

CONSEILS AUX PARENTS FICHE 1 : Découpez chaque verbe en entier et plier en suivant les pointillés (de façon à cacher la terminaison au moment de conjuguer). Vous aurez ainsi 20 verbes à manipuler.

march	er
rêv	er
regard	er
pens	er
donn	er
pass	er
copi	er
dessin	er
colori	er
dans	er

coup	er
apport	er
visit	er
lav	er
calcul	er
parl	er
promen	er
cass	er
coll	er
ramass	er

FICHE 2 : Laissez cette fiche telle quelle pour la première phase de l'exercice, sans découper.

L'enfant pourra ainsi prendre chaque verbe avec la terminaison « er » pliée et le placer à l'endroit que vous lui indiquerez.

Par exemple : « Montre-moi comment on écrirait *nous parlons*. »

- L'enfant prend le verbe parler, plie la terminaison « er » puis place le reste (le radical) sur la bonne ligne.

Cela pour lui faire prendre conscience de la façon dont on construit la conjugaison des verbes au présent, en associant un pronom à une terminaison, quel que soit le verbe.

Faire plusieurs exemples avec plusieurs verbes et plusieurs pronoms puis lui proposer de l'écrire aussi, directement, sans manipulation avec uniquement cette deuxième fiche devant les yeux.

je		e
tu		es
il elle on		e
nous		ons
vous		ez
ils elles		ent

FICHE 3 : Pour la troisième phase, **découpez** chaque pronom, et chaque terminaison, comme pour un puzzle. Mélangez.

Demandez à l'enfant d'écrire, par exemple, **tu marches** en utilisant les étiquettes. Lui demander ensuite de vérifier lui-même en regardant la fiche repère (fiche 2). Et recommencer avec d'autres verbes etc...

je
tu
il
nous
vous
ils

elle
on

e
es
e
ons
ez
ent

elles
