

Prénom: _____

Date: _____

En début d'année...ce que je sais!

3. Numération

Utiliser et représenter les grands nombres entiers

A. Dictée de grands nombres

1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

B. Associe le grand nombre à son écriture en lettres

190 502 456

Dix-neuf millions cinquante-deux mille quatre-cent-cinquante-six
Cent-quatre-vingt-dix millions cinquante-deux mille quatre-cent-cinquante-six
Cent-quatre-vingt-dix millions cinq-cent-deux mille quatre-cent-cinquante-six

Maîtriser la numération de position

C. Lis attentivement ce petit énoncé et essaye de répondre à la question

Parmi les 5 nombres ci-dessous, j'ai choisi un nombre impair.

- Tous les chiffres de mon nombre sont différents.
- Le chiffre des centaines de mon nombre est la moitié du chiffre des dizaines.
- Le chiffre des unités de mon nombre est plus petit que le chiffre des milliers.

Entoure le nombre que j'ai choisi.

1 243	8 141	5 483	1 842	7 635
-------	-------	-------	-------	-------

Prénom: _____

Date: _____

En début d'année...ce que je sais!

4. Orthographe

Ecrire en respectant les contraintes orthographiques

A. Dictée de mots

1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

B. Jugement orthographique.

La personne qui a écrit ce texte a commis des erreurs d'orthographe: A toi de retrouver ces erreurs !

- Souligne les mots comportant une erreur ;
- Corrige chaque erreur juste au-dessus au crayon de papier.

Exemple : Le ^{vélo} vailo est ^{rouge} rouÿe.

Le jardin m'apparaît soudain dans ce brouillard d'hiver. Dans le

froid plus vif du crépuscule, les branches gelées semblent couvertes

de fleurs. Dans la prairie, les brins d'herbe sont givrés. Ici, les

arbres nus se devinent, transformant la campagne en pays mystérieux.

C. Dictée (sur feuille de classeur)