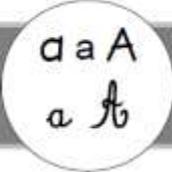


Prénom :				Date :				
objectif				temps				<input type="checkbox"/> avec aide
				soin				<input type="checkbox"/> travail différencié

La lettre « a »



Fiche 1

Entoure les lettres A, a, a, A

a o u i u a e o a i u a o u i
i u a i o a e a o u i u a e o
A M N I A L A T A M N A F D A
M A N A U M A N T I A F U A A

J'entoure le dessin quand j'entends le son [a]



Je coche la syllabe où j'entends le son [a]



J'écris :

Prénom :

Date :



avec aide

travail différencié

La lettre « a »

a a A

a A



Fiche 2

Je coche la syllabe où j'entends le son [a]



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Retrouve le mot incomplet puis écris la lettre qui manque

s_lade

cé_eri

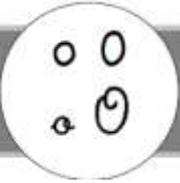
l_

mal_de

à la salade
je suis malade
au céleri
je suis guéri

Prénom :				Date :									
objectif				temps				soin				<input type="checkbox"/> avec aide	
												<input type="checkbox"/> travail différencié	

La lettre « o »



fiche 1

Entoure les lettres o

a o u i u a e o a i u a o u i
 i u a i o a e a o u i u a e o
 A M N I A L A T A M N A F D A
 M A N A U M A N T I A F U A A

J'entoure le dessin quand j'entends le son [o]



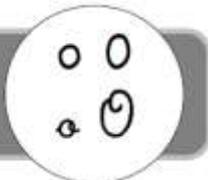
Je coche la syllabe où j'entends le son [o]



J'écris O ou A:

Prénom :			Date :								
objectif				temps							<input type="checkbox"/> avec aide
										<input type="checkbox"/> travail différencié	

La lettre « o »



fiche 2

Je coche la syllabe où j'entends le son [o]

 □ □	 □ □	 □ □	 □ □ □ □
 □ □	 □ □ □	 □ □	 □ □ □ □

Retrouve le mot incomplet puis écris la lettre qui manque

drô_e	
rig_lo	
esc_rgot	
pet_te	

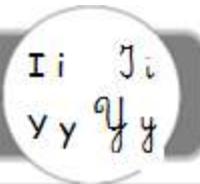
oh l'escargot
quelle drôle de petite bête
c'est rigolo
ce qu'il a sur la tête

Associe le mot en script avec le mot en cursive (utilise des couleurs) :

vélo	moto	maman	escargot	domino
escargot	domino	vélo	moto	maman

Prénom :				Date :				
objectif				temps				
				soin				
							<input type="checkbox"/> avec aide	
							<input type="checkbox"/> travail différencié	

La lettre « i, y »



fiche 1

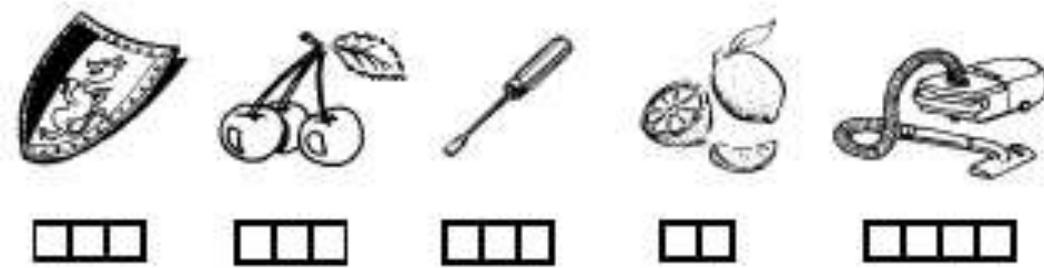
Entoure les lettres i, I, y, Y

a o u i u a e o a i u a o u i
i u a i o a e a o u i u a e o
A M N I A L A T A M N A F D A
M A N A U M A N T I A F U A A

