

Grille d'observation de rentrée

Comportement par rapport au travail	oui	non	Remarques
Reste assis			
Reste concentré (combien de temps environ)			
Sait attendre			
Fait du bruit (chantonne, bavarde, joue avec ses affaires...)			
Arrive à démarrer seul			
Se met au travail sans difficulté			
Va jusqu'au bout de son travail			
Manifeste une envie de réussir			
Est sensible aux encouragements et aux félicitations			
Face à une difficulté :	oui	non	Remarques
S'énerve			
Demande de l'aide			
Fuit			
Abandonne la tâche			
Se disperse			
Comportement avec les autres	oui	non	Remarques
S'intéresse aux autres			
Connaît leur prénom			
S'adresse aux enfants			
S'adresse aux adultes			
S'isole			

S'intéresse à l'environnement (l'espace de la classe)			
Réagit aux interventions des autres enfants			
Fuit le regard			
Fuit le contact physique			
Langage et communication	oui	non	Remarques
Respecte le tour de parole			
Ecoute les autres			
Répond de manière appropriée			
Répond à une consigne individuelle			
Répond à une consigne collective			
Fait une phrase			
Utilise le « je »			
S'exprime de manière cohérente			
Capacités scolaires	oui	non	Remarques
Arrive à écouter une histoire			
Arrive à raconter une histoire			
Arrive à ordonner une histoire			
Se repère dans le temps et dans la journée			
S'oriente dans l'espace et comprend les notions			
Connaît des voyelles			
Connaît quelques consonnes			

Arrive à lire des syllabes simples			
Connaît quelques mots simples			
Sait écrire son prénom			
Reconnaît les prénoms des copains			
Reconnaît les jours de la semaine			
Sait écrire les jours de la semaine			
Ecrit en scripte			
Ecrit en cursive			
Arrive à associer différentes graphies			
Arrive à suivre un petit tracé			
Arrive à rester sur une ligne			
Sait copier un mot			
Dessine			
Connaît les nombres jusqu'à			
Sait réciter les nombres jusqu'à...			
Sait ranger les nombres			
Sait écrire les nombres			
Arrive à faire des petites additions			
Reconnaît globalement les constellations			
Maîtrise la notion de conservation des quantités			