

Voici les pages de planification pour la semaine. Imprimer le nombre de copies nécessaires pour chaque mois. Glisser-les après la page du calendrier mensuel.

Semaine du

Lundi



Mardi



Mercredi



du

Jeudi



Vendredi



Semaine du du



Causerie

Livres /vidéos

Ateliers

psychomotricité

Bricolage /arts

Comptines et chansons

Semaine du

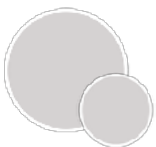
Lundi



Mardi



Mercredi



du

Jeudi



Vendredi



À améliorer

À préparer

À ne pas oublier



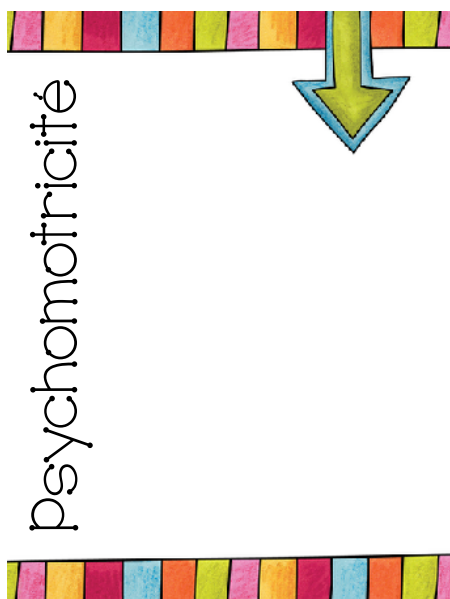
Semaine du du



Causerie

Livres /vidéos

Ateliers



Bricolage /arts

Comptines et chansons

Semaine du

Lundi



Mardi



Mercredi



du

Jeudi



Vendredi



À photocopier

À préparer

À ne pas oublier



Retrospective de la semaine

À conserver
(bons coups)



À améliorer
(défis)



À mettre en place
(soutien aux élèves)



Semaine du du



Causerie

Livres /vidéos

Ateliers

Psychomotricité

Bricolage /arts

Comptines et chansons

Semaine du

Lundi



Mardi



Mercredi



du

Jeudi



Vendredi



À photocopier

À préparer

À ne pas oublier



Retrospective de la semaine

À conserver

(bons coups)



À améliorer

(défis)



À mettre en place

(soutien aux élèves)



Semaine du du



Causerie

Livres /vidéos

Ateliers

Psychomotricité

Bricolage /arts

Comptines et chansons

Semaine du

Lundi



Mardi



Mercredi



du

Jeudi



Vendredi



À photocopier

À préparer

À ne pas oublier



Retrospective de la semaine

À conserver

(bons coups)



À améliorer

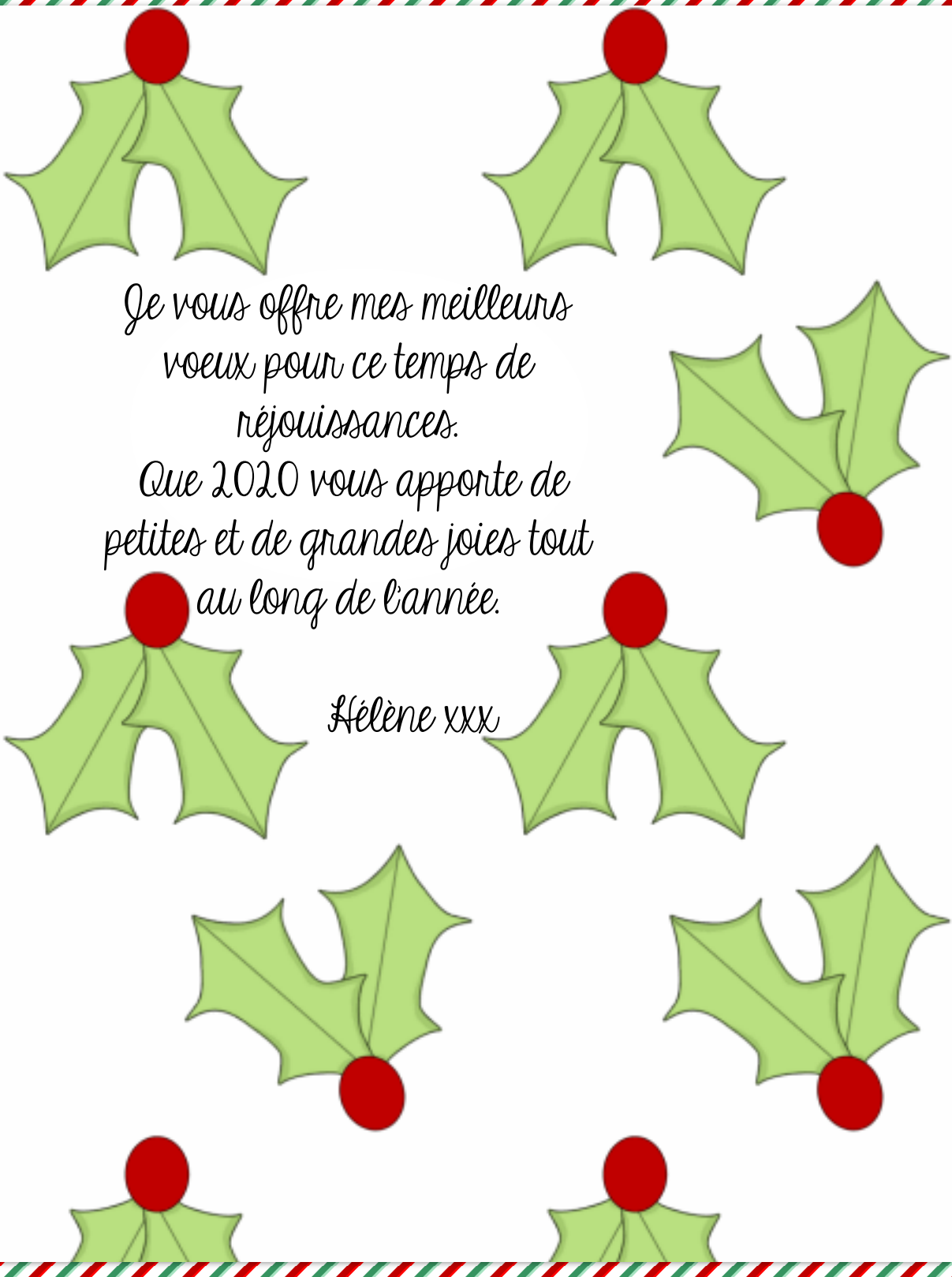
(défis)



À mettre en place

(soutien aux élèves)



The card features a white central area surrounded by a border of red, green, and white diagonal stripes. Inside the white area, there are several illustrations of holly leaves and berries. The leaves are light green with dark green veins and pointed, serrated edges. The berries are bright red and round. The text is written in a black, cursive font.

*Je vous offre mes meilleurs
vœux pour ce temps de
réjouissances.*

*Que 2020 vous apporte de
petites et de grandes joies tout
au long de l'année.*

Hélène xxx