie] Reconnaître les figures	<ul style="list-style-type: none"> Coloriage en fonction des formes 	1 : Individuelle	Fiche seq24	10'
APPRENTISSAGE Problèmes	Mesure de longueurs] Reporter un étalon	<ul style="list-style-type: none"> Méthodologie : comment bien mesurer ? Entraînement Correction 	1 : Collective 2 et 3 : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> Affiche comment bien mesurer Fichier p37 	35'
Autonomie					

SEANCE 25

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Additions] Moitiés] Additions mentales	<ul style="list-style-type: none"> • Moitié de 12 / de 4 / de 16 • $7+5$ / $9+8$ / $3+5$ 	1 : Collectif	-	5'
REVISION Calcul	Calcul] la monnaie] le nombre mystérieux	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves calculent les sommes nécessaires • Associer calcul et résultat 	1 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p38 • Ardoise 	10'
APPRENTISSAGE Numération	Calcul] Additions de dizaines	<ul style="list-style-type: none"> • Association du calcul avec la décomposition • Entraînement sur l'ardoise puis dans le fichier • Correction 	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p38 	25'
Autonomie					10'

SEANCE 26

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTE ORALE	Compter jusqu'à 100] Le furet] Soustractions mentales	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque élève l'un après l'autre propose un nombre dans la suite numérique • $12-3$ / $15-6$ / $9-7$ / $11-5$ / $18-4$ / $13-9$ / $10-8$ 	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Numération	Numération] Ligne graduée	<ul style="list-style-type: none"> • Placer un nombre sur une ligne graduée et lire une ligne graduée. 	1 : Individuelle	Fiche seq39	10'
APPRENTISSAGE Problèmes	Mesure de longueurs] Le cm	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie : comment bien mesurer ? (rappel) • Entraînement • Correction 	1 : Collective 2 et 3 : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Affiche comment bien mesurer • Fichier p39 	35'
Autonomie					

SEANCE 27

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Additions] Dizaines] Complément à 10	<ul style="list-style-type: none"> • 20+20 / 30+10 / 40+20 / 10+50 / 30+20 / 20+60 / 10+40 • 8 / 3 / 6 / 2 / 1 	1 : Collectif	-	5'
REVISION Calcul	Calcul] En lettres] Additions posées avec retenue	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves calculent le nombre en tout • 25+18 / 65+15 / 33+17 / 49+22 / 36+14 	1 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p40 • Cahier du jour 	20'
APPRENTISSAGE Numération	Calcul réfléchi] Nouvelle dizaine ou non ?	<ul style="list-style-type: none"> • Observation du modèle : On ne s'occupe que des jetons car les barres déjà présentes restent. • Entraînement sur l'ardoise puis dans le fichier • Correction 	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p40 	25'
Autonomie					10'

SEANCE 28

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTE ORALE	Compter jusqu'à 100] Dictée de nombres] Nouvelle dizaine ?	<ul style="list-style-type: none"> • 48 / 66 / 70 / 50 / 82 • 20+8 / 18+ 4 / 22+9 / 16+6 / 28+1 / 34+6 / 24+5 	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Numération	Comparaison des nombres] Moins, plus, autant...	<ul style="list-style-type: none"> • Problème : associer les billes aux personnages • Utiliser le signe < = > 	1 : Individuelle	Fiche seq28	10'
APPRENTISSAGE Problèmes	Calcul réfléchi] Soustraction	<ul style="list-style-type: none"> • Retrait « au début » pour une meilleure visibilité • Entraînement • Correction 	1 : Collective 2 et 3 : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p41 	35'
Autonomie					

SEANCE 29

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Additions] Soustractions	• 19-5 / 24-3 / 11-10 / 15-11 / 16-9 / 10-8 / 14-7	1 : Collectif	-	5'
REVISION Mesure	Mesure] Utiliser la règle pour mesurer	• Mesures de segments	1 : Individuelle	• Fiche seq29 • Cahier du jour	20'
APPRENTISSAGE Numération	Calcul réfléchi] Addition du type : 40 + 23	• Observation du modèle : 40 + 23 c'est 4 d et 2 d + 3 u. → Quand il y a un nombre « rond » les jetons isolés ne changent pas • Entraînement sur l'ardoise puis dans le fichier • Correction	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	• Fichier p42	25'
Autonomie					10'

