

ORTHOGRAPHE

Année 2012-2013

Sommaire

- 01: les homophones grammaticaux, rappels.
- 02: les homophones grammaticaux: ses/ces
- 03: les homophones grammaticaux: mais/mes
- 04: les homophones grammaticaux: ou/où
- 05: les homophones grammaticaux: se/ce
- 06: l'accord sujet/verbe
- 07: le pluriel des noms en -eu, -eau
- 08: l'accord de l'adjectif
- 09: l'accord du participe passé
- 010: le préfixe in-
- 011: le suffixe -tion
- 012: l'infinitif après une préposition
- 013: les noms en -il

À

à: mot invariable. On ne peut pas le remplacer.

Ex: Léo sourit **à** ses amis.

A

a: verbe avoir conjugué au présent de l'indicatif à la 3ème personne du singulier. On peut le remplacer par **avait** ou par **aura**.

Ex: Léo **a** le sourire.

AS

as: verbe avoir conjugué au présent à la 2ème personne du singulier. On peut le remplacer par **avais** ou **auras**.

Ex: Tu **as** le sourire.

Et

et: mot invariable (*conjonction de coordination*), on peut le remplacer par **et puis**.

Ex: Le chat **et** le chien sont des animaux de compagnie.

Es

es: verbe être conjugué à la 2ème personne du singulier au présent. On peut le remplacer par **étais**.

Ex: Tu **es** gentil.

Est

est: verbe être conjugué à la 3ème personne du singulier au présent. On peut le remplacer par **était**.

Ex: Elle **est** en classe.

On

on: pronom personnel sujet, on peut le remplacer par il ou elle ou par un nom singulier.

Ex: **On** patiente un peu.

Ont

ont: verbe avoir conjugué au présent de l'indicatif à la 3ème personne du pluriel. On peut le remplacer par **avaient** ou par **auront**.

Ex: Ils **ont** raison.

Son

son: déterminant possessif, il peut être remplacé par un autre déterminant possessif: **sa** ou **ses**.

Ex: Le musicien sort **son** archet.

Sont

sont: verbe être conjugué au présent de l'indicatif à la 3ème personne du pluriel. On peut le remplacer par **étaient** ou par **seront**.

Ex: Les musiciens **sont** prêts.

ses

C'est un déterminant possessif pluriel (les siens, les siennes).
 Au singulier, il devient « son » ou « sa ».

Ex: Marie range **ses** stylos. (*les siens*)

Ma grand-mère reçoit un cadeau de la part de **ses** enfants. (*les siens*)

Pierre a appris **ses** leçons. (*les siennes*)

ces

C'est un déterminant démonstratif pluriel (ceux-là, celles-là).
 Au singulier, il devient « ce, cet » ou « cette ».

Ex: Je regarde **ces** oiseaux. (*ceux-là*)

Nous mangeons **ces** bonbons. (*ceux-là*)

Vous écoutez **ces** chansons. (*celles-là*.)

mais

C'est une conjonction de coordination.
 Elle est invariable, on ne peut pas la remplacer.

Ex: J'aime bien le chocolat **mais** pas le caramel.

Nous ne voulons pas d'épinards **mais** des frites!

Mes

C'est un déterminant possessif pluriel (les miens, les miennes).
 Au singulier, il devient « mon » ou « ma ».

Ex: Je mange **mes** bonbons. (*les miens*)

J'apprends **mes** leçons. (*les miennes*)

J'ai mis **mes** chaussures. (*les miennes*)

Je ne prête pas **mes** jouets. (*les miens*.)

ou

C'est une conjonction de coordination. On peut le remplacer par « ou bien ».

Ex: Veux-tu ton pull **ou** ton gilet?
Irons-nous au cinéma **ou** au théâtre?

où

C'est un adverbe. Il indique le lieu.

Ex: **Où** vas-tu?
La maison **où** j'ai grandi va être détruite..

se (s')

Il fait partie d'un verbe pronominal, à la troisième personne. Il peut se remplacer par me, te (je me..., tu te...).

Ex: Cet élève **se** met au travail.
Maman **se** lave les mains.

Ce

Ce est un déterminant démonstratif singulier masculin. On peut le remplacer par celui-là.

