



Compétence: je retrouve un mot modèle quelque soit sa graphie.

Consigne: Retrouve le mot modèle



PAPILLON

PAPILLON

paillasson

patillon

papillon

papillon

grillon

PARAPLUIS

PAPILLON

qapilon

PAPILLOM

popillon

papillon

papillon

PARILON

qapitton

Compétence: je retrouve les mots composants une phrase et leur ordre.

Consigne: Retrouve les mots composants la phrase. Entoure les et relie les dans l'ordre

Cet été, je pars en vacances au soleil.

été		le		au
	pars		pose	vacances
Cette		soleil		Cet
	en		souvent	je

Compétence: Commencer à écrire tout seul

Consigne: Recopie les phrases suivantes

JE SUIS EN GRANDE SECTION.

C'est bientôt les vacances.

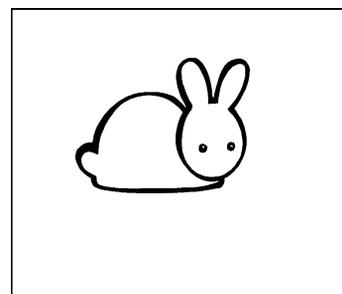
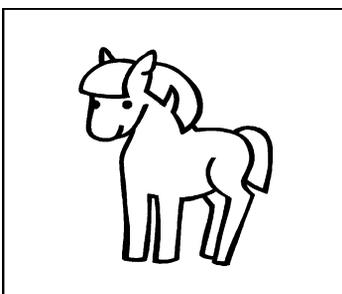
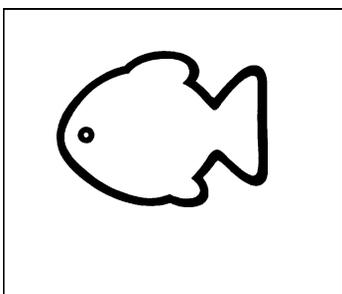
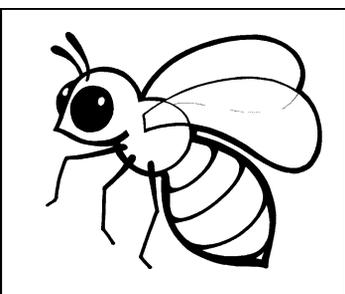


EVALUATION GS

Mobiliser le langage dans toutes
ses dimensions

Compétence: acquérir une conscience phonologique.

Consigne: Colorie le mot correspondant à l'image.



abeille

quille

cheval

lapin

banane

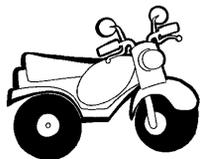
poisson

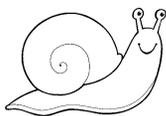
animal

taureau

Compétence: acquérir une conscience phonologique.

Consigne: Essaie d'écrire le mot correspondant à l'image.







Compétence: commencer à écrire tout seul.

Consigne: Ecris les lettres en écriture cursive.

a	z	e	r	t	y	u	i	o
p	q	s	d	f	g	h	j	k
l	m	w	x	c	v	b	n	



EVALUATION GS

Explorer le monde: se repérer dans l'espace:

Compétence: suivre un parcours donné

Consigne: Trace le chemin indiqué.

→ ↓ → ↓ ← ↓ → → → ↑

Compétence: se repérer dans un quadrillage

Consigne: Colorie les cases demandées.

A,4

B;2

D,3

E,5

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

Compétence: se repérer dans un tableau double entrée

Consigne: Complète le sudoku.