



Le monstre du tableau

CHAPITRE 1

La cloche a sonné.

- Bonjour maîtresse, disent les enfants.
- Bonjour les enfants, répond la maîtresse.

Vous êtes prêts pour la première leçon de l'année ?

La maîtresse s'approche du tableau noir. Elle entrouve l'un des côtés.

- HIIIIIIIIII ! Crie Julie au premier rang. Elle disparaît sous son bureau. A l'intérieur du tableau noir, elle vient de voir

- HAAAAA ! crient Anne et Thomas. Ils courent se cacher dans l'armoire. A l'intérieur du tableau noir, ils viennent de voir ...

- Mais que se passe-t-il ? demande la maîtresse

- Là ! Une patte poilue ! crie Julie en montrant du doigt le haut du tableau,

- Il va nous dévorer ! hurle Mathilde, debout sur sa chaise,

- Je vois ses dents pointues ! dit Antoine en tremblant,

- Il a de gros yeux rouges, des oreilles géantes, des piquants sur la tête ...et il est énorme ! gémit Laura, cachée derrière son cartable.

- Mais qui ça ? demande la maîtresse,

- LE MONSTRE DU TABLEAU ! crient tous les enfants.

CHAPITRE 2

La maîtresse s'avance sans bruit au milieu de la classe. Elle pose un doigt sur sa bouche et fait signe de se taire.

- Ce monstre, je le connais, chuchote-elle. Il profite des vacances pour s'installer dans le tableau.

- Il faut le chasser ! crie Thomas dans l'armoire.

La maîtresse sourit. Elle dit d'un air mystérieux :

- J'ai une meilleure idée. Nous allons apprivoiser le monstre du tableau ...

- Comment apprivoiser un monstre ? demande Paul en tremblant.

- Nous allons lui réciter les lettres de l'alphabet, explique la maîtresse. C'est ainsi que le monstre se nourrit. Et il a

bon appétit. Mais une fois le ventre rempli, il deviendra très gentil.

Et la maîtresse commence à réciter :

- A, B, C, D, le monstre va manger ...

- A, B, C, D, le monstre va manger ... chuchotent les enfants en claquant des dents.

- E, F, G, H, fini de jouer à cache-cache ...

Anne et Thomas sortent de l'armoire.

- I, J, K, L, ce monstre n'est pas cruel ...

Mathilde descend de sa chaise.

- M, N, O, P, nous allons lui réciter...

Julie pointe le bout de son nez.

- Q, R, S, T, les lettres de l'alphabet. Antoine et

Mathilde se mettent à danser.

- U, V, W, il ne va plus nous embêter !

Laura hurle de joie. Les enfants n'ont plus peur, ils sont

sortis de leurs cachettes et chantent avec la maîtresse :

- X, Y, et Z, le monstre va nous venir en aide !

CHAPITRE 3

Les yeux du monstre semblent moins méchants.

- Moi, j'aimerais bien voir sa tête, dit Julie.

- Mais qui va ouvrir le tableau ? demande Antoine.

- Allez-y tous ensemble, propose la maîtresse.

A pas prudents, les enfants s'approchent du tableau. Ils

ouvrent en grand les deux côtés ...

- OOOOOOH ! s'écrient les enfants ...

- Je vous présente le monstre du tableau, dit fièrement la

faudra lui donner à manger de l'alphabet.

- Promis ! disent les enfants en riant.

Thomas s'écrie :

- **Moi** ,j'ai une idée : **on** va l'appeler le

Gard**ien** de l'Alphab**et** !

FIN