

VOCABULAIRE - CM2

Exprimer ses sentiments et ses émotions

Exercice 1 :

Lis cet extrait de texte.

« *Au vocabulaire de l'amour* » est une boutique qui vend des mots à ceux qui en manquent. Une femme en larmes vient y chercher un mot pour décrire sa tristesse.

Le vendeur, un jeunot, commença par rougir, « tout de suite, tout de suite », plongea dans un vieux volume et se mit à feuilleter comme un forcené « j'ai ce qu'il vous faut, une petite seconde. Voilà, vous avez le choix : affliction... »

- Ça sonne mal.
- Neurasthénie...
- On dirait un médicament.
- Désespérade.
- Je préfère, celui-là, il me plaît. Désespérade, je suis en pleine désespérade !

Erik Orsenna, *La grammaire est une chanson douce*, © Éditions Stock, 2001.



Quel sentiment la cliente cherche-t-elle à exprimer ?

Quels mots propose le vendeur ? Le mot *désespérade* existe-t-il ?

Si vous étiez vendeur dans cette boutique, quels mots proposeriez-vous pour exprimer la tristesse ? La joie ? La peur ? l'amour ? La colère ?

A vous d'inventer un nouveau mot pour exprimer l'amour, la colère, la joie, la peur.

Exercice 2 :

Classe ces mots en fonction des sentiments qu'ils expriment. (Tu peux utiliser le dictionnaire!)

La joie	La tristesse

la gaité – la mélancolie – le désespoir – la satisfaction – l'allégresse – la jubilation – l'affliction – le bonheur – le malheur – la détresse – l'enchantement

Exercice 3 :

Recopie les noms exprimant l'amour ou l'amitié. (Tu peux utiliser le dictionnaire.)

la passion – l'affection – la fureur – la colère – l'engouement – le courroux – la méchanceté – la bienveillance – la malveillance