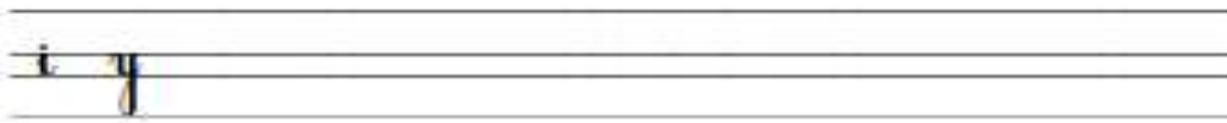
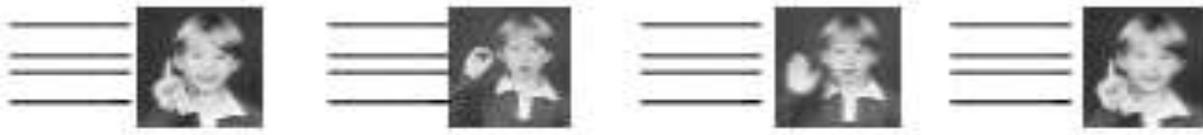
J'entoure le dessin quand j'entends le son [i]



Je coche la syllabe où j'entends le son [i]

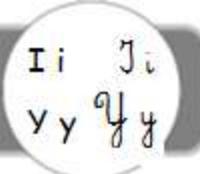


J'écris I, O ou A:



Prénom :				Date :						
 objectif				 temps			 soin			<input type="checkbox"/> avec aide
										<input type="checkbox"/> travail différencié

La lettre « i, y »



fiche 2

Je coche la syllabe où j'entends le son [i]

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

Retrouve le mot incomplet puis écris la lettre qui manque

quelle heure est-il ? il est midi qui te l'a dit ? la petite souris	sour_ s	mi_ i	
	p_ tite	d_ t	

Repère la place du son [i] puis entoure le mot qui peut correspondre au dessin :

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
do mi no	ro bi net	a ni mal
ca na ri	bi be ron	bi gou di

Prénom :				Date :				
objectif				temps			<input type="checkbox"/> avec aide	
				soin			<input type="checkbox"/> travail différencié	

La lettre « u »



fiche 1

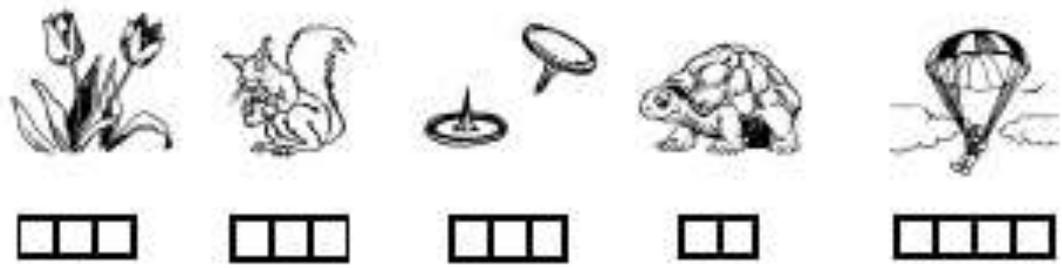
Entoure les lettres u, U

a o u i u a e o a i u a o u i
i u a i o a e a o u i u a e o
A M N I A L A T A M N A F D A
M A N A U M A N T I A F U A A

J'entoure le dessin quand j'entends le son [u]



Je coche la syllabe où j'entends le son [u]



J'écris U, I, O ou A:



Prénom :			Date :					
objectif				temps				<input type="checkbox"/> avec aide
				soin				<input type="checkbox"/> travail différencié

La lettre « u »



fiche 2

Je coche la syllabe où j'entends le son [u]

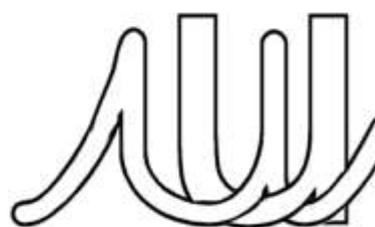
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Faire correspondre les dessins précédents avec les mots du tableau

au clair de la lune
mon ami Perrot
prête-moi ta plume
pour écrire un mot

pl _ m _

_ m _



écr _ r _

l _ n _

Entoure dans chaque colonne les deux mots jumeaux :

