

## SEANCE 23

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
<b>CALCUL MENTAL</b>	<b>Additions</b> ] Moitiés ] Additions mentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moitié de 10 / de 6 / de 8</li> <li>8+6 / 9+6 / 4+7</li> </ul>	<b>1</b> : Collectif	-	5'
<b>REVISION</b> Numération	<b>Calcul</b> ] Groupes de ... ]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves calculent le nombre en tout</li> <li></li> </ul>	<b>1</b> : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichier p36</li> <li>Fiche seq23</li> </ul>	10'
<b>APPRENTISSAGE</b> Numération	<b>Calcul réfléchi</b> ] Soustraction : 12-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation du modèle : Pourquoi barre-t-on à la fin ?</li> <li>Entraînement sur l'ardoise puis dans le fichier</li> <li>Correction</li> </ul>	<b>1</b> : Collectif puis interrogation individuelle <b>2</b> : individuel <b>3</b> : collectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichier p36</li> </ul>	25'
<b>Autonomie</b>					10'

## SEANCE 24

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
<b>COMPTE ORALE</b>	<b>Compter jusqu'à 100</b> ] Le furet ] Soustractions mentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chaque élève l'un après l'autre propose un nombre dans la suite numérique</li> <li>12-3 / 15-6 / 9-7 / 11-5 / 18-4 / 13-9 / 10-8</li> </ul>	<b>1</b> : Collectif <b>2</b> : Individuelle	-	10'
<b>REVISION</b> Géométrie	<b>Géométrie</b> ] Reconnaître les figures	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coloriage en fonction des formes</li> </ul>	<b>1</b> : Individuelle	Fiche seq24	10'
<b>APPRENTISSAGE</b> Problèmes	<b>Mesure de longueurs</b> ] Reporter un étalon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Méthodologie : comment bien mesurer ?</li> <li>Entraînement</li> <li>Correction</li> </ul>	<b>1</b> : Collective <b>2 et 3</b> : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Affiche comment bien mesurer</li> <li>Fichier p37</li> </ul>	35'
<b>Autonomie</b>					

## SEANCE 25

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
<b>CALCUL MENTAL</b>	<b>Additions</b> ] Moitiés ] Additions mentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moitié de 12 / de 4 / de 16</li> <li>• <math>7+5</math> / <math>9+8</math> / <math>3+5</math></li> </ul>	<b>1</b> : Collectif	-	<b>5'</b>
<b>REVISION</b> Calcul	<b>Calcul</b> ] la monnaie ] le nombre mystérieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves calculent les sommes nécessaires</li> <li>• Associer calcul et résultat</li> </ul>	<b>1</b> : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichier p38</li> <li>• Ardoise</li> </ul>	<b>10'</b>
<b>APPRENTISSAGE</b> Numération	<b>Calcul</b> ] Additions de dizaines	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Association du calcul avec la décomposition</li> <li>• Entraînement sur l'ardoise puis dans le fichier</li> <li>• Correction</li> </ul>	<b>1</b> : Collectif puis interrogation individuelle <b>2</b> : individuel <b>3</b> : collectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichier p38</li> </ul>	<b>25'</b>
<b>Autonomie</b>					<b>10'</b>

## SEANCE 26

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
<b>COMPTE ORALE</b>	<b>Compter jusqu'à 100</b> ] Le furet ] Soustractions mentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaque élève l'un après l'autre propose un nombre dans la suite numérique</li> <li>• <math>12-3</math> / <math>15-6</math> / <math>9-7</math> / <math>11-5</math> / <math>18-4</math> / <math>13-9</math> / <math>10-8</math></li> </ul>	<b>1</b> : Collectif <b>2</b> : Individuelle	-	<b>10'</b>
<b>REVISION</b> Numération	<b>Numération</b> ] Ligne graduée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Placer un nombre sur une ligne graduée et lire une ligne graduée.</li> </ul>	<b>1</b> : Individuelle	Fiche seq39	<b>10'</b>
<b>APPRENTISSAGE</b> Problèmes	<b>Mesure de longueurs</b> ] Le cm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie : comment bien mesurer ? (rappel)</li> <li>• Entraînement</li> <li>• Correction</li> </ul>	<b>1</b> : Collective <b>2 et 3</b> : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiche comment bien mesurer</li> <li>• Fichier p39</li> </ul>	<b>35'</b>
<b>Autonomie</b>					

