



Plouf

Prénom : _____

Date: /

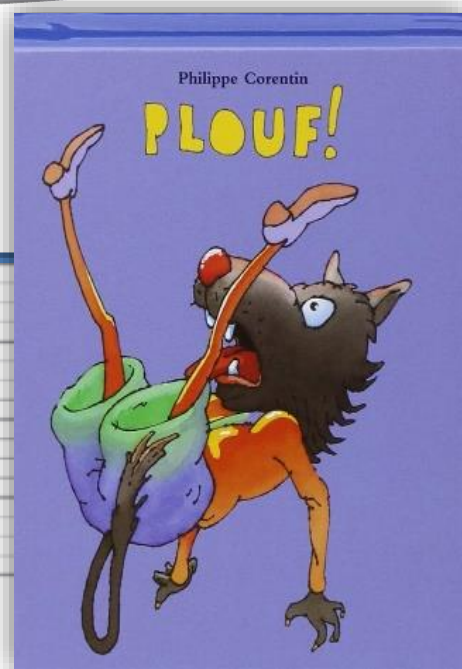
Lecture

couverture

1 , Complète la fiche d'identité d'après la page de couverture :

titre:

auteur / illustrateur:



2 Colorie les émotions que semble ressentir le personnage :

Il est amoureux.

Il est content.

Il est courageux.

Il est curieux.

Il est effrayé.

Il est émerveillé.

Il est fier.

Il est en colère.

Comment vois-tu ces émotions sur l'image ?

3 Pourquoi le livre s'appelle « Plouf » ? :

Prénom :

