

Socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Programmes 2016

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe

Objectif spécifique

Amener l'élève à différencier si une phrase se situe dans le passé, le présent ou le futur

SÉANCE 1

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Individuel – cahier de brouillon Collectif à l'oral Collectif Individuel - Classeur outils	<p><u>Activité de recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - écriture dans le cahier de brouillon : 3 phrases commençant par hier, aujourd'hui et demain - lectures orales de quelques phrases et écrire une de chaque au tableau - chercher ce qui nous montre à quel temps est la phrase → connecteurs et verbes <p><u>Institutionnalisation de la leçon</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - construction de la leçon - copie de la leçon

SÉANCE 2

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Collectif Individuel – Cahier rouge - OPLF	<p><u>As-tu bien compris</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rappel de la leçon - exercice 3 p.68 à l'oral <p><u>Entraînement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - exercices 5, 6, 7 (8) p.69 <p style="text-align: right;"><u>Devoirs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - exercice 4 p.69

Passé, présent, futur

X

Les verbes conjugués permettent de situer des faits qui ont lieu :

- dans le **passé** :

Exemple :

X

- dans le **présent** :

Exemple :

X

- dans le **futur** :

Exemple :

X

Pour situer les évènements dans le temps, on utilise **des indicateurs de temps** :

- **les adverbes de temps** (hier, autrefois, avant, ...)

- **les compléments circonstanciels de temps** (il y a une semaine, ...)