SEANCE 30

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Calcul] Additions du type d0+du	• 20+18 / 18+ 10 / 22+20 / 36+10 / 20+13 / 30+16 / 50+29	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Numération	Calcul de dizaines] Additions et soustraction de dizaines] Groupes de	• Calculer mentalement une somme qui fait 100 • Additions et soustractions de dizaines • Calculer par groupe	1 : Individuelle	• Cap maths p43 • Fichier p43	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	Calcul] Soustraction : Combien de plus	• Calcul de soustraction : écrire et effectuer des soustractions • Correction	1 : Collective 2 et 3 : individuelle	• Fichier p43	35'
Autonomie					

SEANCE 31

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTE ORALE	Connaissances des nombres] Furet	<ul style="list-style-type: none"> Je compte de 2 en 2 	1 : Collectif	-	5'
REVISION Géométrie	Géométrie] Reproduction de figures simples	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves reproduisent des figures à l'aide d'un quadrillage 	1 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> Fiche seq29 (EP.org) 	20'
APPRENTISSAGE Numération	Répertoire additif] Additionner des nombres proches	<ul style="list-style-type: none"> Regrouper autrement pour compter plus vite : $6+7 = 6+6+1$ / $9+7 = 10+6$ etc... Entraînement sur l'ardoise puis dans le fichier Correction 	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	<ul style="list-style-type: none"> Fichier p44 	25'
Autonomie					10'

SEANCE 32

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTE ORALE	Connaissances des nombres] Furet	<ul style="list-style-type: none"> Je compte de 2 en 2 	1 : Collectif	-	5'
REVISION Problèmes	ARP] Méthodologie	<ul style="list-style-type: none"> Rappel : <u>Comment résoudre un problème (trace écrite)</u> 	1 : Collective	-	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	ARP] Analyse de solutions	<ul style="list-style-type: none"> Lecture collective puis analyse des procédures Entraînement 1 - 3 : pbms additifs et soustractifs 2 - 4 : pbms multiplicatifs 	1 : collective 2 : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> Fichier p45 Cahier du jour 	45'
Autonomie					

SEANCE 33

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Calcul] Groupes de ...	• 4 groupes de 2 / 3 fois 2 / 5 bouquets de 4 fleurs / 2 billets de 5 euros / 3 équipes de 3 enfants / 3 paquets de 2 gâteaux / 2 fois 2	1 : Collectif	-	5'
REVISION Calcul	Calcul] Groupes de ...] Arp	• Les élèves calculent le nombre en tout • Résolution d'un problème additif	1 : Individuelle	• Fichier p46 • Cahier du jour	20'
APPRENTISSAGE Numération	Connaissances des nombres] Les nombres de 60 à 79	• Jeu de la planche : on écrit les différentes écritures d'un nombre • Dictée de nombres • Correction	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	• Fichier p46	25'
Autonomie					10'

SEANCE 34

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTE ORALE	Compter jusqu'à 100] Le furet	• Les élèves comptent de 3 en 3	1 : Collectif	-	10'
REVISION Calcul	Calcul] Le nombre mystérieux] Additions en lettres	• Les élèves calculent pour trouver le nombre inutile. • Lecture des nombres et additions	1 : Individuelle	• Fichier p47	10'
APPRENTISSAGE Calcul	Calcul] Groupes et jetons	• Calcul du type : n groupes + n jetons Les élèves disposent de la planche des groupes • Entraînement • Correction	1 : Collective 2 et 3 : individuelle	• Fichier p47	35'
Autonomie					

