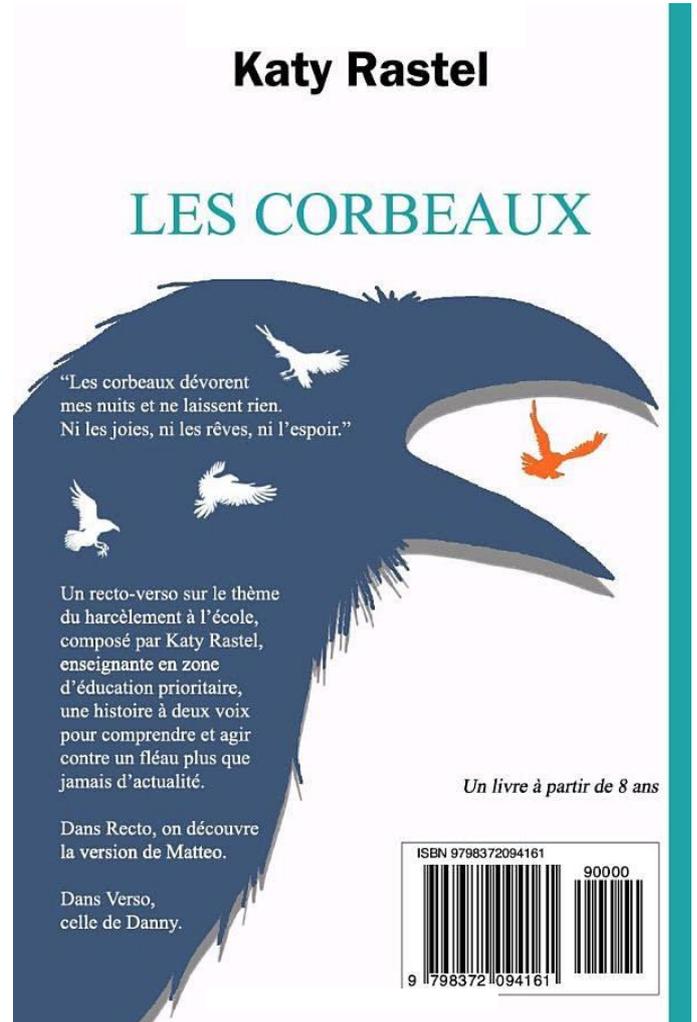




prénom : .....

## LIVRET DE LECTURE



Titre du livre : .....

Auteur - Illustrateur : .....

Que voit-on sur l'illustration ? .....

## Fiche 1 : le rêve de Mattéo

1. Dans l'extrait suivant, entoure les mots qui évoquent la plage :

Je m'envole loin de tout comme si j'étais un oiseau. Loin de ma chambre, loin de l'école, loin de la ville et de tous mes soucis. Je vole encore plus haut et je vais jusqu'à l'océan, là où le soleil ne se lève que pour moi.

Dans mon rêve, j'arrive sur la plage.

Celle qu'on retrouve avec ma mère chaque été. Il faut être courageux pour l'atteindre, elle est bien cachée au bout d'une forêt sombre aux arbres tordus par le vent.

C'est marée basse.

Je plisse les yeux face à la lumière et je sens l'eau qui sculpte le sable entre mes orteils. J'aime le goût du sel sur mes lèvres et l'odeur des algues qui sèchent un peu plus loin. Ça paraît tellement vrai !

Ma mère est là, elle aussi. Elle essaie de sauter sur les bosses formées par la marée et elle me crie de l'attraper. Je cours, je tends les bras en riant, j'y suis presque, je vais toucher sa peau bronzée du bout des doigts...

2. Choisis un lieu et liste des mots qui évoquent ce lieu. Pense aux odeurs, aux goûts...

Lieu : .....

Liste de mots : .....

.....

.....

3. Imagine que tu rêves que tu es dans ce lieu avec la personne de ton choix. Ecris ton texte en utilisant les mots que tu as listés au-dessus :

La personne que j'ai choisie : .....

