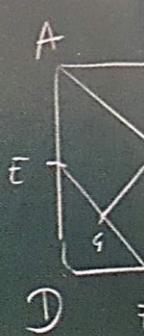


50'

Le tangram

CE1

Séance 7		Compétences	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
OBJECTIF Suivre un programme de construction		<i>Compétences spécifiques</i>	- Tracer le TANGRAM complet en suivant les étapes d'un programme de construction.
Matériel à préparer		<ul style="list-style-type: none"> - Un TANGRAM par élève - Une feuille de papier pointée par élève. 	
Lexique		Sommet, côté, carré, rectangle, triangle.	
Déroulement de la séance	Collectif Oral (10 min)	<p><u>Rappels de la séance précédente</u></p> <p style="text-align: center;">« Qu'avons-nous vu la dernière fois ? »</p> <p>Réponse attendue : Nous devons faire un carré, un rectangle et un triangle avec les pièces du TANGRAM.</p>	
	Individuel Écrit (20 min)	<p><u>Recherche</u></p> <p>L'enseignante écrit au tableau le programme de construction pour réaliser le TANGRAM.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><u>Géométrie programme</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Faire le Tangram.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Trace un carré ABCD de 12 cm de côté. 2) Trace le segment [AC] 3) Marque E le milieu de [AD] 4) Marque F le milieu de [CD] 5) Trace [EF] 6) Marque G le milieu de [EF] 7) Trace [BG], H est le croisement entre [BG] et [AC] 8) Marque I le milieu de [HC] Marque J le milieu de [AH] 9) Trace [IE] et [GJ]. </div>  <p>Pour les élèves lents à écrire, donner le premier texte imprimé du programme de construction du TANGRAM.</p>	

PROGRAMME DE CONSTRUCTION DU TANGRAM

- Trace un carré ABCD de 12 cm de côté.
- Trace le segment [AC].
- Marque E le milieu de [AD].
- Marque F le milieu de [CD].
- Trace le segment [EF].
- Marque G le milieu de [EF].
- Trace le segment [BG].
- Marque H le point d'intersection entre [BG] et [AC].
- Marque I le milieu de [AH].
- Marque J le milieu du segment [HC].
- Trace [IE] et [GJ].

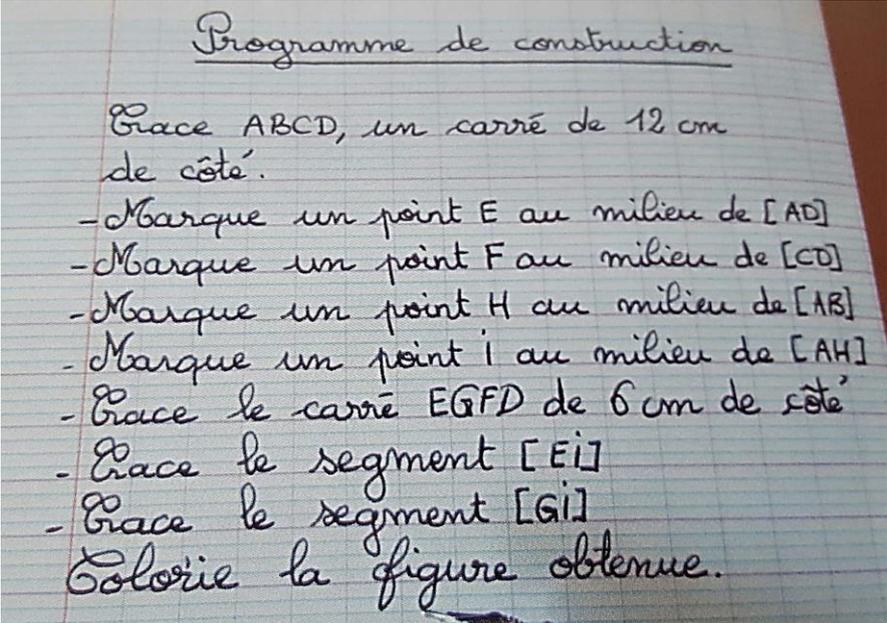
Selon le niveau des élèves, on peut proposer le programme de construction plus détaillé.

PROGRAMME DE CONSTRUCTION DU TANGRAM

(VERSION DÉTAILLÉE)

- Trace un carré. Chaque côté mesure 12 cm. Le premier sommet se nomme A. Le deuxième sommet se nomme B. Le troisième sommet se nomme C. Le quatrième sommet se nomme D.
- Trace le segment [AC].
- Marque un point au milieu du segment [AD]. Écris E à côté du point.
- Marque un point au milieu du segment [CD]. Écris F à côté du point.
- Trace le segment [EF].
- Marque un point au milieu du segment [EF]. Écris G à côté du point.
- Trace le segment [BG].
- Écris H à l'endroit où se rencontrent [BG] et [AC].
- Marque un point I au milieu de [AH].
- Marque un point J au milieu de [HC].
- Trace [IE] et [GJ].



	<p>Individuel <u>Écrit</u> (20 min)</p>	<p><u>Prolongements</u></p> <p>Proposer aux élèves d'autres figures à partir d'autres programmes de construction.</p> <p><i>« Vous allez écrire vous-même un programme pour une autre construction que le TANGRAM. »</i></p> <p><u>Exemple :</u></p> 
	<p>Collectif <u>Oral</u> (5 min)</p>	<p><u>Institutionnalisation</u></p> <p><i>« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »</i></p> <p><u>Réponse attendue :</u> Nous avons appris à réaliser des carrés, rectangles, triangles avec nos 7 pièces du TANGRAM</p>
<p><u>BILAN</u></p>		

