

# LA GAULE ROMAINE

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>BO 2012</b>     | - Comprendre qu'une nouvelle civilisation, la civilisation gallo-romaine, se développe en mêlant les modes de vie et les techniques gaulois et romains. |
| <b>Vocabulaire</b> | <b>romanisation, temple, coutumes</b>   |
| <b>Matériel</b>    | manuel Odysséo, CE2, p. 39 à 42.  |

## Introduction

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Présentation de l'objectif | «Aujourd'hui, nous allons découvrir <b>ce que devient la Gaule après sa conquête</b> »<br>→ faire répéter l'objectif. |
| Activation                 | «Pouvez-vous me rappeler comment et par qui la Gaule a été conquise»<br>Révision de la séance précédente.             |

## Recherche et explication

|   |  |
|---|--|
| Je découvre p 39                        | Les élèves observent et présentent les documents. Ils répondent ensuite à la question.<br>→ Les Romains ont construit des routes et des monuments en Gaule.  |
| J'observe et je m'interroge p. 40 et 41 | <b>Les élèves découvrent seuls la double page.</b> On distingue différents éléments :<br>- le plan de la ville de Vesontion (Besançon)<br>- des images et des textes identifiés par des lettres.<br><b>Les élèves lisent les questions 1 et 2.</b><br>Explication des consignes du manuel et du dispositif (travail de groupe).<br>Préciser que plusieurs documents peuvent évoquer un lieu. |

| numéro et nom sur le plan | document | fonction  |
|---------------------------|----------|---|
| 1 - zone artisanale       | Document | lieu de travail et de commerce des artisans         |
| 2 - Théâtre               | K        | lieu de loisirs                                     |
| 3 - Amphithéâtre          | B et G   | lieu de loisirs                                     |
| 4 - Thermes               | I        | lieu de rencontre et d'hygiène                      |
| 5 - Porte noire           | C et H   | monument (arc de triomphe pour Marc Aurèle)         |
| 6 - Aqueduc               | A et J   | approvisionnement en eau                            |
| 7 - Forum                 | F        | centre commercial, religieux et politique (justice) |
| 8 - Temples               | E        | lieu de culte                                       |

### Exercice sur les monuments gallo-romains

## Synthèse

|                  |  |
|------------------|--|
| J'apprends p. 42 | <b>Objectivation</b><br>Lecture de la page 42 et reformulation des différents paragraphes. |
|------------------|--|

## Synthèse

### Vérification de la compréhension

Les élèves rangent leur manuel et récapitulent les informations principales à l'aide des questions su PE.

- Après la défaite des Gaulois, les deux peuples continuent-ils à se battre ?
- Comment les Romains transforment-ils la Gaule ?
  - au niveau de la circulation des hommes et des marchandises ?
  - au niveau des monuments ?
  - au niveau des traditions ?

Reposer les questions plusieurs fois, ainsi que les jours suivants.

### Copie de la leçon

*Les Romains organisent et unifient la Gaule, c'est la romanisation\*.*

*Ils construisent des villes selon le modèle de Rome, avec leurs monuments caractéristiques : forum, amphithéâtre, arènes, temples\*, aqueducs.*

*Dans les campagnes, ils développent l'agriculture\* avec les villas.*

*Les Romains adoptent les coutumes\* des Romains et leur langue, le latin. Ils devient les gallo-romains.*

+ document sur les monuments gallo-romains