SEANCE 35

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTE NUMÉRIQUE	Connaissances des nombres] Nombres de 60 à 79	• 62 – 75 – 79 – 60 – 65 – 74 – 79	1 : Collectif	-	5'
REVISION Numération	Numération] Comparaison des nombres	• plus petit ou plus grand (nombre) • plus petit ou plus grand (calcul) • égal ou inégal	1 : Individuelle	• Fiche seq33	20'
APPRENTISSAGE Numération	Calcul réfléchi] Dégrouper une dizaine ?	• Observation du modèle : 1 ^{er} cas on ne dégroupe pas, 2 ^e cas on dégroupe. 3 ^e cas on retire une dizaine. Objectif : on peut calculer sans toucher certains chiffres • Entraînement sur l'ardoise puis dans le fichier • Correction	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	• Fichier p48	25'
Autonomie					10'

SEANCE 36

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTE NUMÉRIQUE	Compter jusqu'à 100] Dictée de nombres	• 61 – 71 – 63 – 78 – 76 – 60 - 70	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Numération	Calcul] Nombre mystérieux] Groupe de	• Les élèves calculent pour trouver le nombre inutile. • Somme totale	1 : Individuelle	• Fichier p49	10'
APPRENTISSAGE Calcul	Calcul] Soustraction	• Ardoise : on dessine puis on barre pour trouver le résultat • procédure mentale : on recule par bond • Entraînement • Correction	1 et 2 : Collective 3 et 4 : individuelle	• Fichier p49	35'
Autonomie					

SEANCE 37

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL METNAL	Soustraction] Type : d0 - u	• 20-6 / 30-7 / 20-1 / 40-9 / 30-4 / 50-9 / 20-8	1 : Collectif	-	5'
REVISION Calcul	Calcul] Nombre mystérieux] Groupe de	• Les élèves calculent pour trouver le nombre inutile. • Somme totale	1 : Individuelle	• Fichier p50	20'
APPRENTISSAGE Numération	Connaissances des nombres] Nombres de 80 à 100	• Jeu de la planche : on écrit les différentes écritures d'un nombre • Dictée de nombres • Correction	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	• Fichier p50	25'
Autonomie					10'

SEANCE 38

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTE NUMERIQUE	Compter jusqu'à 100] Dictée de nombres	• 61 – 71 – 63 – 78 – 76 – 60 - 70	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Calcul	Calcul] Nombre mystérieux] Alignement de point	• Les élèves calculent pour trouver le nombre inutile. • Trouver un alignement de 3 points	1 et 2 : Individuelle	•	10'
APPRENTISSAGE Calcul	Calcul] Les grands doubles	• Mise en évidence du lien entre petits doubles et grands doubles • Lecture du tableau : Trace écrite • Entraînement : les différentes formes pour calculer un double (+, double, fois) • Correction	1 et 2 : Collective 3 et 4 : individuelle	• Fichier p51	35'
Autonomie					

SEANCE 39

SEANCE 39					
	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Additions] Type : d0 - du	<ul style="list-style-type: none"> • 20+16 / 30+17 / 20+14 / 40+29 / 30+24 / 50+19 / 20+28 	1 : Collectif	-	5'
REVISION Géométrie	Quadrillages] Repérer des cases	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire un quadrillage • Trouver les coordonnées dans un quadrillage 	1 : Individuelle	• Fiches Les Coccinelles	20'
APPRENTISSAGE Mesure	Lecture de l'heure] Lire les heures	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel : rôle de chaque aiguilles et entraînement • introduction des notions de demie et de quart • Entraînement • Correction 	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	• Fichier p52 • une horloge par élève	25'
Autonomie					10'

SEANCE 40

SEANCE 40					
	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTE NUMERIQUE	Compter jusqu'à 100] Dictée de nombres	• 70 – 82 – 64 – 90 – 87 – 98 – 61	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Mesure	Connaissances des nombres] Ordonner les nombres] Le nombre mystérieux	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel : cm = unité de mesure. Les élèves rangent les nombres dans l'ordre. • Entraînement 	1 et 2 : Individuelle	• Fichier p53	10'
APPRENTISSAGE Numération	Lecture de l'heure] Lire les heures	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel : les aiguilles, heures et demi puis entraînement • Les élèves lisent l'heure indiquée et/ou placent les aiguilles • Entraînement • Correction 	1 et 2 : Collective 3 et 4 : individuelle	• Fiche seq40 • une horloge par élève	35'
Autonomie					

