

# FICHIER GRAINE DE LECTEUR

La lettre I  
et ses malices




*Fichier d'entraînement à la fluence et la fluidité  
privilégiant une entrée par le graphème*

Fichier construit par Marie-Eve Delbarre, EMF  
à partir des textes d'Hélène Jacquemin, enseignante CE1-CE2  
cartes mentales d'Isabelle à partir des images d'Ellen Lancourt  
illustrations de Katy Rastel, autrice illustratrice, enseignante CE2

# Texte 1 : i / î / ï / ill / ier

Thaïs vit sur une île de l'océan Pacifique.	9
Cette petite fille adore la crème à la vanille que lui prépare sa mamie. Elle aime aussi se reposer sur la plage, à l'ombre des palmiers.	18
Quelle vie de rêve ! Le matin, elle peut ramasser quelques coquillages sur le sable fin, et l'après-midi, elle apprend les danses tahitiennes de son pays !	27
	36
	44
	50
	59
	63

## Je lis vite : report des lectures chronométrées

 <b>texte 1</b>	n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					

*Si je lis le texte en moins de 1 min, j'écris mon temps de lecture en secondes dans la première ligne.*

*Dans ce cas mon score =*

*nombre de mots bien lus X 60 : nombre de secondes.*



## JOUR 1 : Je comprends le texte

1. Où vit Thaïs ?
2. Qui prépare de la crème à la vanille pour la petite fille ?
3. Que fait Thaïs l'après-midi ?



## JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

### Je lis les sons et les mots

1. Lis les syllabes et entoure les mots qui les contiennent dans le texte avec la couleur demandée :

**nil** (en rouge) – **hi** (en jaune) – **miers** (en bleu)

2. Lis ces mots de la même famille :

Tahiti – tahitien – tahitienne

### Je lis le texte

Lis le texte pendant 1 minute, compte tes erreurs et écris ton score dans le tableau sous le texte.



## **JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité**

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Thaïs vit sur une île de l'océan Pacifique. Cette petite fille adore la crème à la vanille que lui prépare sa mamie. Elle aime aussi se reposer sur la plage, à l'ombre des palmiers. Quelle vie de rêve !


2. Lis avec l'émotion représentée

	J'ai ramassé de jolis coquillages sur la plage !
	Comment s'appelle cette jolie danse ?
	Chouette ! Mamie a préparé de la crème à la vanille !

## Texte 2 : in / im / ain / aim / ien

Lundi matin, Gabin et Martin sont partis chez 8  
leur parrain pour lui apporter des biscuits. Sur le 17  
chemin, ils se sont arrêtés près d'un bassin à 27  
poissons. A côté, il y avait un sapin et un joli 38  
petit lutin ! « Tiens, tiens, dit Martin, regarde ce 47  
gentil lutin, il semble avoir très faim ! » Alors, 55  
Gabin lui donna un bout de pain aux raisins. 64  
Ainsi partirent les deux cousins de bon matin, 72  
contents d'avoir aidé le petit lutin. 79

### Je lis vite : report des lectures chronométrées

 <b>texte 2</b>	n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					

*Si je lis le texte en moins de 1 min, j'écris mon temps de lecture en secondes dans la première ligne.*

*Dans ce cas mon score =*

*nombre de mots bien lus X 60 : nombre de secondes.*



## JOUR 1 : Je comprends le texte

1. Où se rendent les deux cousins ?
2. Qui rencontrent-ils en route ?
3. Comment les enfants aident le petit lutin ?



## JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

### Je lis les sons et les mots

1. Lis les sons et entoure les mots qui les contiennent dans le texte avec la couleur demandée :

**ain** (en bleu) – **in** (en jaune) – **ien** (en rouge)

2. Lis les mots du texte :

**in** : le lutin – le matin – le chemin – le bassin – le sapin

**ain** : le pain – le parrain – ainsi      **un** : un - lundi

**ien** : tiens      **aim** : la faim

### Je lis le texte

Lis le texte pendant 1 minute, compte tes erreurs et écris ton score dans le tableau sous le texte.



## **JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité**

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Lundi matin, Gabin et Martin sont partis chez leur parrain pour lui apporter des biscuits. Sur le chemin, ils se sont arrêtés près d'un bassin à poissons. A côté, il y avait un sapin et un joli petit lutin !


2. Lis avec l'émotion représentée

	Quel joli petit lutin !
	Ce pauvre petit lutin a très faim.
	Le petit lutin mange un pain aux raisins.

## Texte 3 : ai /ei

Pendant l'hiver, j'aime jouer dans la neige	9
avec mes amis. Pendant la bataille de	16
boule de neige, je suis toujours le capitaine	24
de mon équipe ! Ensuite, je vais aider ma	32
petite sœur qui fabrique un bonhomme de	39
neige dans l'allée du jardin. On lui ajoute un	49
manche à balai pour lui faire un bras. Avant	58
de rentrer chez nous, nous sautons dans la	66
neige pour laisser des traces de pas. Après	74
tous ces jeux, cela fait du bien de rentrer à	84
la maison pour se réchauffer !	89

### Je lis vite : report des lectures chronométrées

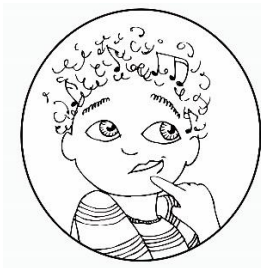
 <b>texte 3</b>	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					

*Si je lis le texte en moins de 1 min, j'écris mon temps de lecture en secondes dans la première ligne.*

*Dans ce cas mon score =*

*nombre de mots bien lus X 60 : nombre de secondes.*





## JOUR 1 : Je comprends le texte

1. A quelle saison se passe cette histoire ?
2. Qu'est-ce que le narrateur utilise pour donner un bras au bonhomme de neige de sa petite sœur ?
3. Pourquoi le narrateur est-il content de rentrer à la maison ?



## JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

### Je lis les sons et les mots

1. Lis les syllabes et entoure les mots qui les contiennent dans le texte avec la couleur demandée :

**nei** (en jaune) – **ai** (en rouge) – **lai** (en bleu) – **mai** (en vert)

2. Lis ces mots qui contiennent ai. Quel est l'intrus ?

la **maison** – la bata**aille** – le capit**aine** – j'**aime**

### Je lis le texte

Lis le texte pendant 1 minute, compte tes erreurs et écris ton score dans le tableau sous le texte.



### **JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité**

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Pendant l'hiver, j'aime jouer dans la neige avec mes amis. Pendant la bataille de boule de neige, je suis toujours le capitaine de mon équipe !


2. Lis avec l'émotion représentée

	Regarde ! Il neige !
	Il fait froid dans la neige !
	C'est agréable de se réchauffer au coin du feu.

## Texte 4 : oi / oin / ion

Demain, nous allons visiter un parc animalier.	8
Nous allons voir des lionnes se prélasser au	14
soleil pendant que le lion les surveille du coin	24
de l'œil. Des oies se baladeront dans les allées	32
du parc. Nous observerons de loin les singes,	39
champions d'acrobaties ! Pour la première	46
fois, j'aiderai les soigneurs à donner du foin	55
aux buffles.	62

### Je lis vite : report des lectures chronométrées

 <b>texte 4</b>	n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					

*Si je lis le texte en moins de 1 min, j'écris mon temps de lecture en secondes dans la première ligne.*

*Dans ce cas mon score =*

*nombre de mots bien lus X 60 : nombre de secondes.*



## **JOUR 1 : Je comprends le texte**

1. Où se rendra le narrateur demain ?
2. Quels animaux va-t-il voir là-bas ?
3. Que va-t-il faire pour la première fois ?



## **JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence**

### **Je lis les sons et les mots**

1. Lis les sons et entoure les mots qui les contiennent dans le texte avec la couleur demandée :

**oi** (en rouge) – **ion** (en bleu) – **oin** (en jaune)

2. Lis les mots du texte et leur féminin :

un lion – une lionne

un champion – une championne

### **Je lis le texte**

Lis le texte pendant 1 minute, compte tes erreurs et écris ton score dans le tableau sous le texte.



## **JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité**

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Demain, nous allons visiter un parc animalier.

Nous allons voir des lionnes se prélasser au soleil pendant que le lion les surveille du coin de l'œil.


Des oies se baladeront dans les allées du parc.

2. Lis avec l'émotion représentée

	Les singes sautent de branche en branche ! Quels acrobates !
	Au secours ! Je suis poursuivi par une oie !
	Comment s'appelle cet animal ?

## Texte 5 : le i et toutes ses malices

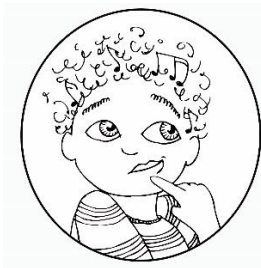
Marie habite sur l'île de la Réunion, dans un 10  
village magnifique et très tranquille. Elle a un 18  
grand jardin couvert de palmiers. Grâce à un 26  
petit chemin, elle arrive directement à la 33  
plage. C'est vraiment pratique ! Elle aime s'y 42  
rendre tous les matins pour faire des châteaux 50  
de sable, ramasser des coquillages et 56  
s'inventer des histoires de pirates ! C'est une 65  
vraie artiste ! Elle a beaucoup d'imagination ! 72

 <b>texte 5</b>	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					

*Si je lis le texte en moins de 1 min, j'écris mon temps de lecture en secondes dans la première ligne.*

*Dans ce cas mon score =*

*nombre de mots bien lus X 60 : nombre de secondes.*



## JOUR 1 : Je comprends le texte

1. Quels arbres poussent dans le jardin de Marie ?
2. Comment Marie fait-elle pour rejoindre la plage ?
3. Quelles sont les histoires préférées de Marie ?



## JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

### Je lis les sons et les mots

1. Lis les syllabes et entoure les mots qui les contiennent dans le texte avec la couleur demandée :

**vrai** (en jaune) – **toi** (en rouge) – **tion** (en bleu) – **gni** (en vert)

2. Lis les mots du texte qui contiennent ill. Que remarques-tu ?

tranquille le village	les coquillages
--------------------------	-----------------

Lis et recopie les mots dans la bonne case :

une ville - une fille – la vanille – mille

**Je lis le texte** Lis le texte pendant 1 minute.



### **JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité**

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois, puis entraîne-toi à les lire :

Marie habite sur l'île de la Réunion, dans un village magnifique et très tranquille. Elle a un grand jardin couvert de palmiers. Grâce à un petit chemin, elle arrive directement à la plage. C'est vraiment pratique !

2. Lis avec l'émotion représentée

	La plage n'est pas loin grâce au petit chemin.
	Attention, voilà un pirate !
	J'adore aller à la plage !