---

---

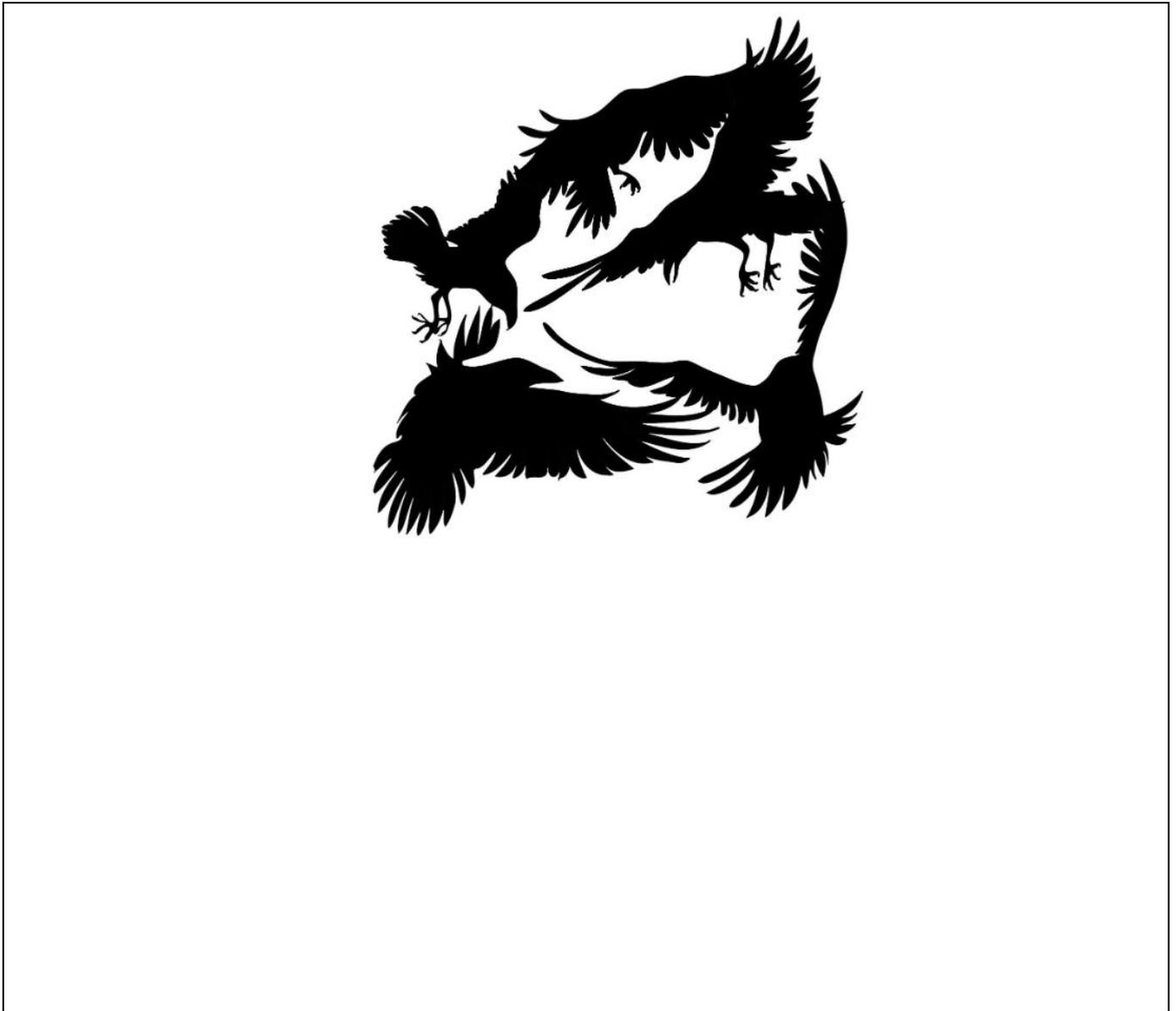
---

---

---

## Fiche 2 : le cauchemar

1. Complète le dessin de Katy Rastel en ajoutant Mattéo qui se fait attaquer par les corbeaux comme dans son cauchemar :



2. Production écrite : Raconte un cauchemar que tu as fait, ce que tu as ressenti :



---

---

---

---

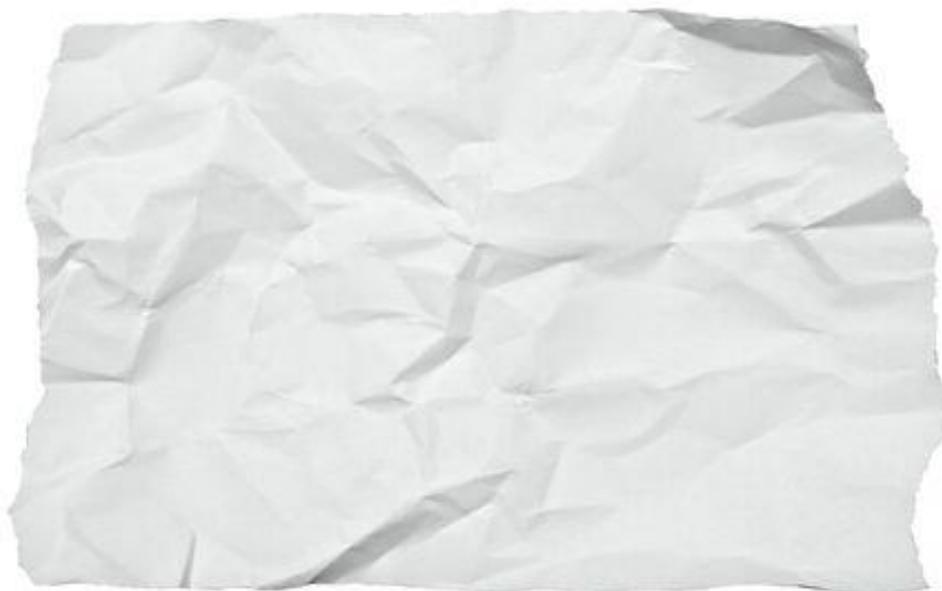
---

---

---

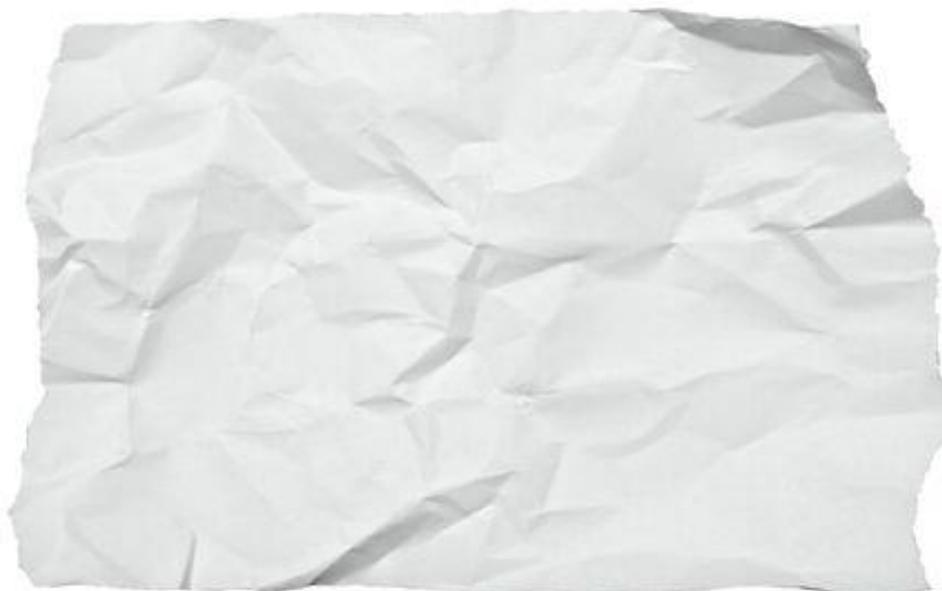
### Fiche 3 : à l'école

1. Imagine ce qui est écrit sur le mot reçu par Mattéo :



2. Quelle serait l'intention de celui qui envoie ce mot ?
- 

3. Copie le message qui est vraiment écrit sur le mot



4. A ton avis, quelle est l'intention du garçon qui a envoyé ce mot ?
- 

5. Qu'en penses-tu ? Que ressentirais-tu si tu recevais un tel message ?
-

## Fiche 4 : la récréation, partie 1

1. Pendant la récréation, 3 enfants vont parler à Mattéo. Comment s'appellent-ils ? \_\_\_\_\_
2. Pourquoi vont-ils voir Mattéo ? \_\_\_\_\_
3. Dessine les 3 enfants dans le cadre :

4. Complète le tableau :

<b>Qui ?</b>	<b>Quoi ?</b>	<b>Ce qu'ils ressentent ?</b>	<b>Leur rôle dans la situation de harcèlement ?</b>
Malik	Il se fait malmener.		
Mattéo	Il voit Malik pleurer.		
Les corbeaux	Ils ennuiant Malik.		

