

## Lundi 15 juin - Grammaire : Le Complément d'Objet Direct (ou COD)

1. Regarde la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=kTA5RBB360g>



2. **Souligne** les sujets en bleu, les verbes en rouge **et entoure** les COD.

Ex : Tom regarde la télévision. → Tom regarde la télévision

a) Mon frère prépare une tarte au citron.

b) Les élèves font leur travail.

c) Le pirate trouve un trésor.

d) Je nourris mon petit chat.

\*\*e) Elle dessine une sirène sur son cahier (CCL).

\*\*f) Nous rencontrons ma copine au parc (CCL).

3. **Complète** avec un COD de ton choix.

Ex : Les décors de théâtre représentent une forêt enchantée.

a) La lampe éclaire ma chambre / Benzema / la maison ...

b) Dans son article, le journaliste interroge Epic Games / Messi / ma petite sœur ...

c) Nous avons pris une PS4 / le ballon d'or / une décision / du gâteau au chocolat...

d) Le Louvre attire Hafayad / la France entière / mon petit frère / 10 000 personnes / l'attention de tout le monde ...

## Mardi 16 juin - Conjugaison : Le passé simple des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Au passé simple, les terminaisons sont toujours les mêmes pour tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe :

**-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent**

Ex : **trouver** : Je trouv**ai** ; Tu trouv**as** ; Il/Elle/On trouv**a** ; Nous trouv**âmes** ; Vous trouv**âtes** ; Ils/Elles trouv**èrent**

1. **Conjugué** les verbes suivants au passé simple :

chanter	manger	commencer	essuyer
Je chant <b>ai</b>	Je mang <b>ai</b>	Je commen <b>ai</b>	J'essuy <b>ai</b>
Tu chant <b>as</b>	Tu mang <b>as</b>	Tu commen <b>as</b>	Tu essuy <b>as</b>
Il/Elle chant <b>a</b>	Il/Elle mang <b>a</b>	Il/Elle commen <b>a</b>	Il/Elle essuy <b>a</b>
Nous chant <b>âmes</b>	Nous mang <b>âmes</b>	Nous commen <b>âmes</b>	Nous essuy <b>âmes</b>
Vous chant <b>âtes</b>	Vous mang <b>âtes</b>	Vous commen <b>âtes</b>	Vous essuy <b>âtes</b>
Ils/Elles chant <b>èrent</b>	Ils/Elles mang <b>èrent</b>	Ils/Elles commen <b>èrent</b>	Ils/Elles essuy <b>èrent</b>

2. **Récris** ce texte en conjuguant les verbes au passe simple.

Les enfants **vont/allèrent** au concert. Ils **rencontrent/rencontrèrent** leur artiste préférée. Ils **dansent/dansèrent** et **chantent/chantèrent** toute la soirée. A la fin du concert, le chanteur **remercie/remercia** son public et **envoie/envoya** sa casquette dans la foule. Un des enfants la **recupère/recupéra**. C'est dans la joie que la soirée **se termine/ se termina**.