



1ère activité : Les mots du carnaval

Domaines : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit

Matériel :

- Documents supports « Les mots du carnaval MS », « Les mots du carnaval GS »
- Feuille blanche et crayon de bois GS

Pour les GS : J'écris en capitales d'imprimerie les mots du carnaval écrits en script.

En cursive : je m'entraîne aux lettres à ponts \mathfrak{m} , \mathfrak{n} , \mathfrak{u} , \mathfrak{w}

J'essaie d'écrire les mots suivants : *carnaval, bal, clown*

Pour les MS : Je retrouve l'écriture en script des mots du carnaval et je les colle en dessous des images. J'essaie de recopier mes mots préférés en capitales d'imprimeries.

Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez écrire les mots du carnaval sur des petits papiers et les enfants les associeront (sans les images, sauf si vous avez des talents de dessinateur) dans les 2 écritures différentes.

2ème activité : Phonologie - Les syllabes scandées – Thème du carnaval MS

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'oral

Matériel : fiche « Les mots du carnaval Les syllabes », gommettes ou feutres

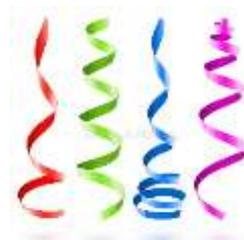
Sur le document, en dessous de chaque mot-image, je colle autant de gommettes qu'il y a de syllabes dans le mot. Si je n'ai pas de gommettes, je peux faire un rond pour chaque syllabe.

Pour rappel, nous scandons les syllabes orales et non écrites.

Exemple :

Pour le mot SERPENTIN, nous comptons 3 syllabes

SER / PEN / TIN. Les enfants sont habitués à frapper dans les mains lors de chaque syllabe scandée. Nous collons donc 3 gommettes sous le mot-image, ou nous dessinons 3 ronds.



2^{ème} activité : Phonologie - Le son i – Thème du carnaval GS

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'oral

Avec mon masque

Avec mon masque de souris,
Je fais peur au gros chat gris ;
- Sapristi ! dit Mistigri,
Les souris ont bien grossi !
Il s'affole, il s'enfuit
Et se cache sous le lit.

Après une première lecture, j'essaie de reconnaître le son que j'entends plusieurs fois (c'est le son i)

Après une deuxième lecture, j'essaie de trouver et dire les mots que j'ai entendu qui contiennent le son « i ».

Réponses : souris / gris / sapristi / dit / Mistigri / souris / grossi / il / s'enfuit / lit

Place au jeu : j'essaie de trouver le plus de mots possibles qui contiennent le son « i », au moins 10 !

Bonus : un mot qui se termine par le son « i »

Bonus + : un mot qui commence par le son « i »

3^{ème} activité : La recette des crêpes – MS et GS

Domaine : Explorer le monde : la matière et Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les ingrédients

- 250 g de farine
- 50 cl de lait
- 3 œufs
- 1 pincée de sel



Les ustensiles

- un saladier
- une cuillère en bois
- une poêle
- une louche

Le plus de la maîtresse : du sucre vanillé et quelques gouttes de fleur d'oranger

Les étapes pour faire la pâte à crêpe :

1. Verser la farine et le sel dans le saladier, le sucre vanillé et quelques gouttes de fleur d'oranger
2. Casser les œufs dans le saladier puis mélanger avec la cuillère en bois et ajouter le lait progressivement sans cesser de mélanger.

3. Laisser reposer la pâte pendant 1 heure.

4. Faire chauffer la poêle, y faire fondre un peu de beurre puis verser une louche de pâte, bien répartir en bougeant la poêle.

5. Laisser cuire et retourner la crêpe.

Il ne reste plus qu'à déguster les crêpes avec toute la famille !

4^{ème} activité : Mon déguisement rêvé – MS et GS

Domaine : agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Matériel : feuille blanche, crayons de couleur ou feutres, matières à recycler

Sur une feuille blanche, je me dessine. Ensuite, à l'aide de différentes matières que je trouve chez moi (papier coloré, papier cadeau, tissu, laine, petits objets) je fabrique mon déguisement rêvé ! Je peux ajouter des petits accessoires comme je le souhaite !

Enfin, j'invente un titre à mon costume et je l'écris tout en bas de ma feuille en capitales d'imprimeries.

6^{ème} activité : confection de maracas – MS et GS

Domaine : Explorer le monde : la matière

Document support « fabrication de maracas »

7^{ème} activité : confection d'un masque – MS et GS

Domaine : agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Document support « masque de carnaval à fabriquer »

8^{ème} activité : Défilé de carnaval – MS et GS

Je choisis mon plus beau déguisement, je me prends en photo et je l'envoie à la maîtresse.

Je mets de la musique et je fais un défilé chez moi, puis je déguste mes bonnes crêpes !

Je n'oublie pas mon masque et je joue avec la maraca que j'ai confectionnée 🥁