

• effrayée – speak english – autra dialecta – pétrifiée – le désespoir – son violon

• entreprendre – les épreuves – il s'aventure



Je reconnais les différents genres littéraires

## • Lecture 2

es père de l'Ogrelet, par peur de dévorer son fils, a passé des épreuves pour maîtriser ses instincts d'Ogre. Il a echoué et a fui sa famille.

## SCÈNE VII

Où l'Ogrelet décide d'entreprendre les trois épreuves que son père n'a pas réussies.

Il fait encore nuit dans la maison.

Mère de l'Ogrelet – Qu'est-ce que tu fais debout à

cette heure de la nuit, mon petit Simon?
 L'Ogrelet – Je veux être prêt pour le lever du jour. J'ai réfléchi, maman.

**Mère de l'Ogrelet** — Moi aussi, j'ai réfléchi [...]. Nous partirons pour le milieu de la forêt, là où

pas un enfant, pas un homme ne <u>s'aventure</u> jamais. Nous construirons une maison et nous ferons un jardin.

L'Ogrelet – Il n'y aura pas d'école ?

Mère de l'Ogrelet – Je t'apprendrai à lire et à

5 écrire.

**L'Ogrelet** — Tu ne comprends pas, maman. Je veux aller à l'école [...]. Je veux jouer au ballon avec les autres, partager mon repas avec <u>Pamela</u> [...].

Mère de l'Ogrelet — Imagine que la faim de chair humaine te prenne en pleine leçon de français...\*

**L'Ogrelet** — Quand je retournerai à l'école, j'aurai réussi les trois épreuves [...].

Mère de l'Ogrelet — Ce n'est pas sérieux, Simon.

Ton père était <u>dans la force de l'âge</u> [...].

Pourtant, il n'a pas réussi [...].

**L'Ogrelet** - Si je ne réussis pas, nous irons en forêt [...]. Je pars, maman [...], le jour va se lever.

L'Ogrelet ouvre la porte.

Mère de l'Ogrelet – Adieu, mon petit.

L'Ogrelet, Suzanne Lebeau, coll. «Théâtrales Jeunesse » © Éditions THÉÂTRALES, 2003.



Entreprendre : tenter.

S'aventure : va en prenant des risques. **3 Pamela**: une amie de l'Ogrelet.

Dans la force de l'âge : à l'âge où l'on est très fort.

## ttinéraire A

- Quand se passe la scène ?

  Où trouves-tu la réponse dans le texte ?
- Réponds par Vrai ou Faux.

  Repère ce que fait ou dit la mère.
  - a. La mère dit adieu à son fils.
  - b. La mère barre le passage à son fils.
  - c. La mère encourage son fils à passer les épreuves.
  - d. La mère propose à son fils de lui apprendre à lire.
- 3 Pourquoi l'Ogrelet part-il?

## Itinéraire B

- 1 L'Ogrelet accepte-t-il la proposition de sa mère ? Pourquoi ?
- 2 Remets les événements dans l'ordre du texte.
  - a. La mère dit adieu à son fils.
  - b. L'Ogrelet affirme qu'il veut aller à l'école.
  - **c.** L'Ogrelet ouvre la porte pour partir.
  - **d.** La mère propose à son fils de vivre isolés en pleine forêt.
- 3 Comment appelle-t-on les phrases en italique ? À quoi servent-elles ?