## SEANCE 27

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
<b>CALCUL MENTAL</b>	<b>Additions</b> ] Dizaines ] Complément à 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20+20 / 30+10 / 40+20 / 10+50 / 30+20 / 20+60 / 10+40</li> <li>• 8 / 3 / 6 / 2 / 1</li> </ul>	<b>1</b> : Collectif	-	<b>5'</b>
<b>REVISION</b> Calcul	<b>Calcul</b> ] En lettres ] Additions posées avec retenue	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves calculent le nombre en tout</li> <li>• 25+18 / 65+15 / 33+17 / 49+22 / 36+14</li> </ul>	<b>1</b> : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichier p40</li> <li>• Cahier du jour</li> </ul>	<b>20'</b>
<b>APPRENTISSAGE</b> Numération	<b>Calcul réfléchi</b> ] Nouvelle dizaine ou non ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation du modèle : On ne s'occupe que des jetons car les barres déjà présentes restent.</li> <li>• Entraînement sur l'ardoise puis dans le fichier</li> <li>• Correction</li> </ul>	<b>1</b> : Collectif puis interrogation individuelle <b>2</b> : individuel <b>3</b> : collectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichier p40</li> </ul>	<b>25'</b>
<b>Autonomie</b>					<b>10'</b>

## SEANCE 28

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
<b>COMPTE ORALE</b>	<b>Compter jusqu'à 100</b> ] Dictée de nombres ] Nouvelle dizaine ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 48 / 66 / 70 / 50 / 82</li> <li>• 20+8 / 18+ 4 / 22+9 / 16+6 / 28+1 / 34+6 / 24+5</li> </ul>	<b>1</b> : Collectif <b>2</b> : Individuelle	-	<b>10'</b>
<b>REVISION</b> Numération	<b>Comparaison des nombres</b> ] Moins, plus, autant...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problème : associer les billes aux personnages</li> <li>• Utiliser le signe <math>&lt; = &gt;</math></li> </ul>	<b>1</b> : Individuelle	Fiche seq28	<b>10'</b>
<b>APPRENTISSAGE</b> Problèmes	<b>Calcul réfléchi</b> ] Soustraction	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retrait « au début » pour une meilleure visibilité</li> <li>• Entraînement</li> <li>• Correction</li> </ul>	<b>1</b> : Collective <b>2 et 3</b> : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichier p41</li> </ul>	<b>35'</b>
<b>Autonomie</b>					

## SEANCE 29

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	<b>Additions</b> ] Soustractions	• 19-5 / 24-3 / 11-10 / 15-11 / 16-9 / 10-8 / 14-7	1 : Collectif	-	5'
REVISION Mesure	<b>Mesure</b> ] Utiliser la règle pour mesurer	• Mesures de segments	1 : Individuelle	• Fiche seq29 • Cahier du jour	20'
APPRENTISSAGE Numération	<b>Calcul réfléchi</b> ] Addition du type : 40 + 23	• Observation du modèle : 40 + 23 c'est 4 d et 2 d + 3 u. → Quand il y a un nombre « rond » les jetons isolés ne changent pas • Entraînement sur l'ardoise puis dans le fichier • Correction	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	• Fichier p42	25'
Autonomie					10'

## SEANCE 30

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	<b>Calcul</b> ] Additions du type d0+du	• 20+18 / 18+ 10 / 22+20 / 36+10 / 20+13 / 30+16 / 50+29	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Numération	<b>Calcul de dizaines</b> ] Additions et soustraction de dizaines ] Groupes de ....	• Calculer mentalement une somme qui fait 100 • Additions et soustractions de dizaines • Calculer par groupe	1 : Individuelle	• Cap maths p43 • Fichier p43	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	<b>Calcul</b> ] Soustraction : Combien de plus	• Calcul de soustraction : écrire et effectuer des soustractions • Correction	1 : Collective 2 et 3 : individuelle	• Fichier p43	35'
Autonomie					

## SEANCE 31

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTE ORALE	<b>Connaissances des nombres</b> ] Furet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je compte de 2 en 2</li> </ul>	1 : Collectif	-	5'
REVISION Géométrie	<b>Géométrie</b> ] Reproduction de figures simples	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves reproduisent des figures à l'aide d'un quadrillage</li> </ul>	1 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche seq29 (EP.org)</li> </ul>	20'
APPRENTISSAGE Numération	<b>Répertoire additif</b> ] Additionner des nombres proches	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regrouper autrement pour compter plus vite : <math>6+7 = 6+6+1</math> / <math>9+7 = 10+6</math> etc...</li> <li>Entraînement sur l'ardoise puis dans le fichier</li> <li>Correction</li> </ul>	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichier p44</li> </ul>	25'
Autonomie					10'

