

ATELIER PHILO : LE CADRE LEVINIEN

PREMIER TEMPS

1. Un avant-propos sur le sens du terme « Philosophie » :
« On va réfléchir aux questions que se posent les hommes depuis très longtemps. »
2. L'invitation à réfléchir de la place d'un habitant du monde
3. L'énoncé des contrats de fonctionnement :
« On n'est pas obligé de parler, mais pour parler, il faut avoir le bâton de parole. »
« Si quelqu'un ne se sent pas prêt à respecter le cadre aujourd'hui et ne souhaite pas participer, il peut sortir maintenant du groupe. »
4. L'annonce que la séance durera 10 mn (la première minute étant une minute de silence pour réfléchir au mot proposé) et que l'enseignant n'interviendra pas (sauf le cas échéant pour rappeler le cadre)

DEUXIEME TEMPS

L'enseignant intègre le groupe et fait une rapide synthèse des idées évoquées lors des 10 mn d'atelier.

TROISIEME TEMPS

L'enseignant demande aux enfants comment ils ont vécu l'atelier du jour.