



## FG 4

### Distinguer le COD et le COI

- Les compléments d'objet indiquent sur quoi porte l'action.
- Le complément d'objet direct (COD) répond à la question « quoi ? » ou « qui ? » que l'on pose après le verbe. Il n'y a pas de préposition entre le verbe et le COD :  
*Les joueuses frappaient la balle.* → *Les joueuses frappaient quoi ? : la balle*  
« la balle » est le COD du verbe « frapper »
- Le complément d'objet indirect (COI) répond à la question « à quoi ? » ou « à qui ? », « de quoi ? » ou « de qui ? » que l'on pose après le verbe. Le COI est lié au verbe par une préposition comme « à » ou « de », ou encore « avec », « sans », « contre », « sur »... :  
*Chacune pensait à la victoire.* → *Chacune pensait à quoi ? : à la victoire*  
« à la victoire » est le COI du verbe « penser »

## FG 5

### Le verbe et ses compléments d'objet

- Certains verbes sont complétés par :
  - un COD : *Le bonhomme mange un steak et des frites.*
  - un COI : *Tu te souviens de ce film ?*
  - un COD et un COI. Dans ce cas, le COI s'appelle le complément d'objet second (COS) : *Il donne une boîte d'allumettes au bonhomme.*  
COD du verbe « donner »      COI du verbe « donner », appelé COS
 Certains verbes ne peuvent pas avoir de complément d'objet : *Il tousse – Il pâlit.*
- Le COD d'un verbe peut être :
  - un groupe nominal : *Il pose sa fourchette.*
  - un pronom personnel : *Il la pose.*
  - une proposition : *Il constate que le bonhomme est tout rouge.*
- Le COI d'un verbe peut être :
  - un groupe nominal : *Tu racontes l'histoire à ton petit frère ?*
  - un pronom personnel : *Tu lui racontes l'histoire ?*

## FG 6

### Identifier les pronoms personnels compléments

- Pour remplacer un groupe nominal complément d'objet, on peut utiliser un pronom personnel complément qui se place avant le verbe. Le mot « pronom » veut dire « à la place du nom ».
- Voici quelques pronoms personnels compléments d'objet directs : **me, te, le, le l', nous, vous, les.**  
*La voisine Marthe aperçoit les enfants. Elle les embrasse.*  
« les » remplace « les enfants » ; c'est un pronom personnel, COD du verbe « embrasser »
- Voici quelques pronoms personnels compléments d'objet indirects : **me, te, lui, nous, vous, leur.**  
*Les fillettes vont chez la voisine. Elles lui apportent un pot de confiture.*  
« lui » remplace « la voisine » ; c'est un pronom personnel, COI du verbe « apporter »



## Identifier les déterminants

- Les petits mots placés au début des groupes nominaux s'appellent **des déterminants**. Ils indiquent **le genre** (masculin / féminin) et **le nombre** (singulier / pluriel) du nom : *un petit coq (masc. sing.) – la pauvre femme (fém. sing.) – des vers (masc. pl.) – des miettes (fem. pl.)*
- On utilise :
  - **les articles indéfinis** pour désigner un personnage ou une chose que l'on ne connaît pas encore : **un, une, des** ;
  - **les articles définis** pour désigner un personnage ou une chose que l'on a déjà évoqué : **le, la, l', les** ;
  - **les adjectifs démonstratifs** pour montrer ou désigner un personnage ou un objet que l'on connaît : **ce, cet, cette, ces** ;
  - **les adjectifs possessifs** pour montrer qu'une chose ou un personnage appartient à quelqu'un : **mon, ma, ton, ta, son, sa, notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs**.
- Le mot « déterminant » vient de « déterminer » qui veut dire « préciser ». Le mot « démonstratif » vient de « montrer ». Le mot « possessif » vient de « posséder ».

## Compléter un nom (1)

- Pour **compléter** ou **préciser** le sens d'un nom, on peut utiliser :
  - **un adjectif qualificatif épithète du nom** placé avant ou après le nom. Il s'accorde en **genre** (masculin / féminin) et en **nombre** (singulier / pluriel) avec le nom qu'il qualifie :  
*les cheveux noirs* → adjectif qualificatif épithète du nom « cheveux », masculin pluriel  
*une jolie massue* → adjectif qualificatif épithète du nom « massue », féminin singulier
  - **un groupe nominal complément du nom** placé après le nom. Il est introduit par **une préposition** comme « de », « à », « en », « au », « du », « sans », « avec »... :  
*des yeux de chatte* → groupe nominal complément du nom « yeux »  
*une massue en bois* → groupe nominal complément du nom « massue »
- Le mot « qualificatif » vient de « qualifier », qui veut dire attribuer une qualité particulière. Le mot « épithète » veut dire « qui est ajouté ».
- Le mot « préposition » vient de « pré » qui veut dire « avant » et de « poser » : une préposition se place avant le nom complément du nom.