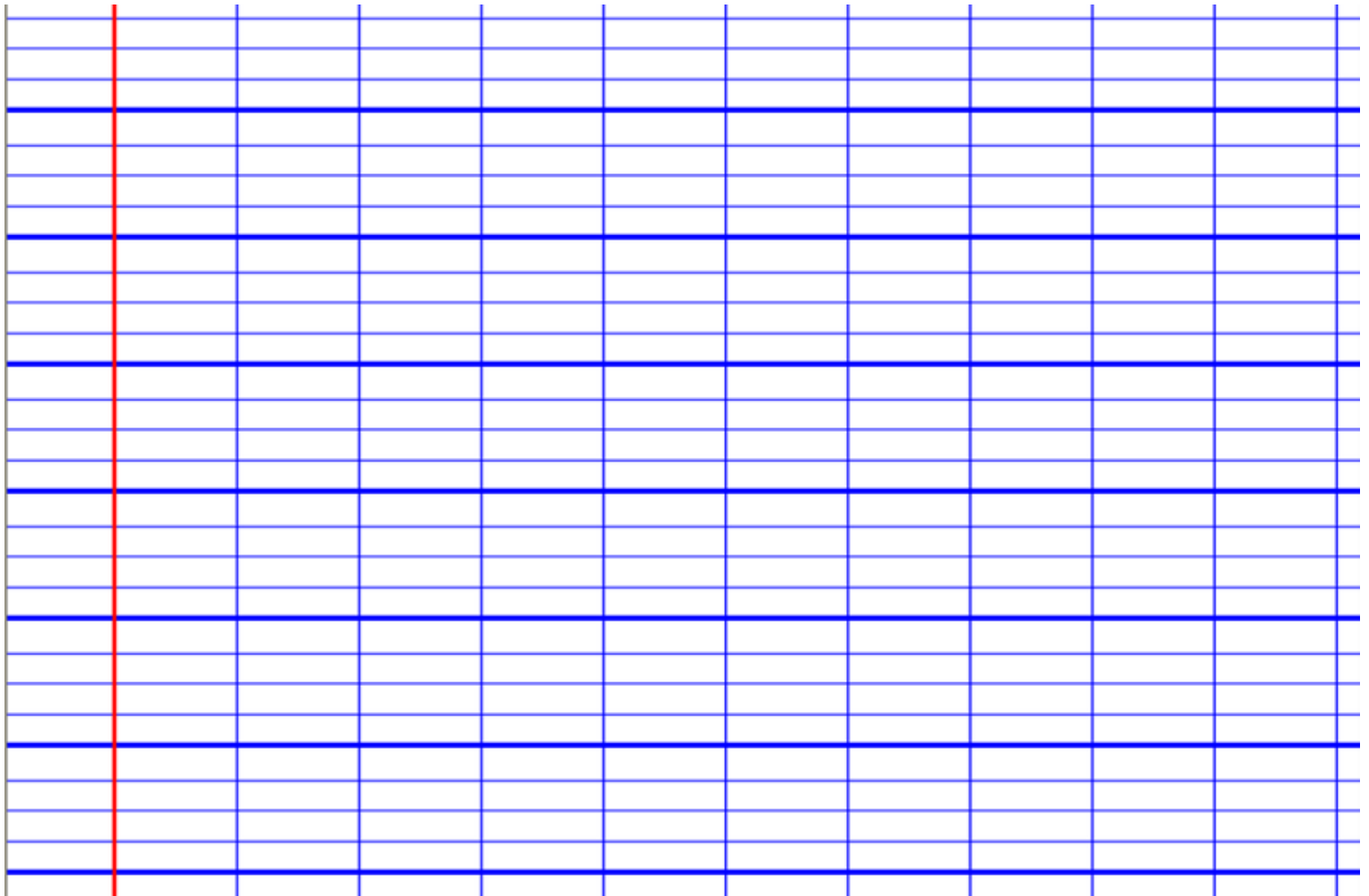
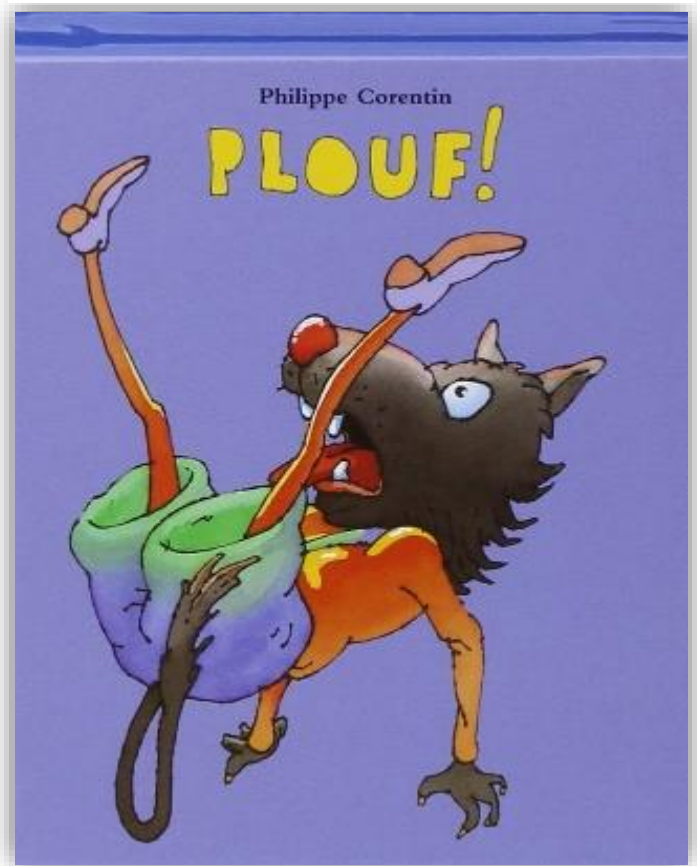
Date :

C.P ~ Période 4 :

Production d'écrit :

S'appuyer sur l'illustration de la première de couverture pour imaginer un court récit de l'histoire.