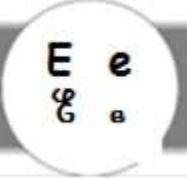
un	lune	une	sur	plume
un	luge	nue	sans	allume
ne	lune	un	sur	plume
nu	hune	une	sue	palme
en	lune	uns	sous	plume
un	laine	une	sur	flûte

Associe le mot en script avec le mot en cursif :

nuage	allumé	lunettes	musique	lune
<i>lunettes</i>	<i>musique</i>	<i>nuage</i>	<i>lune</i>	<i>allumé</i>

Prénom :				Date :			
objectif 	  	temps 	 	soin 	 	<input type="checkbox"/> avec aide <input type="checkbox"/> travail différencié	

La lettre « e »



Fiche 1

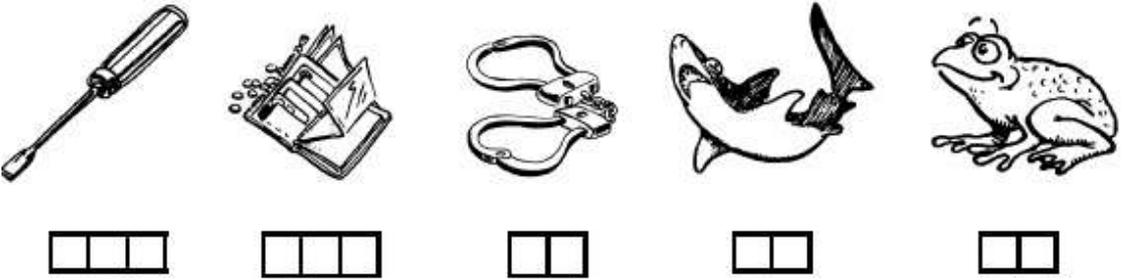
Entoure les lettres E , e

a o u i u a e o a i u a o u i
 i u a i o a e a o u i u a e o
 A M N I A L A T A M N A F D A
 M A N A U M A N T I A F U A A

J'entoure le dessin quand j'entends le son [ə]



Je coche la syllabe où j'entends le son [ə]

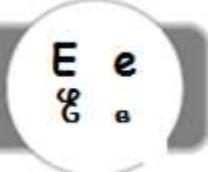


J'écris E, U, I, O ou A:



Prénom :			Date :					
objectif				temps				<input type="checkbox"/> avec aide
				soin				<input type="checkbox"/> travail différencié

La lettre « e »



Fiche 2

Je coche la syllabe où j'entends le son [ə]

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Retrouve le mot incomplet puis écris les deux lettres qui manquent

pr _ m _ er	à la ronde des muets sans rire et sans parler le premier qui rira ira au piquet	r _ r _
p _ q _ et		r _ nd _

Fais correspondre les dessins précédents avec les mots du tableau

renard	euro	biberon	cheval	classe
biberon	renard	classe	euro	cheval

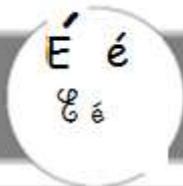
Associe le mot en script avec le mot en cursif :

- | | | |
|------|--|--------|
| pipe | | leçon |
| mode | | petite |
| lame | | dessus |
| pile | | melon |



Prénom :				Date :				
objectif				temps			<input type="checkbox"/> avec aide <input type="checkbox"/> travail différencié	
				soin				

La lettre « é »

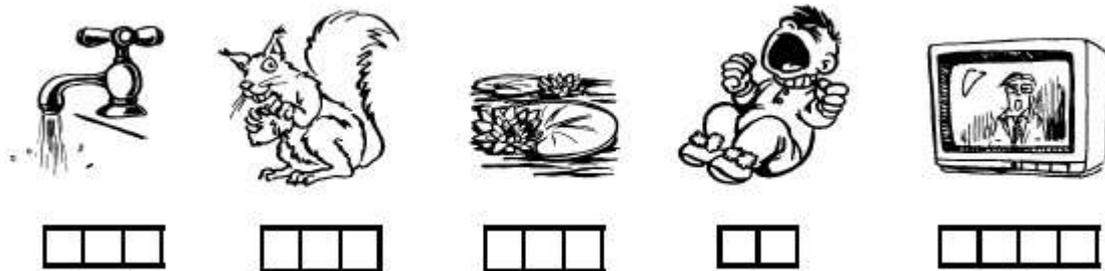


fiche 1

J'entoure le dessin quand j'entends le son [É]



