Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Passé/ présent/ futur** **Compétence : Donner le temps d’une phrase**  | **F19** |
| **Consigne : dis si cette phrase est au passé (PA) / au présent (PR)/ au futur (F)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le mois dernier, nous sommes allés au zoo. |  | En juillet, papa m’a emmené à la piscine. |  |
| Ce soir, les enfants mangeront des épinards. |  | Maman viendra nous chercher à 16 heures. |  |
| Omar préparera les bagages la veille des vacances. |  | Dimanche, papi viendra manger à la maison |  |
| Hier matin, Lucie est arrivée en retard à l’école. |  | Le week-end prochain, maman nous emmènera au zoo. |  |
| La semaine prochaine, Sidonie recevra son cadeau d’anniversaire. |  | Aujourd’hui, la maîtresse est fatiguée. |  |

 |
| **E2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aujourd’hui, les enfants sont en congé. |  | Après le fromage, je servirai le dessert. |  |
| Lundi prochain, les élèves iront au stade. |  | Aujourd’hui, maman reste à la maison. |  |
| Je suis en classe. |  | Aujourd’hui, Nadia met sa belle robe blanche. |  |
| Autrefois, la télévision était en noir et blanc.  |  | Mon frère a été malade. Le docteur est venu. |  |
| Maintenant, je suis en CM2. |  | Elle est allée faire les courses |  |

 |
| **E3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nous sommes allés au zoo. |  | Le petit garçon a envoyé la balle très haut. |  |
| Les girafes sont majestueuses. |  | Maman viendra nous chercher. |  |
| Nous parviendrons à voir les serpents. |  | Je lis un livre dans mon lit. |  |
| Les singes vont de liane en liane |  | La pluie tombait pendant le match. |  |
| Nous n’avons pas pu voir les reptiles. |  | L’équipe adverse se défend bien. |  |

 |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Passé/ présent/ futur** **Compétence : Donner le temps d’une phrase**  | **F19** |
| **Consigne : dis si cette phrase est au passé (PA) / au présent (PR)/ au futur (F)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le car est en panne. |  | Quand je serai grand, je serai pilote de chasse. |  |
| Dylan a apporté des bonbons pour son anniversaire. |  | Nous travaillons beaucoup. |  |
| Samedi soir, Claude et Lucie iront chez leurs amis. |  | Tu nettoieras tes chaussures boueuses ! |  |
| L’année prochaine, ils démoliront leur vieille grange. |  | Elle appelle son frère au téléphone. |  |
| Nous avons fait du ski sur la piste noire ! |  | L’année prochaine, je serai en sixième. |  |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !** **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !** **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Le verbe** **Compétence : Donner l’infinitif d’un verbe** | **F20** |
| **Consigne : Donne l’infinitif des verbes soulignés** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le joueur a terminé son match par un splendide smash ! |  | Si tes parents sont d’accord, tu peux venir dormir chez moi ce soir. |  |
| Elle partira en vacances l’été prochain. |  | Vous avez eu une bonne note en sciences. |  |
| Tu viens manger ? |  | Elles sont tombées nez à nez avec un énorme chien. |  |
| Nous écrivons une lettre à notre grand-mère. |  | Tu avais couru plus vite que moi ! |  |
| Il faut que tu révises ta leçon. |  | Ils sont allés manger des moules. |  |

 |
| **E2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sa meilleure amie s’appelait Lise. |  | Elle viendra manger avec son frère. |  |
| L’agent immobilier a réussi à vendre la maison. |  | Pendant les vacances, les enfants peuvent enfin se reposer. |  |
| Vous faites de gros efforts. |  | Lucie a fêté ses 11 ans. |  |
| Finis-tu tes pommes de terre ? |  | L’imprimante ne fonctionnait plus. |  |
| Si j’avais de la chance, je jouerais plus souvent au loto. |  | Il pleut sans arrêt depuis trois jours. |  |