1. Recherche à l'oral par groupes
2. Mise en commun des idées notées au tableau
3. Travail individuel





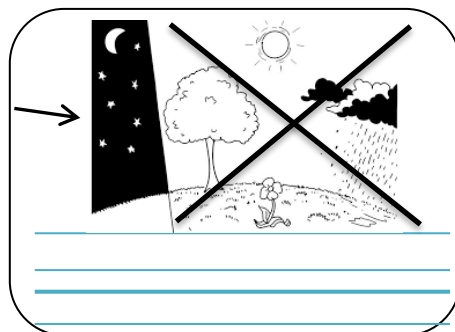
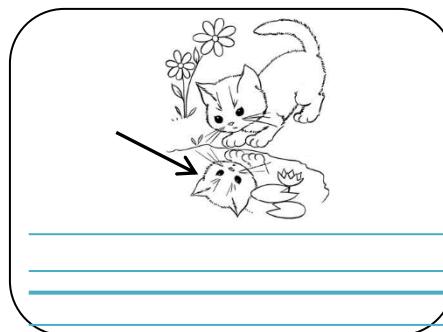
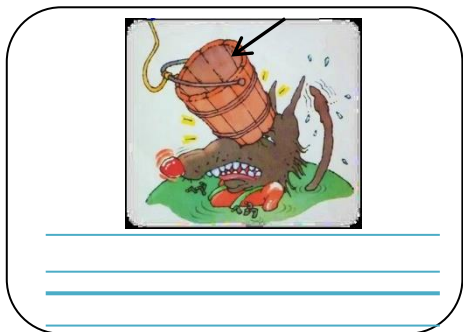
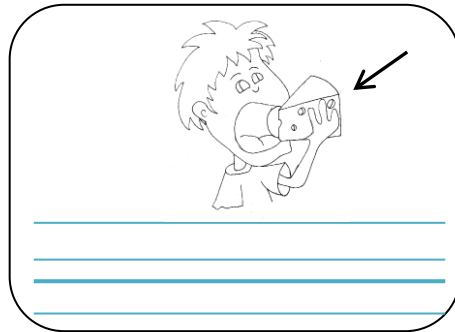
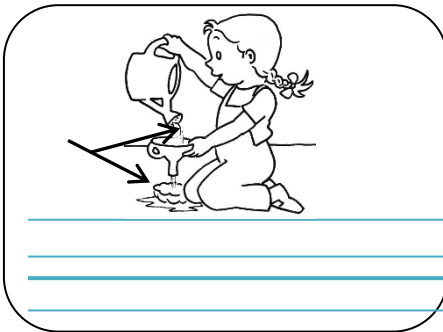
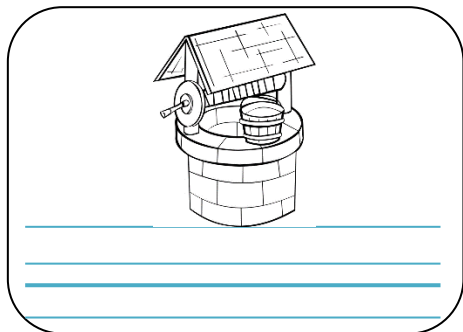
Plouf

Philippe Corentin

Lecture

Episode 1

1 Recopie les mots de l'épisode 1 sous les dessins :



2 Ecris la phrase dans l'ordre :

trouve

ne

manger.

Le

loup

rien

à



3 Ecris le mot qui convient : **le** **la** **l'**

faim

froid

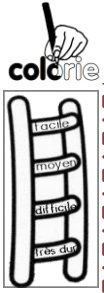
histoire

fond

eau

puits

4 Colorie les verbes en rouge, les noms en rose et les adjectifs en vert :



histoire

manger

fromage

trempé

tomber

reflet

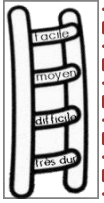
furieux

lune

5 Ecris la bonne réponse : vrai faux : et corrige ce qui est faux :



L'histoire se passe le matin. vrai faux

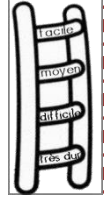


Le loup cherche à manger. vrai faux

C'est l'histoire d'un loup qui a très froid. vrai faux

Le loup se penche et tombe dans un lavoir. vrai faux

6 Colle les phrases dans l'ordre de l'histoire :



1

2

3

4

Le loup ne sait pas comment remonter du puits.

Le loup voit un fromage dans un puits.

Le loup se penche pour attraper le fromage.

Le loup tombe dans l'eau.

Le loup ne sait pas comment remonter du puits.

Le loup voit un fromage dans un puits.

Le loup se penche pour attraper le fromage.

Le loup tombe dans l'eau.

