

Lundi 15 juin - Grammaire : Le Complément d'Objet Direct (ou COD)

1. Regarde la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=kTA5RBB360g>



2. **Souligne** les sujets en bleu, les verbes en rouge **et entoure** les COD.

Ex : Tom regarde la télévision. → Tom regarde la télévision

a) Mon frère prépare une tarte au citron.

b) Les élèves font leur travail.

c) Le pirate trouve un trésor.

d) Je nourris mon petit chat.

**e) Elle dessine une sirène sur son cahier (CCL).

**f) Nous rencontrons ma copine au parc (CCL).

3. **Complète** avec un COD de ton choix.

Ex : Les décors de théâtre représentent une forêt enchantée.

a) La lampe éclaire ma chambre / Benzema / la maison ...

b) Dans son article, le journaliste interroge Epic Games / Messi / ma petite sœur ...

c) Nous avons pris une PS4 / le ballon d'or / une décision / du gâteau au chocolat...

d) Le Louvre attire Hafayad / la France entière / mon petit frère / 10 000 personnes / l'attention de tout le monde ...

Mardi 16 juin - Conjugaison : Le passé simple des verbes du 1^{er} groupe

Au passé simple, les terminaisons sont toujours les mêmes pour tous les verbes du 1^{er} groupe :

-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent

Ex : **trouver** : Je trouv**ai** ; Tu trouv**as** ; Il/Elle/On trouv**a** ; Nous trouv**âmes** ; Vous trouv**âtes** ; Ils/Elles trouv**èrent**

1. **Conjugué** les verbes suivants au passé simple :

chanter	manger	commencer	essuyer
Je chant ai	Je mang ai	Je commen ai	J'essuy ai
Tu chant as	Tu mang as	Tu commen as	Tu essuy as
Il/Elle chant a	Il/Elle mang a	Il/Elle commen a	Il/Elle essuy a
Nous chant âmes	Nous mang âmes	Nous commen âmes	Nous essuy âmes
Vous chant âtes	Vous mang âtes	Vous commen âtes	Vous essuy âtes
Ils/Elles chant èrent	Ils/Elles mang èrent	Ils/Elles commen èrent	Ils/Elles essuy èrent

2. **Réécris** ce texte en conjuguant les verbes au passe simple.

Les enfants **vont/allèrent** au concert. Ils **rencontrent/rencontrèrent** leur artiste préfère. Ils **dansent/dansèrent** et **chantent/chantèrent** toute la soirée. A la fin du concert, le chanteur **remercie/remercia** son public et **envoie/envoya** sa casquette dans la foule. Un des enfants la **recupère/recupéra**. C'est dans la joie que la soirée **se termine/ se termina**.