## Fiche 5 : la récréation, partie 2

Danny arrive en courant. Il nous regarde, l'un après l'autre. Il rigole, il se moque déjà de nous.

- Alors les mauviettes, on se cache ?

Le silence. La peur.

« Prends ton ballon et va-t'en loin de moi » je pense dans ma tête.

Je lève les yeux jusqu'à son visage. Son regard est noir. Comment peut-il être si noir, si profond ? Pourquoi je sens qu'il est capable de me serrer le cœur à l'intérieur ? L'exploser sans le toucher !

Au moment où il avance le pied pour récupérer son ballon, ...

---

Coline shoote dedans et l'envoie loin derrière lui. Sa chaussure de princesse a volé, elle aussi.

Le temps est arrêté.

Je n'ose plus regarder Danny, j'ai les yeux fixés sur le pied de Coline dans les graviers. Il y a des petits avocats à lunettes sur sa chaussette. Je les vois danser au rythme de son pied qui tape le sol nerveusement.

Qu'est-ce qui lui a pris ? Elle est devenue folle ?

Le corbeau reprend ses esprits et ouvre la bouche pour reprendre une bouffée d'air.

Il siffle un gros mot qui commence par « p » et finit par « ain ». Il fait un pas en avant, il est juste au-dessus d'elle à dix centimètres de ses petites lunettes multicolores. Il va lui casser, c'est sûr !

Il va « la » casser. J'ai peur pour elle, peut-être que je vais faire quelque chose, peut-être que je vais crier d'une seconde à l'autre pour attirer du monde ! Je pourrais aussi lui sauter dessus ?! Je dois faire un truc...

---

Mais je ne fais rien, je ne peux pas bouger, je ne sers à rien !

Mais elle...

Elle ? Elle lui attrape le cou.

Il n'a pas le temps de comprendre, il se retrouve plaqué contre le mur. Poussé par Coline, bloqué.

Waouh. Elle est vraiment folle, maintenant, c'est sûr ! Safiya et Malik se

précipitent pour l'aider. Ils rajoutent leurs petites mains autour et sur notre bourreau qui ne sait plus quoi faire.

Il est surpris, le corbeau ! Son bec a un peu tremblé. Un tout petit peu. Assez pour me donner envie de lui bloquer les ailes contre le mur, moi aussi.

---

Je m'approche. J'avance la main. Je peux le faire.

J'ai envie de le toucher, de le serrer, de lui faire un tout petit peu mal. Non. En fait, j'ai envie de lui faire très mal. Pour qu'il comprenne ce que je ressens, tous les jours. Les coups, les mots, le compas, les rires, j'en ai marre !

Le film est sur pause. On respire tous un peu fort, sans bouger. Moi j'ai chaud. Enfin, non...

Maintenant, j'ai froid ! Au bas du dos et sur les bras.

Les autres joueurs débarquent.

Sûrement parce que Danny a mis trop de temps à revenir sur le terrain. Ils nous regardent et ils comprennent tout de suite. Ils gonflent leurs plumes, ils prennent tout l'espace.

- Oh ! Oooh ! Qu'est-ce que vous faites ? crie Yohan, le chef de la bande. Vous avez envie de mourir ou quoi ???

- Lâchez-le tout de suite ! dit Fabio en claquant son poing dans la paume de sa main, menaçant.

Je ne sais pas pour les autres, moi je sens des fourmis au bout de mes doigts et j'ai le cœur qui tape mes côtes, mais je ne bougerai pas.

---

Les corbeaux se jettent sur nous. Je suis projeté en arrière mais les autres tiennent bon. Leurs petites griffes sont accrochées au cou et aux bras de Danny. Je vois la main de Safiya se resserrer encore plus fort autour du col de son tee-shirt, le tissu va se déchirer d'un moment à l'autre.

Le vêtement s'agrandit encore un peu, ça craque, ça y est ! On va l'entendre hurler dans toute l'école, le ventre à l'air, ridicule, avec tous les élèves qui se moqueront de lui.

Je veux voir ça.

Ce sera ma vengeance. Je veux qu'il paie, je veux qu'il pleure ici et chez lui quand il retournera tout nu chez ses parents !

La scène a attiré du monde, la maîtresse arrive en courant.