## FG 12

## Compléter un nom (2)

- Pour **compléter** ou **préciser** le sens d'un nom, on peut aussi utiliser **une proposition relative complément du nom**. Elle est introduite par un **pronom relatif** comme « **qui** » ou « **que** » :  
*C'était l'équipe **qui** devait passer par la maison du garde forestier.*  
*Chaque équipe disposait d'une boussole **que** la maîtresse avait donnée.*
- Comme l'adjectif qualificatif épithète et le groupe nominal complément du nom, la proposition relative complément du nom donne **des informations supplémentaires** sur le nom qu'elle complète :  
*l'équipe **blanche*** → **adjectif qualificatif épithète du nom** « équipe »  
*l'équipe **en blanc*** → **groupe nominal complément du nom** « équipe »  
*L'équipe **qui porte les maillots blancs**.* → **proposition relative complément du nom** « équipe »

## FG 13

## Identifier la nature et la fonction d'un mot

- Les mots ont **une nature : nom, verbe, adjectif qualificatif, adverbe, déterminant, pronom...**  
 « *chien* » est un **nom** – « *grise* » est un **adjectif qualificatif**.
- Certains mots peuvent avoir **différentes fonctions**.
- **Les noms** peuvent être :
  - **sujet** : *Le **chien** est parti à toute vitesse.*
  - **attribut du sujet** : *Fox est le **chien** d'Anaïs.*
  - **complément du nom** : *La laisse du **chien** a accroché la lampe.*
  - **COD du verbe** : *Anaïs a rappelé son **chien**.*
  - **COI du verbe** : *Anaïs parlait à son **chien** dans le jardin.*
  - **complément circonstanciel** : *La lampe est tombée sur le **chien**.*
- **Les adjectifs qualificatifs** peuvent être :
  - **épithète du nom** : *Sépia, la petite chatte **grise**, est très douce.*
  - **attribut du sujet** : *Sépia est **grise**.*

## FG 14

## Identifier les phrases déclaratives, interrogatives et injonctives

- Lorsque l'on s'exprime, on peut utiliser différents **types de phrases** à la forme affirmative ou négative :
  - **des phrases déclaratives** : on donne une information, un avis ou on raconte quelque chose. Elles se terminent par **un point** : *On essaie tout de suite.*
  - **des phrases interrogatives** : on pose une question. Elles se terminent par **un point d'interrogation** : *Tu veux qu'on essaie tout de suite ?*
  - **des phrases injonctives** : on donne un ordre ou un conseil. Elles contiennent souvent un verbe à l'impératif et se terminent par **un point** : *Essaie tout de suite.*
  - Pour exprimer **une émotion forte**, on peut mettre **un point d'exclamation** à la fin des différents types de phrases : *Tu racontes n'importe quoi !* (déclarative) - *Ne me raconte pas n'importe quoi !* (injonctive)

## FG 15

## Identifier les différentes propositions dans la phrase complexe

- Une **phrase complexe** peut être composée :
  - de **plusieurs propositions indépendantes** ;
  - d'**une proposition principale et d'une ou plusieurs propositions subordonnées**.
- **Les propositions indépendantes** peuvent être :
  - **juxtaposées** quand elles sont réunies par **une virgule, deux-points ou un point-virgule** : *Le vieux fermier était un peu étrange, il ne parlait à personne.*
  - **coordonnées** quand elles sont réunies par un mot de liaison qu'on appelle **une conjonction de coordination** : « mais », « ou », « et », « donc », « or », « ni », « car » : *Il est entré dans la cour **et** il a sonné à la porte.*
- Une **proposition subordonnée** ne peut pas former une phrase à elle seule. Elle **complète la principale** ou un mot de la principale. Elle commence par des mots comme : « qui », « que », « quand », « parce que »... :  
*Le vieil homme est devenu tout rouge **quand il a vu la lettre.***  
 proposition principale proposition subordonnée