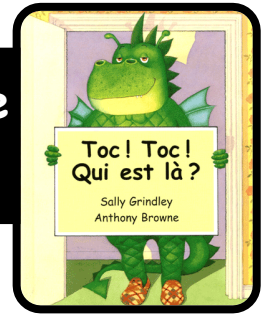


Ecrire à partir d'albums à structure répétitive

CP



TOC ! TOC ! QUI EST LA ?

Objectifs

- Inventer de nouveaux personnages et les faire parler
- Créer un répertoire d'adjectifs du type « c'est moi le plus... »

Compétences

- Concevoir avec l'aide du maître une phrase simple cohérente.
- Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.
- Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible.

Déroulement

Observation de la couverture.

- Présentation de l'album « Toc ! Toc ! Qui est là ? »
- Hypothèses sur son contenu en regardant la couverture : « que voit-on, décrivez l'image »

Découverte des images et hypothèses sur ce qu'il se passe.

Vérification des hypothèses à la lecture du texte : finalement, de quoi parle cet album ? quelle histoire nous raconte-il ?

- « Pourquoi la petite fille voit-elle ces monstres ? Que disent-ils ? Que font-ils ? »
- « Et vous, de quels monstres avez-vous peur ? » :

Lister sur une grande feuille les monstres (squelette, vampire, momie, fantôme...),
Les décrire, de quoi ont-ils l'air ?

Projet d'écriture.

Refaire l'album avec les monstres que les élèves ont trouvé.

Coller sur le cahier la couverture du livre, colorier.

- Rappel de la séance précédente : qu'avons-nous lu ? Quelle était l'histoire ? Quels étaient les personnages ? Quels monstres aviez-vous cités ?

- Lister également les adjectifs pour les qualifier : « c'est moi le plus...

horrible /affreux/ignoble/dégoutant/repoussant...des vampires/squelettes... avec une cape rouge/des dents pointues/acérées/nez crochu..... quand tu me feras entrer.....

- Choisir « son monstre » dans la liste et produire la phrase qui va avec.

Attention, chaque personnage a des charentaises (C'est le papa qui se déguise).

