

Phase de jeu:

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<b>Organisation</b> DURÉE TOTALE: 20' Tps de TRAVAIL: 16' Tps de RÉCUP.: 4' Nbre de SÉRIES: 4 Nbre de RÉPET.: <input type="checkbox"/> <b>Procédé d'entr.</b> EXERCICE: <input checked="" type="checkbox"/> SITUATION: <input type="checkbox"/> JEU: <input type="checkbox"/> AUTRE: <input type="checkbox"/> <b>Méthode péda.</b> P.M.D.T.: <input checked="" type="checkbox"/> P.M.A.A.: <input type="checkbox"/> P.M.E.: <input type="checkbox"/>	APPLICATION DANS LES PASSES -QUALITE DES REMISES-REVENIR VITE POUR FREINER LA PROGRESSION		BUT- DANS UN PREMIER TEMPS UN TRAVAIL DE PASSES ET SUIT -PUIS PASSES APPUI REMISE POUR LE 3ème ENSUITE DEUX ROUGES CONTRE UN JAUNE - AU DEPART LE JAUNE VA PROVOQUER BALLE AU PIED SUR 15 METRES LE PREMIER ROUGE ,LE BUT DU 2ème ROUGE EST DE REVENIR POUR LUI FREINER LA PROGRESSION -APRES QUATRES PASSAGES LES JAUNES DEFENDENT ET LES ROUGES ATTAQUENT	... de <b>Réalisation</b> (corrections) CAPACITE A REVENIR DANS L'ALIGNEMENT -UTILISER LE REcul FREIN POUR CADRER LE PORTEUR  ... de <b>Réussite</b> (2 maxi) REUSSIR A FREINER LA PROGRESSION DU JOUEUR 2 FOIS SUR 4 PASSAGES  <b>DOMINANTES / IMPACTS</b> (sur le plan Athlétique) AEROBIE -VITESSE
<b>BILAN</b> Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :		

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<b>Organisation</b> DURÉE TOTALE: 20' Tps de TRAVAIL: 17' Tps de RÉCUP.: 3' Nbre de SÉRIES: 3 Nbre de RÉPET.: <input type="checkbox"/> <b>Procédé d'entr.</b> EXERCICE: <input type="checkbox"/> SITUATION: <input type="checkbox"/> JEU: <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE: <input type="checkbox"/> <b>Méthode péda.</b> P.M.D.T.: <input type="checkbox"/> P.M.A.A.: <input checked="" type="checkbox"/> P.M.E.: <input type="checkbox"/>	REDUIRE L'ESPACE ENTRE LES LIGNES-COUVRIRE SON PARTENAIRE POUR FERMER LES ANGLES DE PASSES- SE REPLACER SUR L'AXE BALLON BUT-COMMUNICATION -COULISSER ENSEMBLE		LE BUT -C'EST UN JEU 8 CONTRE 8 POUR FINIR SUR UN STOP BALL A PARTIR DE CHAQUE 18 METRES DES BUTS CONSIGNES - ORGANISATION DES DEUX EQUIPES EN 4-3-1 -TROIS TOUCHES DE BALLE - OBLIGATION DE DEFENDRE DANS SA MOITIE DE TERRAIN EN ZONE MEDIANE A LA PERTE DU BALLON SAUF POUR L'ATTAQUANT REGLES - IL FAUT TOUCHER LES TROIS ZONES AVANT DE POUVOIR FAIRE UN STOP BALL 1 STOP BALL=1 POINT 1ère VARIANTE L'EQUIPE QUI A LE BALLON PEUT JUSTE TOUCHER DEUX ZONES AVANT DE POUVOIR ALLER FAIRE UN STOP BALL 2ème VARIANTE -L'EQUIPE QUI N'A PAS LE BALLON DOIT DEFENDRE SUR 2 ZONES 3ème VARIANTE - PLUS BESOIN DE PASSER DANS LES ZONES POUR FAIRE UN STOP BALL	... de <b>Réalisation</b> (corrections) NE PAS SE JETER POUR FAVORISER LE RETOUR DES PARTENAIRES- UTILISER LE REcul FREIN -CADRER POUR INTERDIRE LA PRISE D'INFORMATION - COMMUNICATION -COULISSEMENT DU BLOC  ... de <b>Réussite</b> (2 maxi) NE PAS PRENDRE UN STOP BALL SUR UNE SERIE DE 6 MIN  <b>DOMINANTES / IMPACTS</b> (sur le plan Athlétique) AEROBIE -ENDURANCE
<b>BILAN</b> Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :		

