

B.O. : les élèves repèrent des caractéristiques du vivant : naissance, croissance, reproduction.

→ Objectif : caractériser la croissance ; savoir qu'elle peut donner lieu à une métamorphose pour certains animaux

Matériel : photos d'animaux (le petit et l'adulte) ; photos de métamorphoses (têtard > grenouille ; chenille > papillon ; larve > coccinelle)

MDL : lexique : grandir, croissance, pelage, plumage, métamorphose, transformation, larve, cocon, mue.

### 1. les petits ressemblent aux adultes

Décrire le petit et ses parents, relever les différences : taille, pelage, plumage, bois, cornes.

### 2. les petits ne ressemblent pas aux adultes

Lire *La chenille qui fait des trous*

Décrire le petit et relever les différences avec les parents : pattes, ailes, queue.

Identifier le lien de parenté entre le petit et l'adulte.

Décrire les étapes de la métamorphose.

Chercher d'autres animaux qui se transforment : asticot > mouche...

### 3. Trace écrite :

Reconstituer les étapes d'une croissance avec métamorphose ; texte à compléter.

## Le vivant : les animaux grandissent

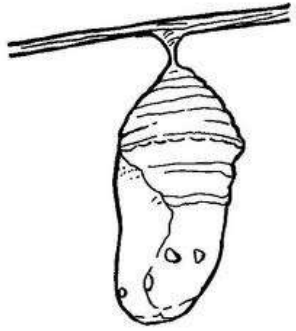
1. Remets en ordre les étapes de la croissance du papillon


2. Complète le texte avec les mots : *grandissent* - *ressemblent* - *différents* - *transforment* - *adultes*

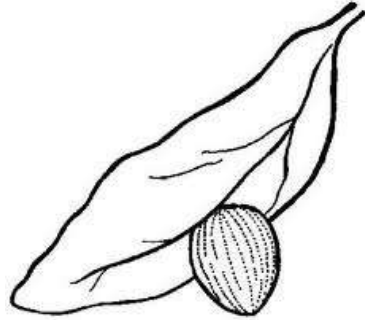
Les animaux \_\_\_\_\_.

Certains animaux ont des petits qui leur \_\_\_\_\_.

D'autres animaux ont des petits qui sont très \_\_\_\_\_ et qui se  
\_\_\_\_\_ entièrement en devenant \_\_\_\_\_.



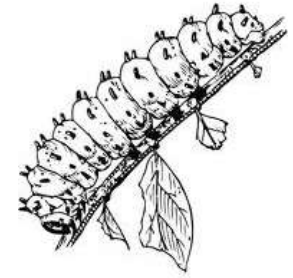
la chrysalide



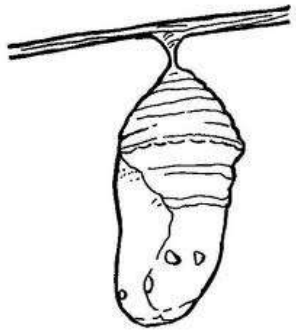
l'oeuf



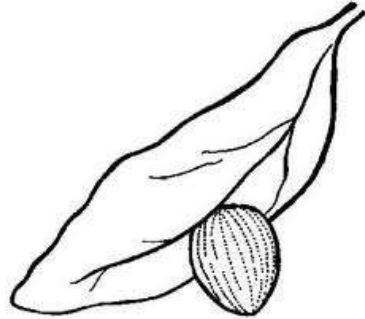
le papillon



la chenille



la chrysalide



l'oeuf



le papillon



la chenille



