

Programmation des compétences en lecture, production d'écrits et outils de la langue-CE2

Période 1 :

Titre du conte: Comment le chameau acquis sa bosse de Rudyard Kipling

Lecture, compréhension et interprétation des textes	Production d'écrits	Maîtrise de la langue		Maîtrise de la langue orale
<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir un livre au moyen de sa couverture (1^{ère} et 4^{ème}) : différencier les différents types d'informations <p>Lire un récit imaginaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • repérer le début du récit. • Repérer la fin du récit. • repérer la description des personnages. <p>Textes en réseau :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les djinns</i> de Victor Hugo • <i>Comment le chameau est devenu laid</i> de Muriel Bloch <p>Lire des contes comparer avec d'autres contes de Kipling</p>	<p>Ecrire un conte étiologique comprenant des dialogues</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire le début d'un récit avec des éléments donnés. • Imaginer le personnage principal et ses caractéristiques • Faire la description d'un animal imaginaire (faire sa carte d'identité) Utiliser des périphrases • Ecrire un récit en faisant intervenir plusieurs personnages. • Ecrire un récit en incluant des dialogues • Donner un titre à sa production 	<p>Reconnaître qu'un texte est structuré :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître une phrase. • Repérer un paragraphe • Connaître et employer les différentes ponctuations. • Connaître la ponctuation du dialogue dans le récit. 	<ul style="list-style-type: none"> • S'appropriier l'ordre alphabétique • Classer les mots • Découvrir la notion de définition d'un mot • La périphrase (dire en plusieurs mots ce qui peut être dit en un seul) • Classer les mots par ordre alphabétique (2^{er} lettre) • Différencier Nom commun- nom propre • Utiliser des homonymes 	<ul style="list-style-type: none"> • Jouer, dire un dialogue • Rechercher une voix en fonction du caractère d'un personnage • Débat : proposer une morale au récit • Le récit imaginaire et l'explication scientifique (hypothèses sur le rôle fonctionnel de la bosse du chameau)