Le loup ne sait pas comment remonter du puits.

Le loup voit un fromage dans un puits.

Le loup se penche pour attraper le fromage.

Le loup tombe dans l'eau.

Le loup ne sait pas comment remonter du puits.

Le loup voit un fromage dans un puits.

Le loup se penche pour attraper le fromage.

Le loup tombe dans l'eau.

Le loup ne sait pas comment remonter du puits.

Le loup voit un fromage dans un puits.

Le loup se penche pour attraper le fromage.

Le loup tombe dans l'eau.

Le loup ne sait pas comment remonter du puits.

Le loup voit un fromage dans un puits.

Le loup se penche pour attraper le fromage.

Le loup tombe dans l'eau.

Le loup ne sait pas comment remonter du puits.

Le loup voit un fromage dans un puits.

Le loup se penche pour attraper le fromage.

Le loup tombe dans l'eau.



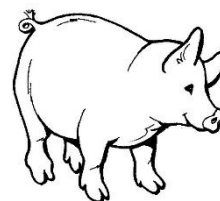
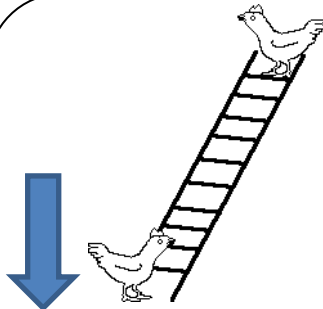
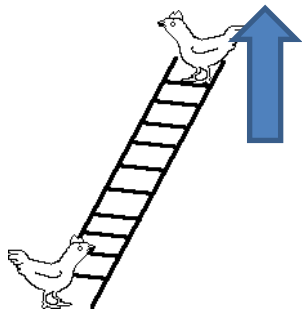
Plouf

Philippe Corentin

Lecture

Episode 2

1 Recopie les mots de l'épisode 2 sous les dessins :



2 Barre les mots en trop :

Le loup/ le cochon descend dans le puits / le lavoir.

Il y a un fromage / la lune au fond / en haut du puits.

Le cochon est très mince / gras et descend donc très vite / lentement.

3 Dessine :

Le cochon lance un seau plein d'eau à la tête du loup. Le loup est couché par terre avec une bosse sur la tête. Le cochon rit.

4

Réponds aux questions :

Que veut faire le loup quand le cochon descend?

Le loup veut

Pourquoi le cochon descend dans le puits ?

Le cochon descend dans le puits parce qu'il

Quelles émotions ressent le cochon :

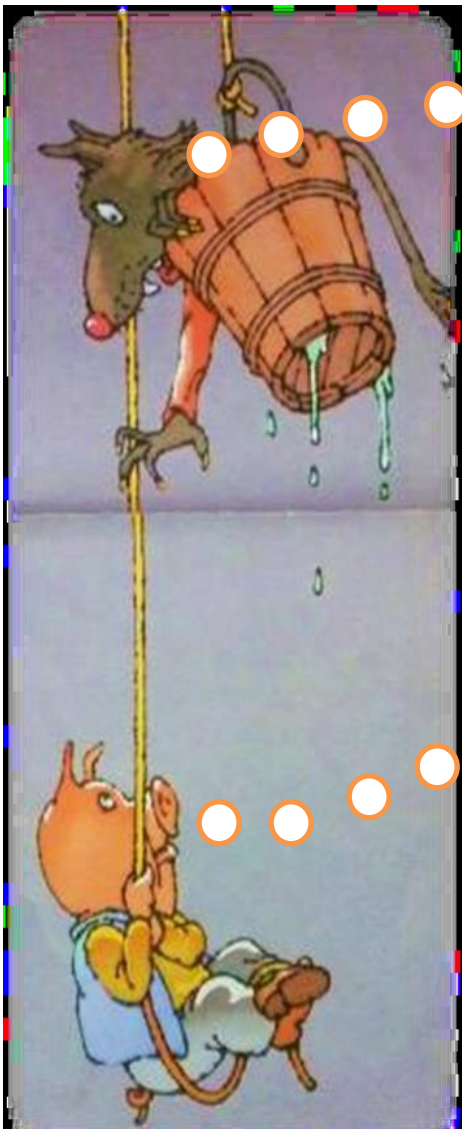


Au début de l'épisode ?

