

METHODE ORTHOGRAPHE PICOT CE2

Objectif : les sons [s] et [z] synthèse

| | |
|---|---|
| Découverte de l'objectif | Aujourd'hui, nous allons étudier la valeur de la lettre s suivant sa place dans le mot. |
| Différentes phonies Au tableau | <ul style="list-style-type: none"> - La lettre « s » peut se prononcer [s] ou [z] <p>[s] : entre deux consonnes (un instituteur, installer) , entre une voyelle et une consonne (un artiste, une moustache), doublé entre deux voyelles (les chaussures, pousser, la tasse...)</p> <p>[z] : entre deux voyelles : la ruse, le vase, rose</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insister sur les oppositions s/z: <p>Le dessert / le désert (attention, pas besoin d'accent avec les deux s) - la ruse / russe - la case / la casse - les cousins / les coussins - visser / viser - le poison / les poissons ...</p> |
| Trace écrite (collée ds cahier de français) | Leçon à manipuler dans le cahier de leçons de français Fabriquer la leçon et compléter la leçon avec les exemples sous les clapets. |
| Application Sur fiche photocopiée dans le cahier orange | Distribution de la fiche d'exercices (maikresse 72) et collage dans le cahier d'essais (petit orange) L'enseignante copie les mots du n°1 au tableau pour faciliter la correction, puis passe dans les rangs et aide ponctuellement les élèves. Régulièrement, corriger un exercice collectivement au tableau. Les élèves se corrigent au vert dans leur cahier. |
| Devoirs Liste dans cahier du soir | <ul style="list-style-type: none"> - Distribution de la liste 14 bis du lexique à coller dans le cahier du soir. 4 mots appris par jour. (ou mots sélectionnés pour les élèves en difficulté) <p><i>La ruse, russe, une case, il casse, le désert, le dessert, mes cousins, les coussins, la glace, une blague, une surprise, une addition.</i></p> |
| Systématisation Le mardi, mercredi et jeudi (rituel) | <ul style="list-style-type: none"> - Décomposer en sons, épeler, écrire sur ardoise puis manipuler les mots de la liste (pluriel, féminin, mots de même famille...) - Dictées flash sur ardoise, reprenant les mots de la liste mais avec des accords, dans des courtes phrases. <p><i>Mon hamster russe est très rusé ! Tu as de la tarte aux pommes en dessert. Comme elle est bonne ! J'aime les blagues et les surprises.</i></p> |
| Evaluation Cahier de français | <p style="text-align: center;">LE VENDREDI, DICTEES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictée de mots : les 12 mots de la liste, le vendredi. - Dictée de texte court, correction par type d'erreurs (voir document) - Différenciation par la longueur du texte dicté (couleurs) <p><i>Aujourd'hui à la cantine, nous avons des glaces en dessert. Maxence dit qu'il aime les glaces italiennes. Mais Nadia dit qu'elle préfère les glaces russes pour lui faire une blague. Comme elle est rusée !</i></p> |