SEANCE 41

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Les doubles] Les grands doubles	<ul style="list-style-type: none"> Le double de 10, 2 fois 20, 40+40, le double de 15, 30+30, 2 fois 50, 25+25, le double de 35 	1 : Collectif	-	5'
REVISION Mesure	Lecture de l'heure] Lire l'heure	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves lisent l'heure indiquée et/ou placent les aiguilles 	1 : Individuelle	• Fiche Soutien67	20'
APPRENTISSAGE Calcul	Additions] Type : du +du	<ul style="list-style-type: none"> Observation du modèle : on décompose le 2^e terme pour additionner par étape. Entraînement Correction 	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	• Fichier p54	25'
Autonomie					10'

SEANCE 42

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Additions] Type du+du	<ul style="list-style-type: none"> 25+23 / 43 + 22 / 35+24 / 47+23 / 38+14 / 25+25 / 28+13 	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Problèmes	ARP] Méthodologie	<ul style="list-style-type: none"> Rappel : <u>Comment résoudre un problème (trace écrite)</u> 	1 : Collective	-	10'
APPRENTISSAGE Problèmes	ARP] Analyse de solutions	<ul style="list-style-type: none"> Lecture collective puis analyse des procédures Entraînement 1 - 3 : pbms additifs et soustractifs 2 : pbm soustractif 4 : pbm de partage 	1 : collective 2 : individuelle	• Fichier p55 • Cahier du jour	35'
Autonomie					

SEANCE 43

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Les nombres] Décompositions additives	• 34 (10+10+10+4) / 56 / 82 / 76 / 48 / 92 / 65	1 : Collectif	-	5'
REVISION Géométrie	Géométrie] Reproduction de figures simples	• Les élèves reproduisent des figures à l'aide d'un quadrillage	1 : Individuelle	• Fiche seq43 (EP.org)	20'
APPRENTISSAGE Calcul	Soustractions] Calcul en avançant] Le nombre mystérieux	• Observation du modèle : Quand les nombres sont proches, on calcule en ajoutant ce qu'il manque. $42-38 = 38 \rightarrow 42=4$ • Entraînement • Correction	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	• Fichier p56	25'
Autonomie					10'

SEANCE 44

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Additions] Type du+du	• 25+23 / 43 + 22 / 35+24 / 47+23 / 38+14 / 25+25 / 28+13	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Mesure	Mesure de longueur] Utiliser la règle	• Mesurer un segment • Tracer un segment	1 : Individuelle	• Cap Maths p63	10'
APPRENTISSAGE Numération	Calcul et comparaison] Combien de plus Calcul] Groupe de ...	• Effectuer les soustractions pour trouver combien de plus. • Entraînement : écrire la soustraction et l'effectuer • Calculer les groupes d'objets	1 : collective 2 et 3: individuelle	• Fichier p57	35'
Autonomie					

SEANCE 45

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
REVISION Evaluation	Numération] Les doubles	• Les élèves écrivent la table des doubles	Individuelle	• Fichier p58-59	45'
	Calcul] Additions en chiffres et en lettres] Soustractions	• 13 – 15 – 17 – 33 – 24 – 40 80 – 41 – 62 – 41 – 85 – 66 2 – 3 – 9 – 43 – 42 – 38 – 16 – 52 – 34			
	Numération] Transcrire en chiffres	• Les élèves lisent les nombres en lettres			
	Calcul] Groupe de ...	• Les élèves calculent le nombre d'objets			
	Numération] Lire une bande numérique	• Les élèves trouvent les nombres demandés : 16 – 25 – 36 – 50 – 58			
	Mesure] Mesure un segment	• AB = / CD = / DE = / EF = / CDEF =			
	Géométrie] Reproduction de figures	• Les élèves reproduisent le modèle			
ARP] Résolution de problèmes	• 13-8 = 5 / 4 fois 6 = 24 gâteaux				

SEANCE SUPPL

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Calcul]	•	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Mesure]	• •	1 : Individuelle	•	10'
APPRENTISSAGE Numération]	• • •	1 : collective 2 et 3 : individuelle	•	35'
Autonomie					