 |
| **E3** | Le moniteur **permet (1)** de visualiser les informations. Le clavier **sert (2)**  à écrire des lettres, des chiffres et différents symboles. L’unité centrale **est (3)** la base de l’ordinateur : elle **contient (4)** ce qui **fait** **(5)** fonctionner l’ordinateur. La souris **déplace (6)** le curseur sur l’écran de l’ordinateur. Dans un ordinateur portable, un pavé tactile la **remplace (7)**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Le verbe** **Compétence : Donner l’infinitif d’un verbe** | **F20** |
| **Consigne : Donne l’infinitif des verbes soulignés** |
| Eval  | 1. Lysiane a vendu pour 30€ à la brocante. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Ses sœurs ont pris l’avion hier soir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Vous irez manger des frites en Belgique. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Elle s’excusa pour son comportement. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. N’avez-vous donc pas honte ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Les enfants font la fête pendant l’absence de leurs parents. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Vous prendrez rendez-vous chez le médecin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8. Elles sont allées à la piscine. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. Etes-vous toujours malade ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. Nous viendrons chez vous avec grand plaisir !.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !** **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !** **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Conjugaison**  | **Le présent de l’indicatif** **Compétence : conjuguer les verbes au présent** | **F21** |
|  **Consigne : Conjugue les verbes au présent** |
| **E1** | Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   (devoir) demander l’avis de ma mère. \* Elles\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (appeler) le médecin.  \* J'\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(apprécier) beaucoup votre geste. \* Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rendre) leur devoir de mathématiques. \* Vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (effacer) le tableau à la récréation. \*Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entendre) vos revendications. \* Ma soeur\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vouloir) se marier la semaine prochaine !\* Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (accorder)  ta guitare pour le concert. \* La maîtresse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(finir) sa leçon. \* Les enfants  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (crier) très fort quand ils jouent. \*  |
| **E2** | \* Je (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ folle de ce chaton. \* Nous(manger)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chez mamie ce soir. \*(aimer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­ tu les biscottes avec ton café? \*Tu (chanter)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comme une casserole ! \*Je (dormir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toute les après-midi. \*Les chiens (aboyer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toute la journée l'aiment pas. \*Vous (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’entraînement tous les jeudis. \*Paul et Marc (réagir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aux commentaires de leurs amis. \*Nous (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chanceux de vous connaître.  |
| **E3** | Les amoureux (s’embrasser).............................. dans la rue.\* Nous ne (manger) .............................. pas ce midi.\*Ils (croire) .............................. tous que ce monstre existe.\*Est-ce que vous (partager) .............................. vos affaires avec eux?\*Elle n'y (croire) .............................. pas.Je (transmettre) .............................. les informations utiles. \*Tu (parier) .............................. sur le mauvais cheval.\* Elle ne (tenir) .............................. jamais ses promesses.\*Vous (agir) .............................. toujours à chaud. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Conjugaison**  | **Le présent de l’indicatif** **Compétence : conjuguer les verbes au présent** | **F21** |
| **Consigne : Conjugue les verbes au présent** |
| Eval  | Tu (copier) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur ta voisine. Je (marcher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seul dans la rue. Vous (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sortir en récréation. Ils (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deux enfants. Nous (tracer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des quadrilatères. Elles (sortir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toute la soirée. Je (voir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la directrice ce soir. Nous (partager) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ notre goûter. Ils (emballer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le cadeau d’anniversaire. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !** **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !** **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Le futur de l’indicatif****Compétence : Conjuguer les verbes au futur**  | **F22** |
| **Consigne : Conjugue au futur** |
| **E1** | Demain, je (se rendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au Musée des arts premiers. \* Avec Adeline, nous (devoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ préparer un dossier sur l’art primitif. \* Tu (finir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tes recherches à la bibliothèque. \* Amélie (vérifier) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qu’elle a bien collecté toutes les informations. \* Avec Julie, vous (imprimer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les photos sélectionnées sur internet. \* Les groupes formés en classe (prendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la parole pour présenter leur travail. \* Nous (courir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour tenter d’attraper le bus. \* Ces vignes sont superbes, elles (produire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup de raisin.  |
| **E2** | Ils (comprendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus tard. \* Je (réunir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toute ma famille pour Noël. \* Les cerisiers ne (donner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas de fruits cette année. \* Tu (colorier) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cet album. \* Le jardinier (élargir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cette allée centrale. \* Quand nous (arriver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , il (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trop tard et vous (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sûrement couchés. \* Mathilde (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nous voir dimanche prochain.  |
| **E3** | Dimanche, vous (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au cirque et vous (voir )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des lions. \* Papa (payer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la facture demain matin. \* Elles (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ répondre aux questions. \_ La prochaine fois, nous (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus de temps pour discuter. \* A l’aube, les étoiles (pâlir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le ciel. \* Tu (appeler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tonton Georges ce week-end. \* Je (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attention en traversant. \* Grand-père (repeindre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la porte du garage. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Le futur de l’indicatif****Compétence : Conjuguer les verbes au futur**  | **F22** |
| **Consigne : Conjugue au futur** |
| Eval  | L’an prochain, ma grande sœur (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au lycée. \* Tes parents (vouloir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ peut-être dormir ici ? \* Nous (voir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien ce qui (arriver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \* J’espère qu’ils (devenir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les meilleurs amis du monde. \* (Faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - tu le même parcours que nous ? \* Je ne (dire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rien de notre conversation. \* Nous (nettoyer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos chaussures. \* Elles (payer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à réception du colis. \* Je (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des mots-croisés en t’attendant. \* Demain, tu (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des informations. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !** **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !** **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **L’imparfait de l’indicatif** **Compétence : conjuguer les verbes à l’imparfait** | **F23** |
| **Consigne : conjugue à l’imparfait** |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** |  |
| **E2** |  |
| **E3** |  |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **L’imparfait de l’indicatif** **Compétence : conjuguer les verbes à l’imparfait** | **F23** |
| **Consigne : conjugue à l’imparfait** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval  | Ils (nager) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ régulièrement à la piscine avant qu’elle ne soit démolie.Quand j’étais petit, je (lacer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mes chaussures déjà tout seul !Vous ne (boire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que du thé au petit déjeuner. Gourmand, il (reprendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans cesse du dessert. Elle (croire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aux fantômes et (bondir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comme un animal apeuré. Ils *(*engloutir*)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leur viande sans la mâcher. Nous (plier) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les matins les draps. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !** **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !** **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Le passé composé** **Compétence : Reconnaître les verbes conjugués au passé composé** | **F24** |
| **Consigne : Entoure les verbes conjugués au passé composé** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je chantais  | Nous avons pensé  | J’ai vu  | Tu verras  |
| Vous avez  | Vous êtes venus  | Tu dessineras  | Ils ont pris  |
| Elles ont vu  | Elles sont allées  | Ils sont  | Nous rigolions  |
| Il venait  | Vous travaillerez  | Vous dormirez  | J’ai chanté  |

