

PRÉNOM NOM

☐ APC
☐ RASED

évaluations période 1

2014-2015

CE2
BERTAGA

A acquis
AR à renforcer
ECA en cours d'acquisition
NA non acquis

A **AR** **ECA** **NA**

Domaines		Compétences évaluées				
FRANÇAIS	oral	Poésie	Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.			
	Lecture Écriture	Lecture	Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait texte, après préparation			
			Lire des œuvres intégrales.			
			Dans un récit, s'appuyer sur le repérage des différents termes désignant un personnage.			
			Dans un récit, s'appuyer sur les mots de liaison exprimant les relations temporelles pour comprendre avec précision la chronologie des événements.			
		Écriture	Copier un texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, la formation des lettres et en soignant la présentation.			
			Copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.			
		Rédaction	Rédiger un court texte narratif en veillant à sa cohérence temporelle (temps des verbes) et à sa précision (dans la nomination des personnages), en évitant les répétitions et en respectant la ponctuation.			
			Améliorer (corriger et enrichir) un texte en fonction des remarques et aides du maître.			
	Étude de la langue française	Grammaire	Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou inversement.			
			Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe.			
			Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le sujet.			
			Distinguer selon leur nature : les verbes.			
		Conjugaison	Trouver leur infinitif.			
		Orthographe	Écrire sans erreur sous la dictée un court texte.			
			Écrire sans erreur les mots appris.			
			Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/qu).			
			Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (g/gu/ge).			
			Utiliser sans erreur les accents (é, è, ê).			
		Vocabulaire	Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire.			
			Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires.			
			Savoir épeler un mot ; connaître l'ordre alphabétique ; savoir classer des mots par ordre alphabétique.			
			Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot.			

				A	AR	ECA	NA
MATHÉMATIQUES	Nombres et calcul	Numération	Savoir écrire et nommer les nombres entiers.				
			Ranger, comparer des nombres.				
			Encadrer des nombres.				
		Calcul mental	Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition.				
			Calculer une différence.				
			Connaître les doubles et moitiés.				
		Calcul	Effectuer un calcul pose : addition.				
			Effectuer un calcul posé : soustraction.				
	Géométrie	Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu.					
		Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.					
		Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient : l'euro et le centime.					
		Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs.					
	organisation des données	Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.					
		Utiliser un tableau.					
Le ciel et la Terre			Connaitre les conditions d'obtention d'une ombre.				
			Le mouvement de la Terre autour du Soleil.				
Culture Humaniste	Géographie	S'orienter sur une carte, localiser des lieux les uns par rapport aux autres, utiliser un plan ou une carte pour repérer un itinéraire, prélever des informations sur une carte.					
		Savoir de quelle manière le territoire français est organisé (commune, communauté de communes, département, région).					
	Histoire	Les outils de l'historien.					
		Les sources historiques.					
		Les premières traces de vie humaine.					
Langue vivante			Comprendre des consignes, répondre à des questions.				
Éducation musicale			Produire un rythme.				
			Adopter une posture adaptée pour chanter.				
Arts visuels			S'investir dans un projet plastique : la calligraphie.				
EPS	Réaliser une performance	Se fixer un contrat de course établi à partir d'une évaluation diagnostique et le réaliser.					
Instruction civique et morale			Se sentir impliqué dans sa vie d'écopier : documents signés, devoirs faits, matériel non oublié et en bon état.				
			Respecter les autres.				
			Respecter les règles de la vie collective.				
Autonomie et initiative			Respecter des consignes simples en autonomie.				
			Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.				

Observations d'ensemble

Signature de l'élève

Signature des parents

Signature de l'enseignant