

Pour bien accompagner la lecture...

Pour bien comprendre un texte, 5 compétences sont à développer :

- Prévoir (imaginer, supposer ce qui pourrait arriver.)
- Inférer : tirer une conséquence, conclure à partir d'indices explicites ou non.
- Faire des liens avec d'autres textes, connaissances...
- Visualiser, se faire des images dans sa tête.
- Résumer

Avant la lecture	Pendant la lecture	Après la lecture
<ul style="list-style-type: none"> - ton avis, de quoi parle cette histoire ? Pourquoi penses-tu cela ? - Quels indices te donne le titre sur l'histoire ? - Quels indices te donnent les images sur l'histoire ? - Est-ce que tu as déjà lu une histoire qui ressemblait à celle-là ? Sur le même sujet ? - <i>A ton avis, est-ce que c'est une histoire inventée ou un texte documentaire ?</i> 	<p>Lorsque l'enfant bloque sur un mot :</p> <ul style="list-style-type: none"> - As-tu compris ce mot ? - Es-tu sûr que ce mot veut dire quelque chose ? Que peux-tu faire ? - Es-tu sûr d'avoir bien lu toutes les lettres ? <p>Faire une pause dans la lecture et demander :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que va-t-il se passer ensuite ? Pourquoi penses-tu cela ? - A ton avis, comment va se terminer cette histoire ? - A ton avis que ressent le personnage ? Comment le sais-tu ? - Peux-tu m'expliquer ce qu'il se passe ? ce que tu as compris ? - Peux-tu fermer les yeux et essayer de voir dans ta tête ce qu'il est en train de se passer ? - A quoi cela te fait-il penser ? - Que sais-tu déjà au sujet de... ? (Pour les textes documentaires) - Y a-t-il des mots que tu n'as pas compris ? (Vocabulaire) - Est-ce que ça t'aiderait à comprendre si tu ralentissais ta lecture ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Y a-t-il des mots que tu n'as pas compris ? (Vocabulaire) - Quels sont les personnages de l'histoire ? - Où l'histoire se passe-t-elle ? - Qu'est-ce que tu t'es demandé pendant la lecture ? - Que se passe-t-il dans cette histoire ? - Que s'est-il passé de plus important ? - Si tu voulais raconter rapidement ce que tu viens de lire à un copain, que dirais-tu ? - Qu'as-tu aimé / pas aimé dans cette histoire ? - Pourrais-tu trouver un autre titre ? / Quel titre pourrait-on donner à ce texte ? - A ton avis, que va-t-il se passer ensuite ? - Quelle est la chose la plus importante qu'on ait lue et dont on va essayer de se souvenir ? (textes documentaires).

