

Les JO de 2020

En 2020, le Japon organise les Jeux Olympiques. De nombreux athlètes participent aux JO et de nombreux spectateurs viennent à Tokyo pour l'événement. L'organisation des jeux nécessite parfois de simples aménagements mais également des travaux à grande échelle.

Un nouveau stade olympique futuriste doit accueillir 60 000 spectateurs. Il remplace le stade national. Il répond aux besoins des athlètes et des spectateurs. Ce stade est accessible à tous les types de public.

Les épreuves de VTT ont lieu sur un parcours existant rénové. Le parcours a pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji. Les cyclistes sur piste participent aux épreuves dans le vélodrome. ** Celui-ci fait l'objet d'importantes rénovations et sa capacité en places assises est accrue.

Pendant leurs compétitions, les athlètes séjournent dans un village proche du site des épreuves ou au village olympique.

La cérémonie d'ouverture démarre avec un symbole fort : le relai de la flamme olympique se fait depuis les zones touchées par le tsunami en 2011 jusqu'à Tokyo.

Semaine 1 : Les JO de 2020

1. Où auront lieu les jeux olympiques de 2020 ?
2. Pourquoi le Japon est-il obligé de réaliser des travaux ?
3. Quel travail à grande échelle évoque le texte ?
4. Quel parcours sera simplement rénové ?
5. Quelles épreuves ont lieu dans un vélodrome ?
6. Qu'est-ce que le spectaculaire Mont Fuji ?
7. Pourquoi la cérémonie constitue-t-elle un symbole fort ?

Le Mont Fuji



Les JO de 2020

En 2020, le Japon organise les Jeux Olympiques. De nombreux athlètes participent aux JO et de nombreux spectateurs viennent à Tokyo pour l'événement. L'organisation des jeux nécessite parfois de simples aménagements mais également des travaux à grande échelle.

Un nouveau stade olympique futuriste doit accueillir 60 000 spectateurs. Il remplace le stade national. Il répond aux besoins des athlètes et des spectateurs. Ce stade est accessible à tous les types de public.

Les épreuves de VTT ont lieu sur un parcours existant rénové. Le parcours a pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji. Les cyclistes sur piste participent aux épreuves dans le vélodrome. **** Celui-ci fait l'objet d'importantes rénovations et sa capacité en places assises est accrue.**

Pendant leurs compétitions, les athlètes séjournent dans un village proche du site des épreuves ou au village olympique.

La cérémonie d'ouverture démarre avec un symbole fort : le relai de la flamme olympique se fait depuis les zones touchées par le tsunami en 2011 jusqu'à Tokyo.

S1

Jour 1 *transposons le texte*

Les JO de 2020

En 2020, le Japon ~~organise~~ **organisera** les Jeux Olympiques. De nombreux athlètes participent aux JO et de nombreux spectateurs viennent à Tokyo pour l'événement. L'organisation des jeux nécessite parfois de simples aménagements mais également des travaux à grande échelle.

Un nouveau stade olympique futuriste doit accueillir 60 000 spectateurs. Il remplace le stade national. Il répond aux besoins des athlètes et des spectateurs. Ce stade est accessible à tous les types de public.

Les épreuves de VTT ont lieu sur un parcours existant rénové. Le parcours a pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji. Les cyclistes sur piste participent aux épreuves dans le vélodrome. **** Celui-ci fait l'objet d'importantes rénovations et sa capacité en places assises est accrue.**

Pendant leurs compétitions, les athlètes séjournent dans un village proche du site des épreuves ou au village olympique.

La cérémonie d'ouverture démarre avec un symbole fort : le relai de la flamme olympique se fait depuis les zones touchées par le tsunami en 2011 jusqu'à Tokyo.

Texte 23 transposé : Les JO de 2020

En 2020, le Japon **organisera** les Jeux Olympiques. De nombreux athlètes **participeront** aux JO et de nombreux spectateurs viendront à Tokyo pour l'événement. L'organisation des jeux **nécessitera** de simples aménagements mais également des travaux à grande échelle.

Un nouveau stade olympique futuriste **devra** accueillir 60 000 spectateurs. Il **remplacera** le stade national. Il **répondra** aux besoins des athlètes et des spectateurs. Ce stade **sera** accessible à tous les types de public.

Les épreuves de VTT **auront** lieu sur un parcours existant rénové. Le parcours **aura** pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji. Les cyclistes sur piste **participeront** aux épreuves dans le vélodrome. Celui-ci **fera** l'objet d'importantes rénovations et sa capacité en places assises **sera** accrue.

Pendant leurs compétitions, les athlètes **séjourneront** dans un village proche du site des épreuves ou au village olympique.