A la fin de l'épisode ?

5

Imagine ce que pensent les personnages :



Handwriting practice area for the wolf's thoughts, featuring three horizontal dashed lines within an orange rounded rectangle.

Handwriting practice area for the pig's thoughts, featuring three horizontal dashed lines within an orange rounded rectangle.

copie
copie



Plouf Philippe Corentin

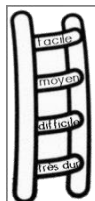
Lecture

Episode 3

5 Ecris la bonne réponse : **vrai** **faux** : et corrige ce qui est faux :



L'épisode se passe le matin. vrai faux



Le loup a menti au cochon. vrai faux

Le cochon entend le loup qui revient. vrai faux

Le cochon attend calmement dans le puits. vrai faux

2 Sépare les mots puis recopie la phrase :

Leloupadisparuetlaluneaussi.



3 Ecris la réponse aux devinettes en recopiant les mots dans l'épisode 3 :



Ce sont les parents, les enfants, les oncles, tantes... :

C'est un animal à grandes oreilles :

Ce sont les heures qui passent ou la météo :

4

entoure

Entoure chaque mot de la phrase puis



les mots :

L'énorme fromage n'était que le reflet de la lune.

Il y amots.

5

Ecris le mot qui convient : le, la, les :

Exemple : la conserve ~~les~~ conserves

lapins

lune

froid

bruit

jours

temps

cochon

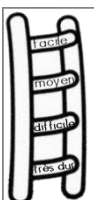
puits

loup

6

Dessine ce qui va arriver au prochain épisode d'après toi :

1. Relie les deux parties du mot et recopie-le :



atten



- *gestion*

$$di$$


- *prétit*

 a 

• *rottes*

mon



- tion

 ca 

 *sieur*



2 Coche la bonne réponse :

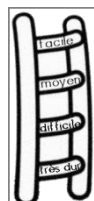


Le cochon dit que le puits est :

☐ trop chaud.

☐ trop froid.

☐ trop noir.



Le cochon :

□ est calme.

□ est triste.

□ est énervé.

Une indigestion arrive quand :

□ on a peur de tomber.

□ on a trop mangé.

□ on a soif.

3 : Ecris la réponse aux devinettes en recopiant les mots dans l'épisode 3 :



C'est un trou creusé profondément pour puiser l'eau :

C'est un légume orange qui pousse dans la terre :

On le dit avant de manger :

4

Colorie chaque phrase de la couleur du personnage qui la dit :



« Je me baigne, je nage, je plonge »

« Un puits à carottes ! »

« Mais qu'est-ce que tu fais là ? »

« Un puits à quoi ? »

« Comment descend-on ? »

« Je suis bien ici. »

« Bon appétit ! »

« Et attention à l'indigestion »

« Pour descendre dans un puits à carottes, monsieur le lapin, on prend le seau. »

5

Ecris le mot qui convient : **un**, **une**, **des** :

Exemple : **une** conserve ~~×~~ **des** conserves

père

carottes

lapins

pères

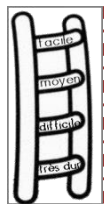
jours

monsieur

indigestion

seau

fromage





Plouf

Philippe Corentin

Lecture

Episode 5

1 Entoure les mots qui conviennent :

Les lapins claquent **des dents** / **des mains** car ils ont très **faim** / **froid**.

Le loup se moque des lapins **en haut** / **en bas** du puits et **pleure** / **ricane**.

Le fils / **le père** Lapin attire le loup en étant très **malin** / **coquin**.

2 Ecris la bonne réponse : **vrai** **faux**.

Le loup pense qu'il y a un fromage. _____

Le père lapin dit qu'il y a des lapins à manger. _____

Le loup a toujours faim. _____

Le loup n'aime pas les lapins _____

Le loup se jette dans le puits. _____

3 Relie la phrase au bon personnage:

Ils ont froid.

On entend le bruit de ses pas.

Il ricane.

