

On/on n' - on/ont - à/a/as

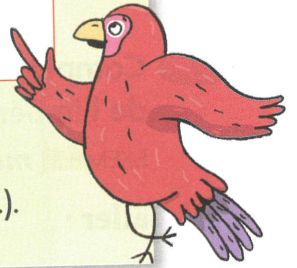
On appelle **homonymes** des mots qui se prononcent pareil mais s'écrivent différemment.

EXEMPLE: À côté de la porte, on a des roses qui ont un agréable parfum.

a, as	C'est le verbe avoir au présent de l'indicatif : EXEMPLE: tu as, il a, elle a, on a
à	C'est une préposition . C'est un mot invariable. Pour reconnaître un verbe, il suffit de changer le temps. EXEMPLE: Théo a une voiture à pédales. Théo avait une voiture à pédales.
ont	C'est le verbe avoir au présent de l'indicatif : EXEMPLE: ils ont, elles ont
on	C'est un pronom personnel sujet de la 3 ^e personne du singulier. Pour reconnaître un verbe, il suffit de changer le temps. EXEMPLE: On cueille les roses qui ont un agréable parfum. On cueillera les roses qui auront un agréable parfum.

Attention ! Dans les phrases négatives, avec le pronom personnel **on**, il ne faut pas oublier le **n'** qui ne s'entend pas avec certains verbes commençant par une voyelle (aimer, avoir, être...) ou un h (habiter, hésiter...).

EXEMPLES: Il est là. Il n'est pas là. On est là. On n'est pas là.



1 Complète les phrases avec a (verbe avoir au présent) ou la préposition à.

EXEMPLE: Le jardinier a des salades à planter.

- Diane une sucette la menthe.
- Enzo des patins roulettes.
- Judith mal l'oreille. Elle une otite.
- Dans son sac dos, le campeur un réchaud gaz.
- l'est comme l'ouest, le temps sera beau. On de la chance.

2 Comme dans l'exemple, complète les phrases avec a (verbe avoir au présent) ou la préposition à. Encadre les verbes conjugués.

EXEMPLE: Le platane a perdu ses feuilles. Il a l'air triste à côté de la maison.

- La mère Michel de la peine, elle perdu son chat.
- Aujourd'hui, midi, Diane mangé la cantine.
- On travaillé longtemps, mais on n'..... pas encore fini.
- cause de toi, on presque été en retard.

Complète les phrases avec **ont** (verbe *avoir* au présent) ou le pronom personnel **on**.

EXEMPLE: *On* taille les crayons qui **ont** une mauvaise mine.

Les élèves de maternelle un mur d'escalade. les aide à grimper. Certains peur de grimper, alors les tient. • Tes amis -ils un casque pour faire du vélo ? S'il n'en pas, leur prêtera les nôtres. • se promène, flâne, prend son temps.

Complète les phrases avec **ont** (verbe *avoir* au présent) ou le pronom personnel **on**. Encadre les verbes conjugués.

EXEMPLE: *On* leur a donné la clé mais ils l' ont perdue.

De la classe, entend les travaux qui commencé au bout de la rue. Après la cantine, a trié les couverts qui n'..... pas servi. les a mis en bout de table. Aura-t-..... le temps de finir notre exercice ? regarde les aiguilles de la pendule.

Complète avec **a, as** (verbe *avoir* conjugué au présent de l'indicatif) ou la préposition **à**.

EXEMPLE: *As-tu* remarqué qu'**à** côté de l'école il y **a** un marchand de bonbons ?

Dépêche-toi ! Tu une leçon à apprendre, un exercice faire et une poésie illustrer. Quand on tout ce travail finir, on ne passe pas son temps rêver !-tu lu le livre que Julie t'..... prêté ? Si tu l'..... aimé, je l'emprunterai la bibliothèque.

mon - ton Ce sont des **déterminants possessifs (adjectifs possessifs)**.

EXEMPLE: *ma* gomme *mon* crayon
ta gomme *ton* crayon

m'ont - t'ont Ce sont des formes conjuguées du verbe **avoir**.

EXEMPLE: Il m'a dit bonjour. Ils m'ont dit bonjour.
Il t'a dit bonjour. Ils t'ont dit bonjour.



Complète les phrases avec **mon** ou **m'ont**.

Les amis dit que CD était superbe. • Ils promis, pour

anniversaire, de m'offrir le dernier de la série. • J'avais préparé et