

### Conjugaison :

- 1) Écrire la première phrase du texte avec les chatons, puis l'écrire avec nous.
- 2) Transpose le texte ci-dessous avec nous.

Les deux enfants arrivent près de la rivière. Ils décident de se baigner. Ils adorent l'eau.

### Grammaire :

- 3) Colorie les signes de ponctuation à la fin des phrases :
- 4) Reconstitue la phrase :  
aime beaucoup - la sorcière - ses petits chats - Sirissol
- 5) Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par *il, ils, elle, elles*.
  - a) Ce soir, Benjamin et Lucas vont à la piscine. **Benjamin et Lucas** y vont toutes les semaines.
  - b) La petite sœur de Nathalie a perdu son doudou. **Son doudou** est rose et vert.
- 6) Récris les phrases en les complétant avec *il, ils, elle, elles*.
  - a) Tous les jours, le bus est en retard. .... ne respecte pas les horaires indiqués sur le panneau.
  - b) Sarah a mal au ventre. Tout à l'heure, .... ira chez le médecin.
- 7) Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés.
  - a) Dans ce jardin, **elles** ont des pétales multicolores. (la fleur - les fleurs)
  - b) Au zoo, **ils** sont bien soignés et nourris. (l'animal - les animaux)
- 8) Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom.
  - a) **Le peintre** finit son travail avec soin.
  - b) Depuis ce matin, **ce bébé** ne veut pas faire la sieste.

# Texte 5

## Une autre bêtise des chats de Sirissol

Exercices  
2/3  
CE1

### grammaire:

6) Remplace chaque mot en gras par un autre : une personne si le mot en gras désigne une personne, un animal si le mot en gras désigne un animal, une chose si le mot en gras désigne une chose ; garde le même petit mot.

une **bouteille** - un **lion** - le **boulangier**.

### Vocabulaire:

7) Recopie dans l'ordre alphabétique : rivière - panier - grimper - arbre.

8) Dans le dictionnaire, cherche le mot **terreur**. Recopie les synonymes. Dis comment ils sont indiqués.

---

### grammaire:

6) Remplace chaque mot en gras par un autre : une personne si le mot en gras désigne une personne, un animal si le mot en gras désigne un animal, une chose si le mot en gras désigne une chose ; garde le même petit mot.

une **bouteille** - un **lion** - le **boulangier**.

### Vocabulaire:

7) Recopie dans l'ordre alphabétique : rivière - panier - grimper - arbre.

8) Dans le dictionnaire, cherche le mot **terreur**. Recopie les synonymes. Dis comment ils sont indiqués.



### Conjugaison :

1) Transpose le texte ci-dessous avec nous.

Les deux enfants arrivent près de la rivière. Ils décident de se baigner. Ils adorent l'eau. Ils plongent. Ils poussent des cris, ils sont contents.

### Grammaire:

2) Colorie les signes de ponctuation à la fin des phrases :

3) Reconstitue la phrase :

des bêtises - aime beaucoup - la sorcière - ses petits chats - même s'ils font

4) Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par *il, ils, elle, elles.*

a) Dans son chaudron, la sorcière met les ingrédients de sa potion magique. **Les ingrédients de sa potion magique** sont bien rangés sur les étagères de son atelier.

b) Le chien du voisin est joyeux. Dès qu'il voit un enfant, **le chien du voisin** aboie et remue la queue. **Le chien du voisin** est très joueur.

5) Récris les phrases en les complétant avec *il, ils, elle, elles.*

a) La tarte aux fruits sent bon ! ..... sort du four.

b) Maman a acheté un cheval à bascule. .... est en bois bleu.

6) Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés.

a) Tous les lundis, **elle** emmène ses élèves à la piscine. (la maitresse - les maitresses)

b) Thomas est content. **Ils** l'ont autorisé à passer la nuit chez son ami Vincent. (son père - ses parents)

7) Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom.

a) **Le tiroir de mon bureau** n'est pas en ordre.

b) Depuis hier, **l'horloge de l'église** ne fonctionne plus.