La cérémonie d'ouverture **démarrera** avec un symbole fort : le relai de la flamme olympique se **fera** depuis les zones touchées par le tsunami en 2011 jusqu'à Tokyo.

S1

Jour 1 Je m'exerce seul

- Écris les phrases suivantes au futur :

La ville organise un carnaval. Il a lieu en juin. Des chars défilent dans les rues. Des gens chantent et dansent toute la journée. Les spectateurs viennent nombreux. Ils séjournent dans la ville ou dans les environs.

- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en rouge. Souligne en vert le complément de phrase.

En 2020, le Japon organise les Jeux Olympiques.

L'organisation des jeux nécessite des travaux à grande échelle.

Le nouveau stade olympique futuriste a 60 000 places.

Il remplacera le stade national.

Le soir, les athlètes seront au village olympique.

De nombreux athlètes participeront aux JO.

Le stade répond aux besoins des spectateurs.

- Souligne en rouge le verbe de chaque phrase et indique son infinitif.
- Indique la nature du sujet : pronom ou groupe nominal.
- Recopie la première et la cinquième phrase en changeant de place le groupe qui peut se déplacer.
- Recopie la dernière phrase en ajoutant un complément de phrase.

- Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet.
- Dans les phrases recopiées, entoure le sujet en bleu, le prédicat en rouge et dans le groupe verbal, souligne le verbe et entoure l'attribut du sujet.

Ces animaux ont une fourrure magnifique.

Le vent devient violent.

Ces deux chiens sont des bergers allemands.

Les meubles semblent anciens.

Le vase est sur la table.

Vous paraissez angoissés.

Ils ont un cheval.

Cette avenue est large.

- Recopie les phrases et souligne les attributs du sujet.

Le chapeau semble neuf.

Ma mamie est une vieille dame.

Tina est devenue une chanteuse internationale.

Le chat demeure immobile.

L'oiseau paraît agité.

L'exercice reste difficile.

- Recopie les phrases et souligne les attributs du sujet. Récris les phrases en mettant le sujet au pluriel.

L'homme semble fâché.

La chaussure est petite.

La feuille paraît épaisse.

L'éléphanteau deviendra énorme.

La coccinelle est utile.

- Recopie chaque phrase en la complétant avec un attribut ; fais les accords nécessaires.

La mer est

Le bateau est

Anne est

La chaleur devient

Ces routes sont.....

- Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; accorde les attributs du sujet.

Le trottoir est encombré.

Ces voitures sont des bolides.

La maison paraît hantée.

Les routes deviennent glissantes.

Les températures restent élevées.

L'exercice semble terminé.

Le film deviendra un succès.

Ces outils sont pratiques.

- Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets ; accorde les attributs du sujet.

Les chattes restent gentilles.

Le garçon devient sage.

Tes amies sont simples.

Le sorcier est laid.

Ce chanteur est âgé.

Ma sœur est souriante.

Le boulanger paraît sympathique.

- Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix ; le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé.

..... devient adorable.

..... semblent affamées.

..... sont des reptiles.

..... demeure féroce.

..... devient un grand danseur.

- Complète les phrases avec un attribut comme dans l'exemple :

Exemple : La sauterelle est verte. La sauterelle est un insecte.

Natacha est Natacha est

Les ogres sont Les ogres sont

Ce livre est Ce livre est

Madame Durand est ... Madame Durand est

Les kangourous sont ... Les kangourous sont

S1

Jour 3 Activités sur les groupe nominaux

- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Récris ensuite les groupes nominaux en en changeant le nombre.

une bonne nouvelle – un peuple respectueux et pacifique – des routes anciennes – un aéroport moderne- le métro – des sommets enneigés – un paysage urbain - des installations sportives

	<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>
<i>Masculin</i>		
<i>Féminin</i>		

- Ajoute un adjectif ou un complément du nom à chaque groupe nominal :
le fruit – un sentier - des engins – un oiseau – le chat

- Cherche dans le texte des mots de la famille de *spectacle*.
- Cherche deux autres mots formés avec le suffixe *-drome*.
- Remplace les sigles JO et VTT par les mots entier.
- Fais de même avec *un SDF, un PDG, un PV, un TGV, la SNCF, une HLM*.
- Inversement, écris les sigles de *société protectrice des animaux, objets volants non identifiés, journal télévisé, organisation des nations unies, département d'outre-mer, organisme génétiquement modifié*
- Relève dans le dictionnaire les différentes abréviations indiquant la classe grammaticale des mots.

- Imagine la préparation d'un événement à l'école : *fête, spectacle, kermesse...*
- Utilise la structure du texte *Les JO de 2020* pour raconter ce qui se passera ce jour-là :
quand et où aura lieu l'événement, ce qu'il faudra préparer.
- Vérifie :
 - La ponctuation
 - La conjugaison des verbes au futur.