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<b>Organisation</b> DURÉE TOTALE: 20' Tps de TRAVAIL: 17' Tps de RÉCUP.: <input type="checkbox"/> Nbre de SÉRIES: 6 Nbre de RÉPET.: 5 <b>Procédé d'entr.</b> EXERCICE: <input type="checkbox"/> SITUATION: <input checked="" type="checkbox"/> JEU: <input type="checkbox"/> AUTRE: <input type="checkbox"/> <b>Méthode péda.</b> P.M.D.T.: <input checked="" type="checkbox"/> P.M.A.A.: <input type="checkbox"/> P.M.E.: <input type="checkbox"/>	CADRER LE PORTEUR DU BALLON POUR EMPECHER LA DERNIERE PASSE -GERER L'INFERIORITE NUMERIQUE -COULISSER ENSEMBLE		LE BUT -C'EST DE TRAVAILLER UNE SITUATION DEFENSIVE DE 6 CONTRE 6 CONSIGNES- 6 DEFENSEURS ROUGES CONTRE 6 ATTAQUANTS JAUNES . LE BALLON PART TOUJOURS DES JAUNES -LE BUT POUR LES JAUNES EST DE FAIRE UN STOP BALL - L'OBJECTIF POUR LES ROUGES C'EST DE FREINER LA PROGRESSION DES JAUNES,SI LES ROUGES REUSSISSENT A RECUPERER LE BALLON ILS DOIVENT TOUCHER UN JOUEUR CIBLE 1ère VARIANTE - OBLIGATION POUR LES ROUGES DE DEFENDRE SUR DEUX ZONES 2ème VARIANTE -UN DES MILIEUX EST EN RETARD ET REVIENT SE REPLACER DANS LE BLOC	... de <b>Réalisation</b> (corrections) CADRER POUR INTERDIRE LA PRISE D'INFORMATION -CAPACITE A REVENIR DANS L'ALIGNEMENT  ... de <b>Réussite</b> (2 maxi) NE PAS PRENDRE DE STOP BALL STOP BALL SUR 2 SERIES DE 5 BALLONS JOUES  <b>DOMINANTES / IMPACTS</b> (sur le plan Athlétique) AEROBIE -ENDURANCE -VITESSE
<b>BILAN</b> Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :		

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<b>Organisation</b> DURÉE TOTALE: 12' Tps de TRAVAIL: 12' Tps de RÉCUP.: <input type="checkbox"/> Nbre de SÉRIES: <input type="checkbox"/> Nbre de RÉPET.: <input type="checkbox"/> <b>Procédé d'entr.</b> EXERCICE: <input checked="" type="checkbox"/> SITUATION: <input type="checkbox"/> JEU: <input type="checkbox"/> AUTRE: <input type="checkbox"/> <b>Méthode péda.</b> P.M.D.T.: <input type="checkbox"/> P.M.A.A.: <input type="checkbox"/> P.M.E.: <input type="checkbox"/>	SE DEPLACER EN BLOC ENSEMBLE -COMMUNICATION -REDUIRE L'ESPACE ENTRE LES LIGNES		LE BUT EST DE TRAVAILLER UN EXERCICE DEFENSIF POUR POUVOIR FREINER LA PROGRESSION ADVERSE CONSIGNE: AU DEPART LES DEFENSEURS SE PRENNENT LA MAIN - ENSUITE LES MILIEUX SE PRENNENT LA MAIN, ILS SE DEPLACENT PAR RAPPORT A LA POSITION DU COACH QUI A UN BALLON 1ère VARIANTE :DPLACEMENT ENSEMBLE SANS SE TENIR LA MAIN 2ème VARIANTE: LE COACH DIT LE NOM D'UN JOUEUR ET TOUS LES JOUEURS DOIVENT SE DEPLACER POUR ALLER A COTE DU JOUEUR DESIGNE	... de <b>Réalisation</b> (corrections) CAPACITE A REVENIR DANS L'ALIGNEMENT /UTILISER LE REcul FREIN :  ... de <b>Réussite</b> (2 maxi) CAPACITE DE REACTION POUR REVENIR DANS L'ALIGNEMENT  <b>DOMINANTES / IMPACTS</b> (sur le plan Athlétique) AEROBIE VITESSE
<b>BILAN</b> Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :		