

Plan de travail GS Vendredi 10 avril

Rituel :	Je teste le défi 2 de la chaise : Rubrique Idée du Jour Défi sportifs : je choisis de réaliser au moins 5 positions différentes. Je repère tous les formes rondes autour de moi Échauffement des doigts
Écriture	Avoir les modèles de lettres devant soi. En lien avec l'album la clé, apprendre à écrire en attaché les mots « porte » et « horloge» . Faire identifier les lettres du 1 ^{er} mot, faire repasser le doigt sur les lettres, faire écrire au brouillon en faisant attention au lien entre les lettres (cf vidéo maîtresse) , à la proportion. Faire écrire sur une ligne puis enfin sur la fiche. Idem pour le second mot
Phonologie	Les sons voyelles suite. Rappel des sons voyelles a, e, i,o,u déjà vus. Dire a comme dans lama, e comme dans cheveux, i comme dans lit, o comme dans moto, u comme dans tortue. Il y a d'autres sons voyelles . Exercices de phono CNED. A chaque fois, indiquer les lettres qui le composent.
Graphisme	Suite du travail d'hier : poursuivre le travail de graphisme avec les 2 animaux restants. Pour les parents : vous pouvez recouper un peu les feuilles A5 de chaque animal et si vous avez, assembler 2 feuilles colorées en les scotchant. L'enfant place ses 4 animaux de manière harmonieuse sur la feuille A3 formée puis les colle. Il peut enfin, au feutre noir, tracer des motifs pour encadrer les animaux.
Géométrie	Rappel du vocabulaire : horizontal/ vertical/contour. Attention il va y avoir un tête et un corps, prévois bien de l'espace sur ta feuille : Le portrait de Monsieur Roulepartout
Géométrie/ Espace	Tangram œuf : reproduire les modèles des cartes (4 au minimum, plus si l'on veut) Attention : il y a des figures que tu ne pourras pas reproduire ... Cherche bien ! Que faudrait-il changer pour les reproduire ?
Classe virtuelle	14h – Venir avec ses trouvailles pour l'humeur chocolat et une réalisation dont ils veulent parler/expliquer aux copains (ça peut être une construction, un puzzle etc.)