

Grille d'observation de rentrée

| Comportement par rapport au travail | oui | non | Remarques |
|---|------------|------------|------------------|
| Reste assis | | | |
| Reste concentré (combien de temps environ) | | | |
| Sait attendre | | | |
| Fait du bruit (chantonne, bavarde, joue avec ses affaires...) | | | |
| Arrive à démarrer seul | | | |
| Se met au travail sans difficulté | | | |
| Va jusqu'au bout de son travail | | | |
| Manifeste une envie de réussir | | | |
| Est sensible aux encouragements et aux félicitations | | | |
| Face à une difficulté : | oui | non | Remarques |
| S'énerve | | | |
| Demande de l'aide | | | |
| Fuit | | | |
| Abandonne la tâche | | | |
| Se disperse | | | |
| Comportement avec les autres | oui | non | Remarques |
| S'intéresse aux autres | | | |
| Connaît leur prénom | | | |
| S'adresse aux enfants | | | |
| S'adresse aux adultes | | | |
| S'isole | | | |

| | | | |
|---|------------|------------|------------------|
| S'intéresse à l'environnement (l'espace de la classe) | | | |
| Réagit aux interventions des autres enfants | | | |
| Fuit le regard | | | |
| Fuit le contact physique | | | |
| Langage et communication | oui | non | Remarques |
| Respecte le tour de parole | | | |
| Ecoute les autres | | | |
| Répond de manière appropriée | | | |
| Répond à une consigne individuelle | | | |
| Répond à une consigne collective | | | |
| Fait une phrase | | | |
| Utilise le « je » | | | |
| S'exprime de manière cohérente | | | |
| Capacités scolaires | oui | non | Remarques |
| Arrive à écouter une histoire | | | |
| Arrive à raconter une histoire | | | |
| Arrive à ordonner une histoire | | | |
| Se repère dans le temps et dans la journée | | | |
| S'oriente dans l'espace et comprend les notions | | | |
| Connaît des voyelles | | | |
| Connaît quelques consonnes | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Arrive à lire des syllabes simples | | | |
| Connaît quelques mots simples | | | |
| Sait écrire son prénom | | | |
| Reconnaît les prénoms des copains | | | |
| Reconnaît les jours de la semaine | | | |
| Sait écrire les jours de la semaine | | | |
| Ecrit en scripte | | | |
| Ecrit en cursive | | | |
| Arrive à associer différentes graphies | | | |
| Arrive à suivre un petit tracé | | | |
| Arrive à rester sur une ligne | | | |
| Sait copier un mot | | | |
| Dessine | | | |
| Connaît les nombres jusqu'à | | | |
| Sait réciter les nombres jusqu'à... | | | |
| Sait ranger les nombres | | | |
| Sait écrire les nombres | | | |
| Arrive à faire des petites additions | | | |
| Reconnaît globalement les constellations | | | |
| Maîtrise la notion de conservation des quantités | | | |