Ils sont très malins

Il a très très faim.



☐ Le loup.

☐ Les lapins.

4 Relie la phrase au bon personnage:



« Non il n'y a pas de fromage. » •

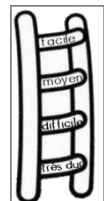
« Mais il y a plein
de lapins à manger. » •

« Tu n'aimes plus ça ? » •

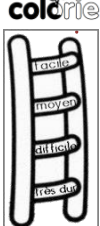
« Mais si, mais si » •

• le loup

• le père lapin



5 Colorie les verbes en rouge, les noms en rose et les adjectifs en vert:



gras

dents

carottes

remonter

savoir

bon

lapin

petit

6 Relie la phrase au singulier à la phrase correspondante au pluriel :



Exemple : Un oiseau chante.

Les fillettes jardinent.

Elles jardinent.

Il chante.



Un lapin claque des dents. •

• Ils claquent des dents.

La lapine claque des dents. •

• Elle claque des dents.

Les lapines claquent des dents. •

• Elles claquent des dents.

Les lapins claquent des dents. •

• Il claque des dents.



Plouf

Philippe Corentin

Lecture

Episode 6

1 Réponds par un mot :

Vouloir prendre quelque chose, c'est l'

Le bruit que fait le loup en tombant dans l'eau :

Quand on veut aller très vite, on dit qu'on est

2 Copie les mots de la liste au bon endroit :

vite – attraper – lapins – loup – descend

Ça y est !

Les remontent.

Le essaie d'en un au passage
mais, trop pressé, il trop vite.

Beaucoup plus qu'il ne le voudrait.

RATÉ !

3 Qui fait ces bruits ?

PLOUF !

OUILLE !

BOUM !

OUF !

4 Ecris le mot qui convient: **il / ils** ou **elle / elles** :

Exemple : **Un** oiseau chante. ➡ **Il** chante.

Des oiseaux chantent. ➡ **Ils** chantent.

Le loup aime manger des lapins. ➡ aime manger des lapins.

La louve est la femelle du loup. ➡ est la femelle du loup.

Les louveteaux sont les petits. ➡ sont les petits.

Les lapins ont grignoté. ➡ ont grignoté.

Les lapines ont grignoté. ➡ ont grignoté.

5 Décris ton passage préféré de l'histoire puis dessine:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Plouf

Philippe Corentin

Lecture
Evaluation

Prénom :

1 Complète la liste des animaux qui se retrouvent au fond du puits :

- une grenouille

- _____

- _____

- _____

- un loup

2 Réponds aux questions :

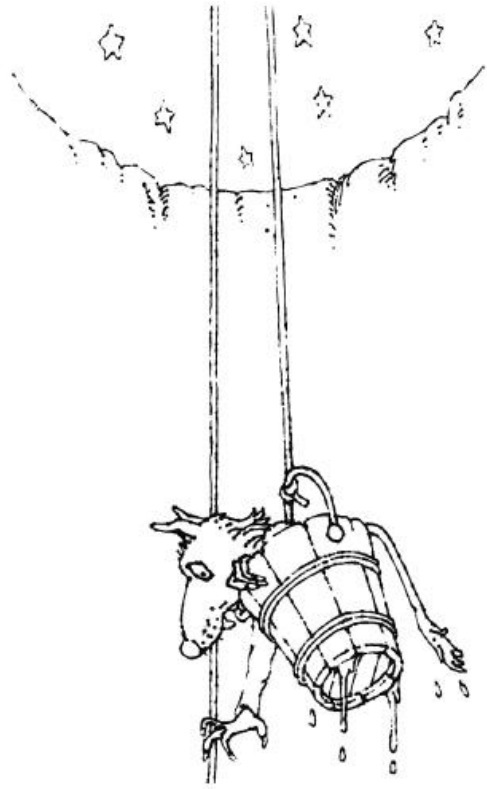
A quoi servait un puits autrefois ?

Comment le loup se retrouve-t-il au fond du puits ?

Qu'est-ce que le loup a vu en réalité dans le puits ?

Comment les animaux au fond du puits attirent les passants en haut ?

3

[illegible]