

33 on/ont – à/a

- Certains **homonymes** n'appartiennent pas à la même classe grammaticale. Pour les **différencier**, il suffit de **changer le temps de la conjugaison**.

a et ont	sont les formes conjuguées au présent du verbe avoir . Elles changent avec le temps employé. EXEMPLE: <i>Diane a (avait) le temps. Diane et Judith ont (avaient) le temps.</i>
on	est un pronom personnel sujet. Il peut se remplacer par un nom (Julie...). EXEMPLE: <i>On joue aux billes. Julie joue aux billes.</i>
à	est une préposition . C'est un mot invariable . EXEMPLE: <i>Diane a des patins à roulettes. Diane et Judith ont des patins à roulettes.</i>



Complète avec a ou à.

EXEMPLE: *Judith a acheté un fer à repasser.*

- midi, côté de la plage, on vu arriver un grand bateau voiles.
- Le brocanteur beaucoup d'objets vendre. Sur son étalage, il des fers repasser, une machine laver, un vieux sac dos et une vieille voiture pédales.
- Mon petit frère de la pâte modeler. Il sculpté les animaux de la ferme.
- Il les installés côte côte sur la machine laver de maman ! Elle de la patience ! Elle l'..... félicité.

Complète avec a ou à.

- Jules acheté des cartes jouer. On fait une partie de bataille, mais on perdu.
- la porte de l'école, l'arrêt du bus, il y un banc. midi et la sortie de l'étude, on toujours un peu de temps pour y bavarder. On parle de la boîte idées qu'on mise côté de la porte. Hier, on l'..... vidée, on n'y rien trouvé.

3 Complète avec *a, à* ou *as*.

Tu vu ma cousine ? Elle m'..... dit qu'elle t'..... rencontré la porte de la piscine. Le plombier réparé la fuite. Avec sa lampe souder, il changé les tuyaux.-tu une gomme crayon me prêter ? La mienne disparu. Si tu le temps, passe me voir la maison. Mon frère acheté une nouvelle console.

4 Complète les phrases avec *on* ou *ont*.

EXEMPLE: *On admire les pompiers. Ils ont beaucoup de courage.*

..... préfère les gâteaux qui un peu de crème. les trouve plus moelleux. Chaque jour, sort nos affaires, copie la date sur nos cahiers et relit la leçon ou continue les exercices qui n'..... pas été terminés la veille. Ensuite les corrige au tableau. À la récréation joue toujours avec ceux qui le sourire. ne joue pas avec ceux qui toujours envie de gagner, car sait que ça finit mal.

5 Complète les phrases avec *on* ou *ont*, *a* ou *à*.

EXEMPLE: *À la jardinerie, on a vu des fleurs qui ont un très bon parfum.*

• va au stade pied. est des sportifs. • Quand veut, peut. • Il oublié son livre. cause de ça, il n'..... pas fait ses exercices. • donné manger aux canards qui traversé le lac. leur jeté du pain. Ils tendu leur cou pour attraper les petits bouts. les regardés se bousculer pour chaque morceau. les photographiés. passé un bon moment.

6 Complète avec *a* ou *à*.

• La machine laver est en panne. Ma grand-mère lavé l'assiette la fontaine. • Jules un stylo encre. • Le stylo plume fui. • On un jeu de cartes mélanger. Mon frère mélangé les cartes jouer. • On une planche repasser. On repassé le linge sur la planche. • Mon père a pris le fer souder. Il soudé les deux parties ensemble. • Il appris nager. Aujourd'hui, il même nagé 50 mètres.