---

## Fiche 6 : l'arrivée de la maîtresse

1. Imagine ce qui va se passer au conseil de classe.

---

---

---

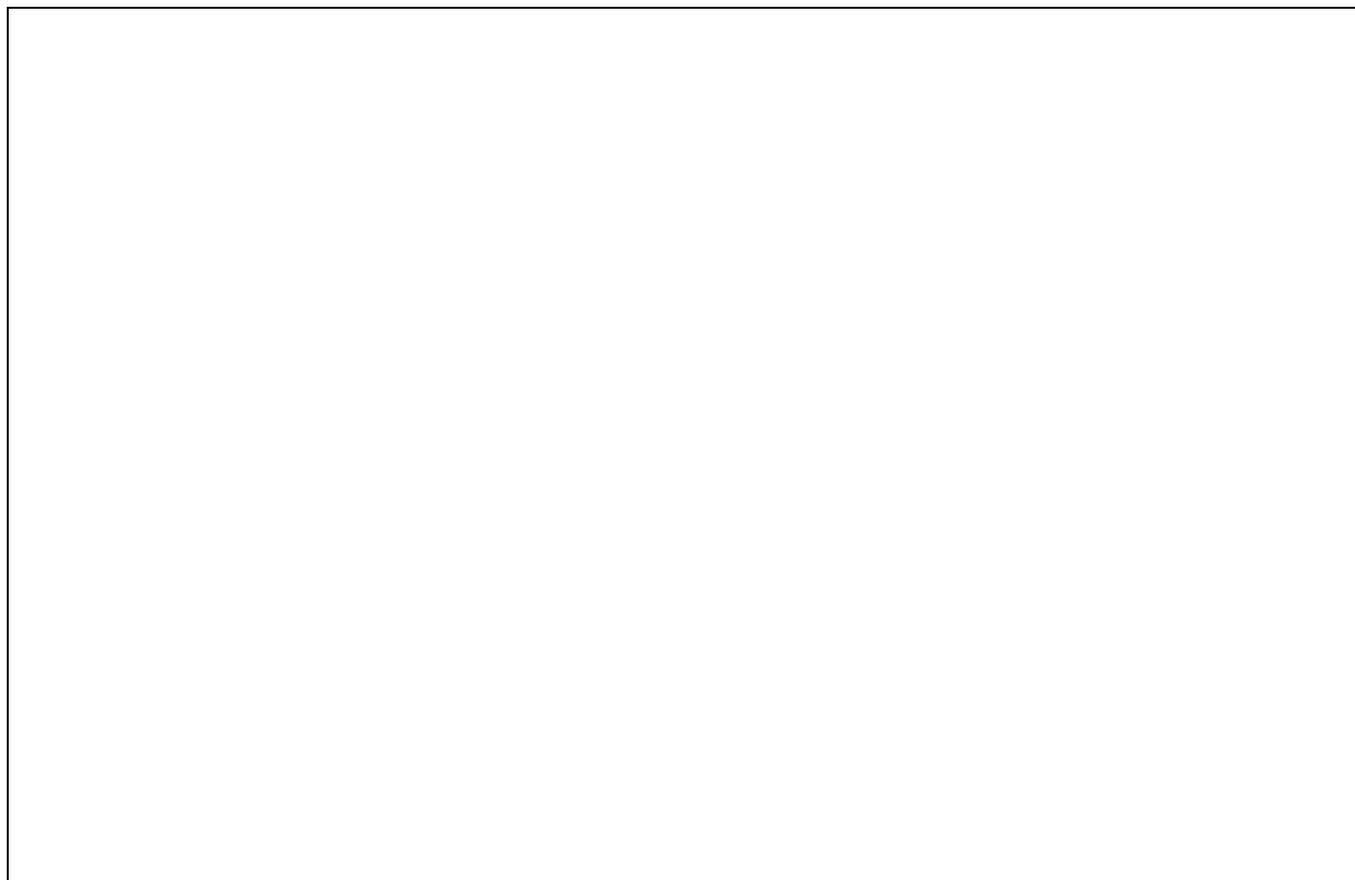
---

2. Que penses-tu qu'il faut faire quand on est témoin ou victime d'une situation de harcèlement ?

---

---