Ex: **Ce** garçon joue bien au football.
Ce bébé grandit bien.

- **Le verbe s'accorde toujours en nombre avec le sujet.**

Ex: Un enfant joue dans la rue.

Sujet sing verbe sing

Des enfants jouent dans la rue.

Sujet plur verbe plur

- Lorsque le sujet est formé d'un groupe nominal enrichi, le verbe s'accorde avec le **nom noyau** du groupe sujet:

Ex: Les chats de la voisine envahissent mon jardin.

Sujet plur verbe plur

- Si le sujet est formé de **plusieurs noms ou GN**, il prend alors la marque du **pluriel**:

Ex: Kim, Juliette et Louis jouent dans la rue.

Sujet plur verbe plur

- **Plusieurs verbes** peuvent avoir le **même sujet**:

Ex: La maitresse observait, encourageait et aidait les élèves.

Sujet sing verbes sing

07 Le pluriel des noms en -eu, -eau

La **plupart des noms** forment leur **pluriel** en ajoutant un **-s**.

Ex: Un enfant → des enfants.

Les noms se terminant par **-au, -eau et -eu** forment leurs pluriel avec un **-x**.

Ex: un tuyau → des tuyaux, un château → des châteaux, un jeu → des jeux.

Exceptions: un bleu → des bleus, un pneu → des pneus, un émeu → des émeus

- L'**adjectif qualificatif** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **nom** qu'il qualifie.
- Le plus souvent, le **féminin** des adjectifs qualificatifs se forme en ajoutant un **-e** à l'adjectif masculin au singulier.
Ex: joli → jolie; grand → grande
- Le plus souvent, le **pluriel** des adjectifs qualificatifs se forme en ajoutant un **-s**.
Ex: un récit passionnant → des récits passionnants
une histoire passionnante → des histoires passionnantes
- Il existe des cas particuliers de féminin et de pluriel selon la terminaison de l'adjectif.

- Lorsque le verbe est conjugué à un **temps composé** (passé composé, plus-que-parfait...) avec l'**auxiliaire avoir**, le **participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet**.
Ex: L'enfant a mangé une glace.
Les enfants ont mangé une glace.
- Lorsque le verbe est conjugué avec l'**auxiliaire être**, le **participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet**.
Ex: La petite fille est partie à la campagne.
Les petites filles sont parties à la campagne.

- Le préfixe **in-** indique le contraire d'un mot. Son **orthographe varie** selon le mot devant lequel il se trouve.
- Généralement, il s'écrit **in-**.
- Il change devant les lettres:
 - > **-m, -b, -p**: il s'écrit **im-**: immangeable, imprudent, imbuvable.
 - > **-l**: il s'écrit **il-**: illisible.
 - > **-r**: il s'écrit **ir-**: irrespectueux
- Attention: certains mots se prononcent différemment: immoral, innombrable.

011

L'accord de l'adjectif

- A la fin d'un **nom féminin** construit à partir d'un verbe, le **suffixe** qui signifie « **l'action de** » ou « **le résultat de l'action** » s'écrit toujours **-tion**.

Ex: une inondat**ion** est l'action d'inonder.

Une substitut**ion** est l'action de substituer.

- Quelques noms féminins se terminant par le son [sjõ] s'écrivent **-ssion**.

Ex: une profess**ion**, la press**ion**, la miss**ion**...

012 L'infinitif après une préposition

- Dans la phrase, lorsqu'un **verbe** est placé **après** une **préposition**, il s'écrit à **l'infinitif**.

Ex: il est interdit de fumer.

- Les prépositions qui peuvent introduire les verbes à l'infinitif sont: à, de, pour, sans, avant de....

013

Les noms en -ueil

- Les noms **masculins** terminés par le son [j] s'écrivent **-il**.

Ex: un réveil, un travail, un écureuil.

- Les noms **féminins** terminés par le son [j] s'écrivent **-ille**.

Ex: une maille, une groseille, une feuille.

- Lorsque la terminaison **-ueil** est **précédée** des lettres **c** ou **g**, on écrit **-ueil** (au lieu de **-euil**) afin de conserver le son [g] ou [k].

Ex: un recueil, l'orgueil.