

SEANCE 1

Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
<p>Associer un nombre à son complément afin de faire une somme de 10 → Le jeu du magicien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et utiliser les compléments à 10 afin de réaliser de petits calculs rapidement. 	<p>1: Collectif 2 : par îlots</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu du magicien 	<p>30 min</p>

Découverte : Les compléments à 10

1. Le jeu du magicien.

- Dire aux élèves que la maîtresse est capable de deviner le derrière de chaque carte qu'elle a dans son jeu en regardant le devant.
- Demander à un élève de tirer une carte et lire la face montrée à tous. Annoncer le complément à 10 puis vérification commune. Continuer ainsi avec une dizaine de cartes.
- Dire aux élèves qu'il ne s'agit pas vraiment d'un tour de magie mais d'un calcul. Inviter ceux qui ont compris que ce sont des compléments à 10 à

venir faire le magicien. Faire verbaliser pour que les autres élèves comprennent le « truc ». Puis rejouer collectivement.

2. Le jeu du magicien en groupe.

- Reprise de l'activité, mais par îlots, avec un petit jeu de cartes. Pour les élèves en difficultés, reprendre le jeu uniquement avec les doigts, pas avec les cartes.

Les compléments à 10

- Trouver les compléments à 10.

1 : Individuel

Fiche : Les compléments à 10 (1)

1. Fiche - Les compléments à 10 (1)

Rappeler à toute la classe l'astuce des doigts levés et baissés.

Exercice 2

- Il s'agit de repérer les couples « compléments à 10 ».
- Pour les élèves en difficulté sur cet exercice, leur proposer de surcompter, de compter avec leurs doigts ou de dessiner sur leur ardoise.

Exercice 3

- Il s'agit d'ajouter le complément à dix. Pour les élèves en difficultés, proposer le matériel des boîtes à 10.

Découverte : Les compléments à 10

Les compléments à 10 (1)


Niveau 2

1. Diète de compléments à 10

a. b. c. d. e. f.
2. Colorie les bulles égales à 10.

0 + 10 5 + 3 3 + 6 5 + 5 3 + 7 1 + 9

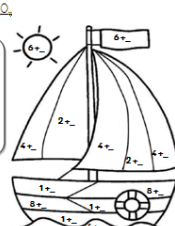
4 + 6 7 + 3 2 + 8 2 + 6 4 + 6 10 + 0


3. Complète les additions :

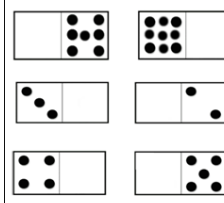
2 + ___ = 10 4 + ___ = 10 6 + ___ = 10

___ + 5 = 10 ___ + 7 = 10 ___ + 1 = 10

3 + ___ = 10 9 + ___ = 10 8 + ___ = 10
4. Colorie selon la taille. Chaque résultat doit être égal à 10.



2: rouge 1: 6+ 8+
4: jaune 2+ 4+
6: bleu 4+ 2+
8: vert 1+ 8+
9: marron 1+ 1+
5. Complète les dominos pour qu'ils fassent 10.



SEANCE 2

Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
Les compléments à 10	<ul style="list-style-type: none"> • trouver les compléments à 10 	1 : Collectif	• ardoise	20 min

APPRENTISSAGE
COMPLÉMENTS A 10

1. Calcul rapide en associant des nombres pour faire 10

- Mettre au tableau une série de trois nombres à calculer:
série 1 : 5/2/5 =
Demander le résultat sur ardoise

- Demander aux élèves :
Comment calculer rapidement ?
Mise en commun des propositions → faire des couples pour atteindre 10

2. Autres séries :

- Exemples d'autres séries :
série 2 : 6/4/7
série 3 : 3/9/7
série 4 : 2/8/4
série 5 : 9/9/1

- Séries plus compliquées si l'activité marche :
6/2/2/5
7/8/2/3

REVISION
Les compléments à 10

Les compléments à 10	<ul style="list-style-type: none"> • Trouver les compléments à 10. • Associer des nombres pour calculer rapidement 	1 : Individuel	Fiche : Les compléments à 10 (2)	
-----------------------------	--	----------------	----------------------------------	--



1. Fiche - Les compléments à 10 (2)



Les compléments à 10 (2) Niveau 2

1. Disse des compléments à 10

a. b. c. d. e. f.

2. Je regroupe par 10 pour trouver le total des points. J'écris le résultat


 = 10  = 10

 = 10  = 10

3. Je cherche deux pour obtenir les sommes. J'écris le résultat

5 + 3 + 5 = 13 4 + 6 + 7 + 3 = ___
 8 + 4 + 2 = ___ 7 + 2 + 8 + 3 = ___
 6 + 1 + 9 = ___ 3 + 4 + 6 + 7 = ___
 5 + 2 + 5 = ___ 6 + 2 + 2 + 7 = ___

4. Colorie les cases jaunes qui sont des compléments à 10

 |

7	6	2	5	0	1
3	8	3	4	6	9
1	2	5	4	5	2
1	3	6	3	4	1
1	2	7	8	3	5
3	4	4	5	1	5

Exercice 2

- Rappel de l'activité de recherche

Exercice 3 (2)

- Il s'agit de calculer rapidement en associant des nombres qui font 10.
- La série de droite est beaucoup plus difficile car les enfants doivent chercher des associations de 3 nombres.

Exercice 4

- Il faut retrouver les couples de compléments à 10. Dire que l'on peut colorier trois cases si besoin.