

## Séance 19 – Partie découverte et leçon

# ADDITIONNER ENTRE NOMBRES MULTIPLES DE 100 ET DE 1000

### 1. EXERCICE D'ÉCHAUFFEMENT (A faire à deux à l'oral, ou seul à l'écrit.)

► **Compter de 100 en 100 à partir d'un nombre rond (qui a un 0 aux unités et/ou aux dizaines).**

Compter de 100 en 100 à partir de 140, , de 280, de 320 à partir de 300, à partir

► **Recommencer le même exercice à l'écrit sur l'ardoise en partant d'autres nombres et en écrivant les nombres de la suite en colonnes. Minuter en essayant d'écrire le plus de nombres possibles en 1 minute 30s.**

### 2. SITUATION PROBLÈME (à résoudre) :

► **Calcule la longueur de la course.**

Une course de chevaux est organisée à Grez-sur-Loing.

Les chevaux galoperont d'abord sur 4200 m en traversant la forêt du lac, puis ils descendront les 900 m de la route du moulin..

Quelle est la longueur totale de la course ?

► **Écris le calcul dans le cadre ci dessous, puis calcule le résultat, et montre quel procédé tu as utilisé pour effectuer le calcul** (utilise des flèches, des parenthèses, des couleurs, ou des arbres de calcul)

### 3. LECTURE DES DIFFÉRENTES PROCÉDURES POSSIBLES :

Rappel : Les nombres multiples de 100 sont tous le résultat d'une multiplication par 100, ils ont donc tous forcément un zéro aux dizaines et un zéro aux unités. Les nombres multiples de 1000 sont tous le résultat d'une multiplication par 1000, ils ont donc tous forcément un zéro aux centaines, aux dizaines et un zéro aux unités.

Pour additionner plus facilement deux nombres multiples de 100 ou de 1000, on peut :

- Ne tenir compte que des chiffres des centaines et des milliers. Il faut les considérer ensemble comme un **nombre de centaines** pour les additionner, puis mettre deux zéros à droite du résultat, un pour les dizaines, et un pour les unités :

**4200 + 900** c'est comme **42 centaines + 9 centaines**

**42 + 9 = 51** donc **42 centaines + 9 centaines** font **51 centaines**

**4200 + 900 = 5100**

Attention à ne pas additionner séparément les chiffres des centaines et les chiffres des unités de mille car cela peut générer des erreurs de retenue.

#### 4. POUR S'EXERCER : (Vérifier les résultats avec une calculatrice)

**Problème :** *Un agriculteur récolte 2600 kg de blé et 800 kg de maïs.  
Quelle quantité de céréales a-t-il récolté ?*

- Calculs :**
- a)  $300 + 1200 =$
  - b)  $800 + 900 =$
  - c)  $1600 + 400 =$
  - d)  $5300 + 800 =$
  - e)  $4046 + 700 =$

#### 5. LA LEÇON

► *Copie la leçon ci-dessous sur une nouvelle page de ton cahier de calcul mental, puis relie-la et mémorise-la.*

Séance n°19

Additionner entre nombres multiples de 1000

$$4200 + 900 = ?$$

→ **Additionner seulement les nombres de centaines (milliers et centaines ensemble) puis mettre un zéro aux dizaines et un zéro aux unités :**

**4200 + 900 c'est comme 42 centaines + 9 centaines**

**42 centaines + 9 centaines = 51 centaines**

**4200 + 900 = 5100**