 |
| **E2** | C’est bien de jouer au flipper. En principe, on n’a pas le droit car c’est interdit aux mineurs mais comme les parents prennent un pot sur la terrasse, le patron n’a rien dit quand vous avez demandé de la monnaie. Dans un coin du café, le flipper est là, avec une superbe tête d’indien et un décor de Far West. Pour qu’il fonctionne, il faut appuyer sur un bouton rouge quand on a mis la pièce dans la fente. |
| **E3** | Monsieur,J’ai bien reçu votre lettre du 14 janvier dernier dans laquelle vous me demandiez des nouvelles de mes parents. J’ai le regret de vous annoncer que mon père est mort en décembre. Depuis, ma mère est devenue si triste qu’elle fait des voyages dans toute l’Europe. Elle ne rentrera que dans trois jours car elle est partie la semaine dernière à Venise. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Le passé composé** **Compétence : Reconnaître les verbes conjugués au passé composé** | **F24** |
| **Consigne : Entoure les verbes au passé composé** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval  | J’ai fait des recherches sur mon passé. Comme je suis né dans la ville d’Aubagne, j’y suis allé et j’ai trouvé, dans les archives de la mairie, des traces de mes ancêtres. Un homme du nom de Spagnol (comme moi) habite encore dans le centre de la ville, il vit seul d’après ce que m’a dit la dame de la mairie. Je lui rendrai visite à la fin de la semaine. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !** **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !** **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

 Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Le passé composé** **Compétence : Conjuguer au passé composé**  | **F25** |
| **Consigne : Conjugue au passé composé** |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | Il.............................(calculer) une opération. \* Je..................................(manger) à l’école. Vous...............................(étudier) vos leçons. \* Il .......................... (acheter) un nouveau pull. \* Vous ...................................... (̂commencer) en retard hier. \* Pierre .............................. (avoir) beaucoup de devoirs .  |
| **E2** | 1. Je (aller) ............................................................ au cinéma hier soir.2. Nous (venir) ............................................................ en taxi aujourd'hui.3. Ils (partir) ............................................................ pour le Sénégal.4. Tu (descendre) ............................................................ à quelle heure ?5. Il (aller) ............................................................ voir le directeur. |
| **E3** | Jouer : hier, je ....................................aux billes. Rendre : ils …………...................... les livres à la bibliothèque.Réunir : hier , tu ......................................tes amis. Aimer : Magali ........................... les bonbons à la fraise. Ses parents (mourir) ............................................................ dans un accident de voiture. - Je (tomber) ............................... dans l'escalier. Nous (descendre) …………............................. en ascenseur. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Le passé composé** **Compétence : Conjuguer au passé composé**  | **F25** |
| **Consigne : Conjuguer au passé composé**  |
| Eval  | Un vent violent (souffler) .............................................. sur l’océan.Les pompiers (essayer) .......................................... d’éteindre l’incendie. Est-ce que tu (aimer) ............................................ les feux d’artifice ? Tous les matins, nous (manger) ............................................ des céréales. \* Il (naître) .............................................. à Hong-Kong ? \* Elle (passer) ...................................................... devant moi sans me dire bonjour ! \* Ils (retourner) ............................................................ au magasin pour échanger leur cadeau. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !** **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !** **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Le passé simple** **Compétence : Conjuguer au passé simple** | **F26** |
| **Consigne : Conjugue au passé simple** |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | Au bout d’une heure, le client (finir) .......................................... par se décider. Après la pluie, les champignons (pousser) ....................................... rapidement. Quand elle eut terminé d’apprendre sa leçon, elle la (réciter) ................................ Quand Cendrillon entra, ses sœurs (se moquer) ................................ d’elle. La sorcière les avait capturés mais ils (réussir) ................................ à se libérer.  |
| **E2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Etre** | **avoir** |
| **Il, elle, on** |  |  |
| **Ils, elles** |  |  |