Je coche la syllabe où j'entends le son [É]



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--

--	--	--	--

J'écris É, E, U, I, O ou A:



Prénom :			Date :					
objectif				temps				<input type="checkbox"/> avec aide
				soin				<input type="checkbox"/> travail différencié

La lettre « é »



fiche 2

Je coche la syllabe où j'entends le son [e]

				e t v e r t e
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Retrouve le mot incomplet puis écris les deux lettres qui manquent

d_	piqu_
aigu_lle	tr_mpé
d_filé	s_uvé

mon ciseau s'est trompé
 mon fil s'est défilé
 mon aiguille m'a piqué
 et mon dé s'est sauvé
 comment voulez-vous que j'habille ma poupée ?

Entoure le mot si tu vois et entends « é »

- école sirène poupée
- vipère fusée vérité
- séparé avalé remède
- fenêtre rené éléphant



Prénom :

Date :



avec aide

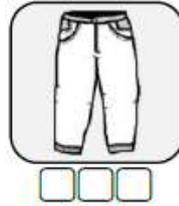
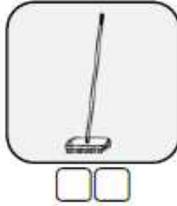
travail différencié

Révision : a, o, i, u, e, é

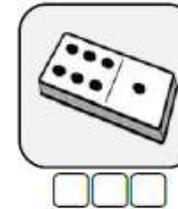
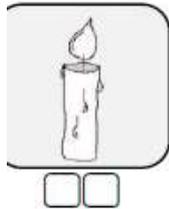
a, o, i
u, e, é

fiche 1

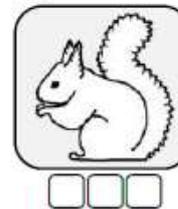
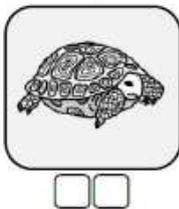
Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [a].



Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [i].



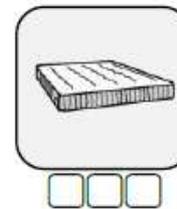
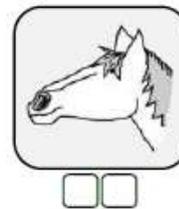
Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [y].



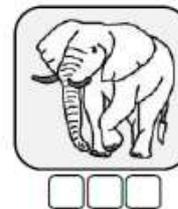
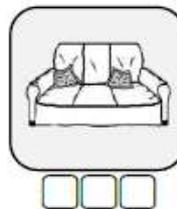
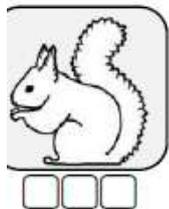
Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [o].



Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [ø].

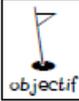


Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [e].



Prénom :

Date :



avec aide

travail différencié

Révision : a, o, i, u, e, é

a, o, i
u, e, é

fiche 2

Ecris les syllabes manquantes : ca la ma ra na.



to _ _ te



choco _ _ t



pi _ _ te



_ _ de _ _ s

Ecris la syllabe manquante : pi fi mi bi.



bo _ _ ne



cham _ _ gnon



che _ _ se



con _ _ ture

Ecris la syllabe manquante : lu nu mu su.



_ _ quet



_ _ cette

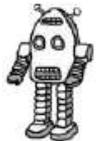


né _ _ phare



voi _ _ re

Ecris les syllabes manquantes.



