1. *Ecris sous chaque pronom souligné qui est désigné.*

Emilie est allée en ville. Elle a regardé les magasins de chaussures.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sur le boulevard, elle a rencontré Annie. Elles sont ensuite allées à

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

la foire puis elles sont rentrées ensemble.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les parents d’Annie étaient en colère, ils attendaient leur fille plus tôt. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Récris les phrases sur ton cahier en remplaçant le groupe de mots soulignés par elle ou elles.*

Marie et sa sœur préfèrent jouer avec leur chien.

Aurélie demande un crayon à sa voisine.

La petite chatte noire ronronne.

Les fillettes vont à la patinoire.

1. *Souligne les verbes*

Ils viennent aussi. Nous venons aussi.

Au stade, il enfile un maillot rouge. Au stade, nous enfilons un maillot rouge.

Elle est à la maison. Vous êtes à la maison.

Sur ce cahier, il fait ses devoirs. Sur ce cahier, vous faites vos devoirs.

Elle dit merci. Nous disons merci.

Elles ont soif. Vous avez soif.

1. *Transpose avec* ils *en t’aidant du texte.*

Il met la télé dans la voiture, il ferme la porte et il dit au revoir.

1. *Transpose avec* elle *en t’aidant du texte.*

Elles préparent le départ, elles mettent les valises dans la voiture et elles ferment la porte.

*Ecris quelques phrases pour dire ce que fait Louis quand il trouve le hérisson.*

Louis est parti chercher Nestor-Le-Hérisson à qui personne n’avait pensé.