 |
| **E3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Il, elle, on** | **Ils, elles** |
| **Faire** |  |  |
| **Dire** |  |  |
| **Venir** |  |  |
| **Aller** |  |  |
| **Devoir** |  |  |
| **Partir** |  |  |
| **Prendre** |  |  |
| **Voir** |  |  |
| **vouloir** |  |  |

 |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Le passé simple** **Compétence : Conjuguer les verbes qui ont une terminaison en –a (3èmes personnes)** | **F26** |
| **Consigne : Conjugue au passé simple** |
| Eval  | Mes parents m’(envoyer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une longue lettre qui m’(apporter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beaucoup de joie. \* L’émission (commencer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_avec quelques minutes de retard. \* Ils (essayer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de l'aider mais elle ne  (vouloir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rien entendre.  \* Elle (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ surpris par la nouvelle et (téléphoner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tout de suite à son ami. \* Mes amis  (connaître) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_très vite la nouvelle et  (venir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la maison. \* On (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_très vite des nouvelles, Sophie (envoyer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un SMS. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !** **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !** **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Le verbe conjugué** **Compétence : Distinguer temps simple et temps composé** | **F27** |
| **Consigne : Colorie en jaune les verbes conjugués à un temps simple et en bleu les verbes conjugués à un temps composé** |
| **E1** | Vous avez trouvé la bonne réponse. – les élèves jouent dans la cour. – Ton goûter est sur la table. – Je suis allé au musée. – Ils ont placé les maquettes sur des tables. – tu entends les oiseaux.  |
| **E2** | Vous avez affiché – nous bâtissons – elles ont saisi – tu offriras – j’ai éclaboussé – tu pouvais – nous éclaboussions – il a bâti – j’afficherai – vous saisissiez – ils ont pu – elle a offert  |
| **E3** | Samedi dernier, vous sommes allé nous promener en forêt. Il faisait très beau. Ma petite sœur gambadait joyeusement, quand tout à coup elle nous appela : elle avait aperçu une forme sombre au coin d’un arbre. Nous avons observé attentivement : c’était une biche !  |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Le verbe conjugué** **Compétence : Distinguer temps simple et temps composé** | **F27** |
| **Consigne : Colorie en jaune les verbes conjugués à un temps simple et en bleu les verbes conjugués à un temps composé** |
| Eval  | 1. Sarah avait déjeuné au restaurant avec ses parents.
2. L’armée romaine a vaincu Vercingétorix à Alésia.
3. Les dinosaures disparurent il y a 65 millions d’années.
4. Les trois amis sont revenus très tard de la plage.
5. L’infirmière accompagne le malade à sa chambre.
6. Ce matin, on organise un débat sur le tri des déchets.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !** **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !** **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Le verbe conjugué** **Compétence : Donner le mode et le temps d’un verbe** | **F28** |
| **Consigne : Complète le tableau** |
| **E1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mode | Temps |
| Lucas ouvre son courrier. |  |  |
| Amine et ses amis jouaient dans la cour. |  |  |
| Attends-moi ! |  |  |
| Il recoud ta plaie |  |  |
| Les abeilles butineront ces fleurs. |  |  |

 |
| **E2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mode | Temps |
| Anouk et toi préparez un exposé. |  |  |
| Préparez le repas ! |  |  |
| Ils sont partis ce matin. |  |  |
| Elle fut très triste. |  |  |
| Tournez à gauche. |  |  |

 |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2**  | **Conjugaison**  | **Le verbe conjugué** **Compétence : Donner le mode et le temps d’un verbe** | **F28** |
| **Consigne : Complète le tableau** |
| Eval  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mode | Temps |
| Dans quelle chambre dormirai-je ce soir ? |  |  |
| Finis ta soupe. |  |  |
| Comme tu as marché vite ! |  |  |
| Voulez-vous une glace ? |  |  |
| Va prendre ta douche. |  |  |
| La sœur de la jeune femme scrutait l’horizon. |  |  |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !** **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !** **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |