

Compétences morales et civiques travaillées :

- **Sensibilité** : coopérer au sein de la classe, s'impliquer dans un travail en équipe.
- **Droit et règle** : découvrir les textes juridiques qui établissent le respect des autres.
- **Jugement** : expliquer les liens entre le respect et l'éthique en République.
- **Engagement** : développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.

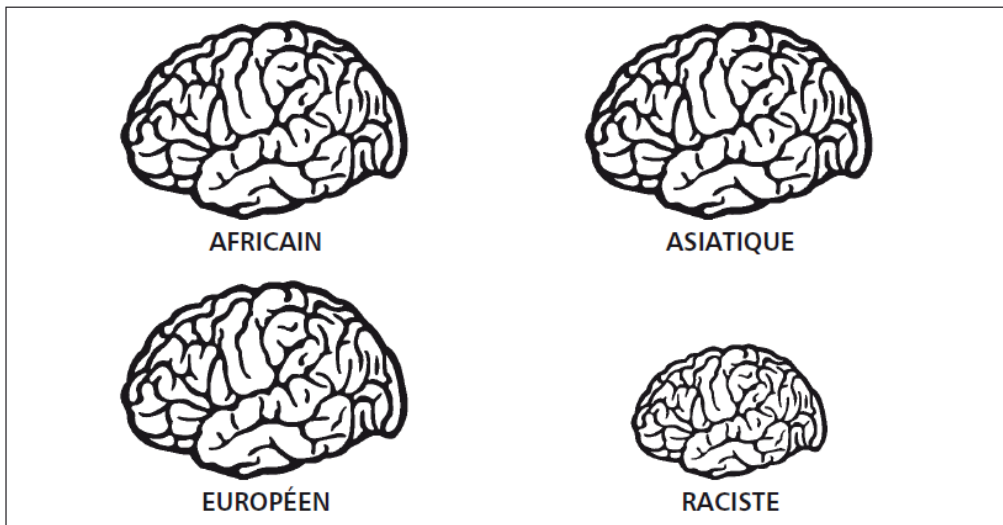
1 - Donne la définition des mots suivants :

/6

La tolérance_ : _____

Le respect : _____

La politesse : _____

D'après *European Youth Campaign against Racism*, Commission for Racial Equality.**2 - Observe bien cette affiche. Quel message veut-elle nous délivrer ?**

/2

3 - Donne deux exemples extraits des droits de l'Homme :

/2

3 - Donne deux exemples extraits des droits de l'Enfant :

/2