## SEANCE 32

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTE ORALE	<b>Connaissances des nombres</b> ] Furet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je compte de 2 en 2</li> </ul>	1 : Collectif	-	5'
REVISION Problèmes	<b>ARP</b> ] Méthodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappel : <u>Comment résoudre un problème (trace écrite)</u></li> </ul>	1 : Collective	-	15'
APPRENTISSAGE Problèmes	<b>ARP</b> ] Analyse de solutions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture collective puis analyse des procédures</li> <li>Entraînement</li> <li>1 - 3 : pbms additifs et soustractifs</li> <li>2 - 4 : pbms multiplicatifs</li> </ul>	1 : collective 2 : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichier p45</li> <li>Cahier du jour</li> </ul>	45'
Autonomie					

## SEANCE 33

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
<b>CALCUL MENTAL</b>	<b>Calcul</b> ] Groupes de ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 groupes de 2 / 3 fois 2 / 5 bouquets de 4 fleurs / 2 billets de 5 euros / 3 équipes de 3 enfants / 3 paquets de 2 gâteaux / 2 fois 2</li> </ul>	<b>1</b> : Collectif	-	<b>5'</b>
<b>REVISION</b> Calcul	<b>Calcul</b> ] Groupes de ... ] Arp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves calculent le nombre en tout</li> <li>• Résolution d'un problème additif</li> </ul>	<b>1</b> : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichier p46</li> <li>• Cahier du jour</li> </ul>	<b>20'</b>
<b>APPRENTISSAGE</b> Numération	<b>Connaissances des nombres</b> ] Les nombres de 60 à 79	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de la planche : on écrit les différentes écritures d'un nombre</li> <li>• Dictée de nombres</li> <li>• Correction</li> </ul>	<b>1</b> : Collectif puis interrogation individuelle <b>2</b> : individuel <b>3</b> : collectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichier p46</li> </ul>	<b>25'</b>
<b>Autonomie</b>					<b>10'</b>

## SEANCE 34

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
<b>COMPTE ORALE</b>	<b>Compter jusqu'à 100</b> ] Le furet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves comptent de 3 en 3</li> </ul>	<b>1</b> : Collectif	-	<b>10'</b>
<b>REVISION</b> Calcul	<b>Calcul</b> ] Le nombre mystérieux ] Additions en lettres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves calculent pour trouver le nombre inutile.</li> <li>• Lecture des nombres et additions</li> </ul>	<b>1</b> : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichier p47</li> </ul>	<b>10'</b>
<b>APPRENTISSAGE</b> Calcul	<b>Calcul</b> ] Groupes et jetons	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul du type : n groupes + n jetons</li> <li>Les élèves disposent de la planche des groupes</li> <li>• Entraînement</li> <li>• Correction</li> </ul>	<b>1</b> : Collective <b>2 et 3</b> : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichier p47</li> </ul>	<b>35'</b>
<b>Autonomie</b>					

## SEANCE 35

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTE NUMERIQUE	<b>Connaissances des nombres</b> ] Nombres de 60 à 79	• 62 – 75 – 79 – 60 – 65 – 74 – 79	1 : Collectif	-	5'
REVISION Numération	<b>Numération</b> ] Comparaison des nombres	• plus petit ou plus grand (nombre) • plus petit ou plus grand (calcul) • égal ou inégal	1 : Individuelle	• Fiche seq33	20'
APPRENTISSAGE Numération	<b>Calcul réfléchi</b> ] Dégrouper une dizaine ?	• Observation du modèle : 1 <sup>er</sup> cas on ne dégroupe pas, 2 <sup>e</sup> cas on dégroupe. 3 <sup>e</sup> cas on retire une dizaine. <b>Objectif : on peut calculer sans toucher certains chiffres</b> • Entraînement sur l'ardoise puis dans le fichier • Correction	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	• Fichier p48	25'
Autonomie					10'

## SEANCE 36

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTE NUMERIQUE	<b>Compter jusqu'à 100</b> ] Dictée de nombres	• 61 – 71 – 63 – 78 – 76 – 60 - 70	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Numération	<b>Calcul</b> ] Nombre mystérieux ] Groupe de ....	• Les élèves calculent pour trouver le nombre inutile. • Somme totale	1 : Individuelle	• Fichier p49	10'
APPRENTISSAGE Calcul	<b>Calcul</b> ] Soustraction	• Ardoise : on dessine puis on barre pour trouver le résultat • procédure mentale : on recule par bond • Entraînement • Correction	1 et 2 : Collective 3 et 4 : individuelle	• Fichier p49	35'
Autonomie					