3. Dessine ton moment préféré de l'histoire :



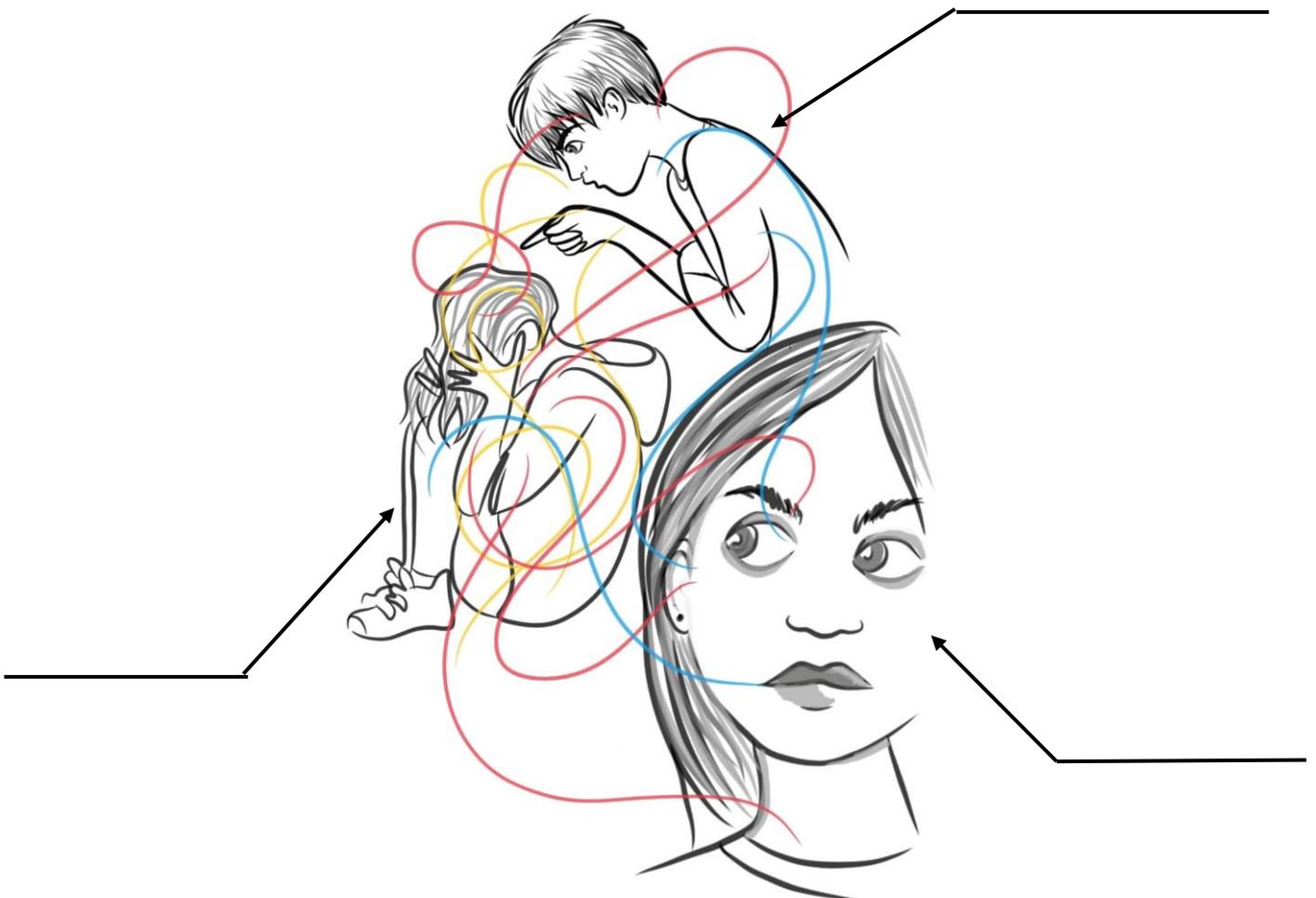
## Fiche 7 : le harcèlement

*Le harcèlement est une violence répétitive, physique, verbale ou psychologique perpétrée par un ou plusieurs élèves à l'encontre d'un de leurs camarades. (p52)*