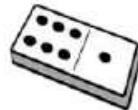
_ _ _ _ t



_ _ _ _



vé _ _



_ _ mi _ _

Ecris les syllabes manquantes.



en _ _ loppé



ca _ _ tière

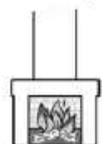


bi _ _ ron



bra _ _ let

Ecris les syllabes manquantes.



chemi _ _ e



_ _ _ _



ca _ _ ra



pou _ _ e

Prénom :

Date :



avec aide

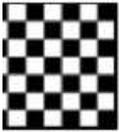
travail différencié

Révision : a, o, i, u, e, é

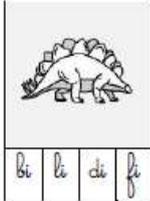
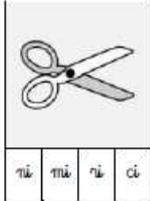
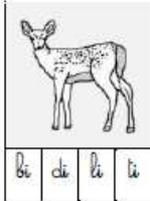
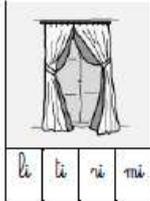
a, o, i
u, e, é

fiche 3

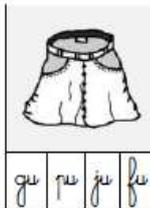
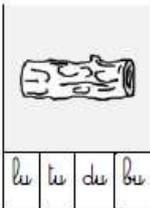
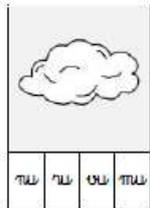
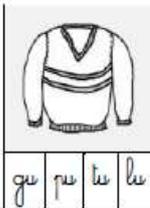
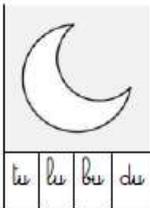
Ecris la syllabe que tu entends au début de chaque mot : ca ba da ma ta.



Colorie la syllabe que tu entends au début de chaque mot.



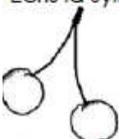
Colorie la syllabe que tu entends au début de chaque mot.



Ecris la syllabe que tu entends au début de chaque mot : no vo to bo co.



Ecris la syllabe que tu entends au début de chaque mot.



Ecris la syllabe que tu entends au début de chaque mot.



Prénom :				Date :					
objectif 				temps 			soin 		
								<input type="checkbox"/> avec aide	
								<input type="checkbox"/> travail différencié	

Révision : a, o, i, u, e, é

a, o, i
u, e, é

fiche 4

Barre le mot qui ne contient pas la syllabe indiquée.

mi	midi	fourmi	chemise	navire	cheminée	ami	niche
li	livre	salive	olive	maline	sali	limace	tigre
ri	sourire	farine	niche	aride	pari	mari	rideau

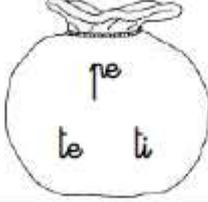
Trouve la syllabe commune à chaque série et écris-la.

			<input type="text"/>
			<input type="text"/>

Lis tous les mots puis colorie le mot qui correspond à l'image.

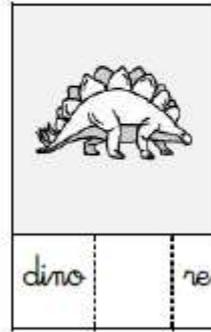
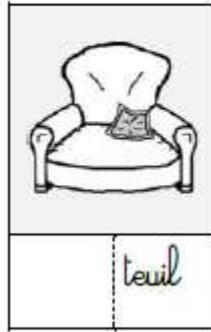
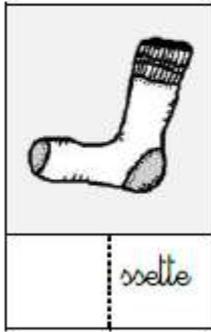
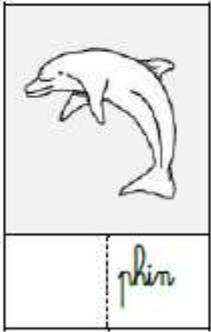
	jaune	mauve	paume	épaule	faute	chaud	gauche
	marteau	râteau	manteau	bateau	gâteau	château	poteau

Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.

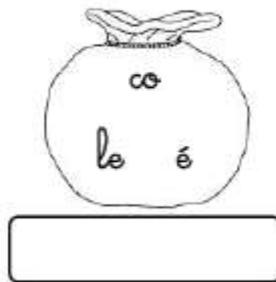
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	---	--

Ecris les syllabes manquantes.

fau - chau - sau - dau



Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.



Retrouve les syllabes pour écrire les mots.

mo do co to vé mi lo no bot no cho lat