## SEANCE 37

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
<b>CALCUL METNAL</b>	<b>Soustraction</b> ] Type : d0 - u	• 20-6 / 30-7 / 20-1 / 40-9 / 30-4 / 50-9 / 20-8	<b>1</b> : Collectif	-	5'
<b>REVISION Calcul</b>	<b>Calcul</b> ] Nombre mystérieux ] Groupe de ....	• Les élèves calculent pour trouver le nombre inutile. • Somme totale	<b>1</b> : Individuelle	• Fichier p50	20'
<b>APPRENTISSAGE Numération</b>	<b>Connaissances des nombres</b> ] Nombres de 80 à 100	• Jeu de la planche : on écrit les différentes écritures d'un nombre • Dictée de nombres • Correction	<b>1</b> : Collectif puis interrogation individuelle <b>2</b> : individuel <b>3</b> : collectif	• Fichier p50	25'
<b>Autonomie</b>					10'

## SEANCE 38

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
<b>COMPTE NUMERIQUE</b>	<b>Compter jusqu'à 100</b> ] Dictée de nombres	• 61 – 71 – 63 – 78 – 76 – 60 - 70	<b>1</b> : Collectif <b>2</b> : Individuelle	-	10'
<b>REVISION Calcul</b>	<b>Calcul</b> ] Nombre mystérieux ] Alignement de point	• Les élèves calculent pour trouver le nombre inutile. • Trouver un alignement de 3 points	<b>1 et 2</b> : Individuelle	•	10'
<b>APPRENTISSAGE Calcul</b>	<b>Calcul</b> ] Les grands doubles	• Mise en évidence du lien entre petits doubles et grands doubles • Lecture du tableau : <b>Trace écrite</b> • Entraînement : les différentes formes pour calculer un double (+, double, fois) • Correction	<b>1 et 2</b> : Collective <b>3 et 4</b> : individuelle	• Fichier p51	35'
<b>Autonomie</b>					



## SEANCE 39

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
<b>CALCUL MENTAL</b>	<b>Additions</b> ] Type : d0 - du	• 20+16 / 30+17 / 20+14 / 40+29 / 30+24 / 50+19 / 20+28	<b>1</b> : Collectif	-	5'
<b>REVISION</b> Géométrie	<b>Quadrillages</b> ] Repérer des cases	• Reproduire un quadrillage • Trouver les coordonnées dans un quadrillage	<b>1</b> : Individuelle	• Fiches Les Coccinelles	20'
<b>APPRENTISSAGE</b> Mesure	<b>Lecture de l'heure</b> ] Lire les heures	• Rappel : rôle de chaque aiguilles et entraînement • introduction des notions de demie et de quart • Entraînement • Correction	<b>1</b> : Collectif puis interrogation individuelle <b>2</b> : individuel <b>3</b> : collectif	• Fichier p52 • une horloge par élève	25'
<b>Autonomie</b>					10'

## SEANCE 40

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
<b>COMPTE NUMERIQUE</b>	<b>Compter jusqu'à 100</b> ] Dictée de nombres	• 70 – 82 – 64 – 90 – 87 – 98 – 61	<b>1</b> : Collectif <b>2</b> : Individuelle	-	10'
<b>REVISION</b> Mesure	<b>Connaissances des nombres</b> ] Ordonner les nombres ] Le nombre mystérieux	• Rappel : cm = unité de mesure. Les élèves rangent les nombres dans l'ordre. • Entraînement	<b>1 et 2</b> : Individuelle	• Fichier p53	10'
<b>APPRENTISSAGE</b> Numération	<b>Lecture de l'heure</b> ] Lire les heures	• Rappel : les aiguilles, heures et demi puis entraînement • Les élèves lisent l'heure indiquée et/ou placent les aiguilles • Entraînement • Correction	<b>1 et 2</b> : Collective <b>3 et 4</b> : individuelle	• Fiche seq40 • une horloge par élève	35'
<b>Autonomie</b>					