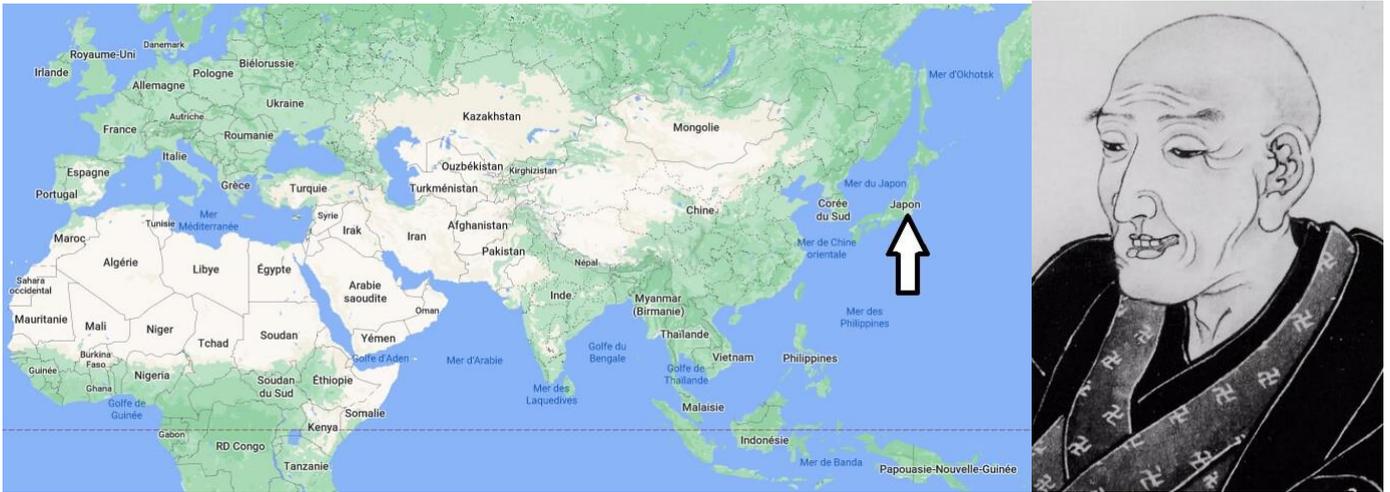
Flashe le QRCode suivant pour visualiser la vidéo « C'est quoi le harcèlement à l'école ? »



Dans cette illustration de Katy Rastel, indique qui est le harcelé, le harceleur, le témoin :



## Fiche 8 : Arts visuels



La Grande Vague de Kanagawa, plus connue sous le nom de La Vague, est une célèbre estampe (une gravure) japonaise du peintre japonais Hokusai, publiée en 1831.



La scène représente une tempête dans la baie de Tokyo, au large de Kanagawa, dans laquelle sont piégés trois barges de pêcheurs. La vague est sur le point de frapper les bateaux comme s'il s'agissait d'un énorme monstre. La gravure montre la force indescriptible de la nature et la faiblesse des êtres humains.

**Le savais-tu ?** Hokusai a inventé le mot « manga », qui signifiait « dessin libre ».

## Fiche 9 : Danny

1. Compare le réveil de Danny avec celui de Mattéo :

Points communs	Différences

2. Surligne dans cet extrait :

- le prénom des copains de Danny, en vert
- tous les mots et toutes les expressions qui désignent la bande, en jaune

Quand j'arrive, je sens les regards sur moi. Je jette mon cartable et je me pose contre le mur. Pas de sourire tant que la bande n'est pas complète. Tout le monde le sait : faut pas venir m'embêter le matin. J'attends mes potes avec mon ballon d'or sous le pied. Si un adulte s'approche pour me rappeler qu'il est interdit de jouer au foot pendant l'accueil du matin, je croise les bras et je fais le dur : « Je connais les règles, c'est bon, je ne joue pas, je suis posé, tranquille, laissez-moi. »

Avant, je n'aimais pas trop ce sport, mais maintenant, j'ai une vraie équipe, avec de vrais copains. Des garçons sur qui je peux compter. Ils arrivent, les uns après les autres, on se reconnaît de loin, on se checke de près : une poignée de main, un coup d'épaule, on est au top et respectés. Fabio, le plus grand. Khaled et Malcolm, les inséparables. Et Yohan, celui qui décide.

Quand tout le monde est là, on peut enfin s'amuser.

## Fiche 10 : Danny à l'école

« Avant, j'avais Mattéo. Mon meilleur ami ? Meilleur ennemi, oui ! [...]