# Texte 5

## Une autre bêtise des chats de Sirissol

Exercices  
2/3  
CE2

### grammaire:

6) Remplace chaque mot en gras par un autre : une personne si le mot en gras désigne une personne, un animal si le mot en gras désigne un animal, une chose si le mot en gras désigne une chose ; garde le même petit mot.

une **bouteille** - un **lion** - le **boulangier** - une **fleuriste** - la **poule** - le **chapeau**

### Vocabulaire:

7) Recopie dans l'ordre alphabétique : rivière - panier - grimper - arbre.

8) Dans le dictionnaire, cherche le mot **terreur**. Recopie les synonymes. Dis comment ils sont indiqués.

---

### grammaire:

6) Remplace chaque mot en gras par un autre : une personne si le mot en gras désigne une personne, un animal si le mot en gras désigne un animal, une chose si le mot en gras désigne une chose ; garde le même petit mot.

une **bouteille** - un **lion** - le **boulangier** - une **fleuriste** - la **poule** - le **chapeau**

### Vocabulaire:

7) Recopie dans l'ordre alphabétique : rivière - panier - grimper - arbre.

8) Dans le dictionnaire, cherche le mot **terreur**. Recopie les synonymes. Dis comment ils sont indiqués.



Texte 5

Texte transposé

CE1

**Une autre de nos bêtises**

La semaine dernière, nous sommes tombés dans la cheminée. Depuis, nous sommes sages. Mais, aujourd'hui, nous décidons d'aller jusqu'au fond du jardin. Nous arrivons près d'un grand arbre. Il est très haut. Nous n'avons pas le droit d'aller dans les arbres. Or nous adorons grimper. Hop ! Nous voilà dans l'arbre. Mais plus nous montons, plus nous sommes sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, nous avons peur, nous sommes même terrorisés.

Texte 5

Texte transposé

CE1

**Une autre de nos bêtises**

La semaine dernière, nous sommes tombés dans la cheminée. Depuis, nous sommes sages. Mais, aujourd'hui, nous décidons d'aller jusqu'au fond du jardin. Nous arrivons près d'un grand arbre. Il est très haut. Nous n'avons pas le droit d'aller dans les arbres. Or nous adorons grimper. Hop ! Nous voilà dans l'arbre. Mais plus nous montons, plus nous sommes sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, nous avons peur, nous sommes même terrorisés.

### Une autre de nos bêtises

La semaine dernière, nous sommes tombés dans la cheminée. Depuis, nous sommes sages. Mais, aujourd'hui, nous décidons d'aller jusqu'au fond du jardin. Nous arrivons près d'un grand arbre. Il est très haut. Nous n'avons pas le droit d'aller dans les arbres. Or nous adorons grimper. Hop ! Nous voilà dans l'arbre. Mais plus nous montons, plus nous sommes sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, nous avons peur, nous sommes même terrorisés. Soudain, un grand coup de vent nous fait basculer dans le vide. Nous poussons un miaulement de terreur. Nous plongeons dans la rivière qui coule sous l'arbre. Elle n'est pas très profonde, mais le courant nous emporte. Heureusement, Sirissol arrive. Elle parvient à nous repêcher avec son balai. Nous sommes tout mouillés et nous tremblons de froid. Sirissol nous prend dans ses bras et elle nous emporte à la maison. Elle prépare alors une potion magique bien chaude. Nous l'avalons et nous filons dans notre panier.



CE1

Nous sommes sages.

Nous arrivons près d'un grand arbre.

Nous avons peur.



l'arbre

les arbres

les branches



un grand arbre

des branches fines

CE1

Nous sommes sages.

Nous arrivons près d'un grand arbre.

Nous avons peur.



l'arbre

les arbres

les branches



un grand arbre

des branches fines

Nous sommes sages.

Nous arrivons près d'un grand arbre.

Nous avons peur.

Nous plongeons dans la rivière.

✂-----

Nous n'avons pas le droit d'aller dans les arbres.

Nous avons le droit d'aller dans les arbres.

✂-----

l'arbre

les arbres

les branches

la rivière

ses bras

leur panier

son panier

✂-----

un grand arbre

des branches fines

une potion magique chaude