## SEANCE 41

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	<b>Les doubles</b> ] Les grands doubles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le double de 10, 2 fois 20, 40+40, le double de 15, 30+30, 2 fois 50, 25+25, le double de 35</li> </ul>	1 : Collectif	-	5'
REVISION Mesure	<b>Lecture de l'heure</b> ] Lire l'heure	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves lisent l'heure indiquée et/ou placent les aiguilles</li> </ul>	1 : Individuelle	• Fiche Soutien67	20'
APPRENTISSAGE Calcul	<b>Additions</b> ] Type : du +du	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation du modèle : on décompose le 2<sup>e</sup> terme pour additionner par étape.</li> <li>Entraînement</li> <li>Correction</li> </ul>	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	• Fichier p54	25'
Autonomie					10'

## SEANCE 42

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	<b>Additions</b> ] Type du+du	<ul style="list-style-type: none"> <li>25+23 / 43 + 22 / 35+24 / 47+23 / 38+14 / 25+25 / 28+13</li> </ul>	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Problèmes	<b>ARP</b> ] Méthodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappel : <u>Comment résoudre un problème (trace écrite)</u></li> </ul>	1 : Collective	-	10'
APPRENTISSAGE Problèmes	<b>ARP</b> ] Analyse de solutions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture collective puis analyse des procédures</li> <li>Entraînement</li> <li>1 - 3 : pbms additifs et soustractifs</li> <li>2 : pbm soustractif</li> <li>4 : pbm de partage</li> </ul>	1 : collective 2 : individuelle	• Fichier p55 • Cahier du jour	35'
Autonomie					

## SEANCE 43

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	<b>Les nombres</b> ] Décompositions additives	• 34 (10+10+10+4) / 56 / 82 / 76 / 48 / 92 / 65	1 : Collectif	-	5'
REVISION Géométrie	<b>Géométrie</b> ] Reproduction de figures simples	• Les élèves reproduisent des figures à l'aide d'un quadrillage	1 : Individuelle	• Fiche seq43 (EP.org)	20'
APPRENTISSAGE Calcul	<b>Soustractions</b> ] Calcul en avançant ] Le nombre mystérieux	• Observation du modèle : Quand les nombres sont proches, on calcule en ajoutant ce qu'il manque. $42-38 = 38 \rightarrow 42=4$ • Entraînement • Correction	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	• Fichier p56	25'
Autonomie					10'

## SEANCE 44

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	<b>Additions</b> ] Type du+du	• 25+23 / 43 + 22 / 35+24 / 47+23 / 38+14 / 25+25 / 28+13	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Mesure	<b>Mesure de longueur</b> ] Utiliser la règle	• Mesurer un segment • Tracer un segment	1 : Individuelle	• Cap Maths p63	10'
APPRENTISSAGE Numération	<b>Calcul et comparaison</b> ] Combien de plus <b>Calcul</b> ] Groupe de ...	• Effectuer les soustractions pour trouver combien de plus. • Entraînement : écrire la soustraction et l'effectuer • Calculer les groupes d'objets	1 : collective 2 et 3: individuelle	• Fichier p57	35'
Autonomie					

## SEANCE 45

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
REVISION Evaluation	<b>Numération</b> ] Les doubles	• Les élèves écrivent la table des doubles	Individuelle	• Fichier p58-59	45'
	<b>Calcul</b> ] Additions en chiffres et en lettres ] Soustractions	• 13 – 15 – 17 – 33 – 24 – 40 80 – 41 – 62 – 41 – 85 – 66 2 – 3 – 9 – 43 – 42 – 38 – 16 – 52 – 34			
	<b>Numération</b> ] Transcrire en chiffres	• Les élèves lisent les nombres en lettres			
	<b>Calcul</b> ] Groupe de ...	• Les élèves calculent le nombre d'objets			
	<b>Numération</b> ] Lire une bande numérique	• Les élèves trouvent les nombres demandés : 16 – 25 – 36 – 50 – 58			
	<b>Mesure</b> ] Mesure un segment	• AB = ..... / CD = ..... / DE = ..... / EF = ..... / CDEF = .....			
	<b>Géométrie</b> ] Reproduction de figures	• Les élèves reproduisent le modèle			
<b>ARP</b> ] Résolution de problèmes	• 13-8 = 5 / 4 fois 6 = 24 gâteaux				

## SEANCE SUPPL

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	<b>Calcul</b> ]	•	1 : Collectif 2 : Individuelle	-	10'
REVISION Mesure	]	• •	1 : Individuelle	•	10'
APPRENTISSAGE Numération	]	• • •	1 : collective 2 et 3 : individuelle	•	35'
Autonomie					