ACTIVITES D'ENTRAINEMENT A LA LECTURE FLUIDE
Hansel et Gretel

1) Lis ces passages difficiles du texte :

Ils n'eurent plus rien à manger. Les enfants avaient ouï la conversation.

2) Lis les phrases avec l'intonation demandée :

triste	Comment nourrir nos enfants quand même le pain vient à manquer ?
déterminé	Je ne vois qu'une solution, dit sa femme, les conduire au plus profond de la forêt et les y laisser.
surpris	Seigneur ! dit le père, tu me demandes d'abandonner mes enfants ?
en colère	Tu préfères que nous mourions tous les quatre de faim ?
désespéré	Mes pauvres chéris !
rassurant	Ne t'inquiète pas, j'ai une idée !

3) Voici les 2 principaux signes de ponctuation :

SIGNE	ARRET	VOIX	CODE
. le point	long	qui descend	Flèche vers le bas ↘
, la virgule	court	suspendue	Apostrophe '

Dans l'extrait suivant, ajoute en rouge le code au-dessus des signes et entraine-toi à lire le texte en respectant la ponctuation :

A la lisière d'une profonde forêt, vivait un pauvre bûcheron avec ses deux enfants et leur belle-mère. Le petit garçon s'appelait Hansel et la petite fille Gretel. La famille avait toujours été très pauvre, mais lorsque la famine s'abattit sur le pays, ils n'eurent absolument plus rien à manger. Le bûcheron en perdit le sommeil.