J'ai bien fait de m'embrouiller avec lui, il est tout pourri. »

1. Invente ce qui s'est passé et qui a pu briser l'amitié entre Mattéo et Danny :

---

---

---

---

---

---

---

2. Ecris les noms des personnages face à leur oiseau :

 <p>les corbeaux</p>	
 <p>les moineaux</p>	
 <p>l'aigle</p>	

## Fiche 11 : Danny en classe

1. Pourquoi Danny n'aime pas les arts plastiques ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur la vie de Danny à la maison ?

---

---

2. Pourquoi Danny déchire-t-il une page de son cahier de brouillon ?

---

3. Quelle explication donne-t-il à la maîtresse ?

---

4. Dans l'extrait ci-dessous, surligne en jaune les propos malveillants et violents envers Mattéo.

- Qu'est-ce que tu lui as écrit ? me demande Yohan. Un mot d'amour ?
- T'es fou ? Je lui ai dit qu'il sert à rien, que la maîtresse en a marre de lui.
- Sérieux ? T'es trop fort, il avait l'air dégoûté !
- Ouiiii, tu as vu comment il était après ? Ratatiné sur son bureau. On aurait dit qu'il était mort !

Ils rigolent, je rigole, tant pis pour lui.

Lui aussi il rigolait bien le jour où je suis tombé dans les toilettes.

Je n'oublierai jamais.

5. Pourquoi Danny est-il en colère contre Mattéo ?

---

## Fiche 12 : La fin d'une amitié

1. Quel événement a mis un terme à l'amitié entre Mattéo et Danny ?

---

2. Comment réagissaient les filles et les garçons après que Danny soit tombé dans les toilettes ?

---

---

3. Comment a réagi Danny aux excuses de Mattéo ?

---

4. Que s'est-il passé à la rentrée quand Mattéo est allé vers Danny ?

---

---

---

5. Comment a réagi Mattéo quand la maîtresse est intervenue ?

---

6. Qui est allé parler à Danny pour la première fois ce jour-là ?

---

## Fiche 13 : le comportement de Danny et sa bande

### 1. Lis cet extrait :

Je sens leurs ongles s'enfoncer dans ma peau, je vois la main de la fausse fille s'accrocher au col de mon tee-shirt. Fabio et Malcolm la tirent à deux et elle, elle tire le tissu, elle tire trop ! Craaac ! Non !!!! Elle reste accrochée au tissu !

Panique à bord, j'ai envie de pleurer, de hurler, je suis dégoûté, je vais me faire fracasser ce soir !

A quel autre passage du roman cet extrait te fait-il penser ?

---

### 2. Pourquoi Danny est-il sûr que Safiya, Coline, Malik et Mattéo vont être punis ?

---

### 3. Danny et sa bande malmènent certains élèves de l'école qu'ils appellent les moineaux. Ils ont commencé suite à une embrouille, un concours de maths, une coupe de cheveux... Selon toi, est-ce que ce sont des raisons légitimes ?

---

### 4. Que penses-tu du comportement de Danny depuis l'incident des toilettes ?

---

---

---

# LES CORBEAUX

Quel est ton personnage préféré du livre ?

---

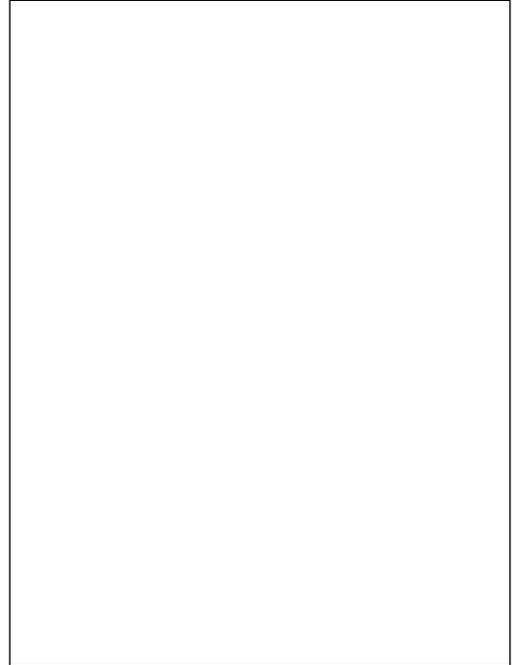
Pourquoi as-tu choisi ce personnage ?

---

---

---

Dessine-le dans le cadre



Qu'as-tu appris à la lecture de ce livre ?

---

---

---

As-tu aimé ce livre ? Pourquoi ?

---

---

---