



CE1

MODULE 13

Séance 1-4

Activité
ritualisée

COMBIEN DE DIZAINE DANS...?

Séance 1

342

Activité
ritualisée

COMBIEN DE DIZAINE DANS...?

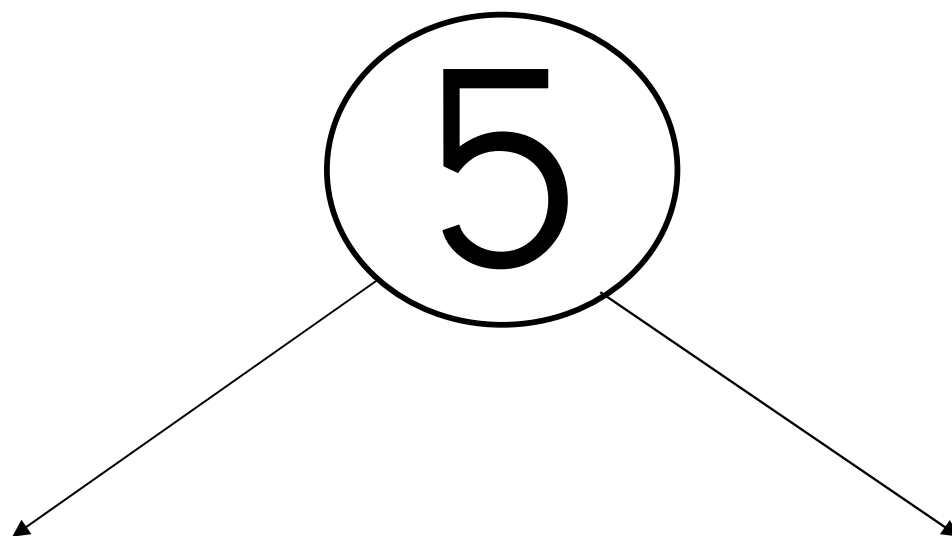
Séance 1

418

Activité
ritualisée

Je décompose

Séance 1



calcul mental

LA GUERRE DU POTAGER

Séance 1



La guerre du potager ★

Date :
/ /

Mon prénom :

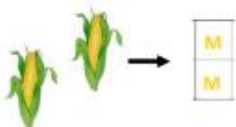
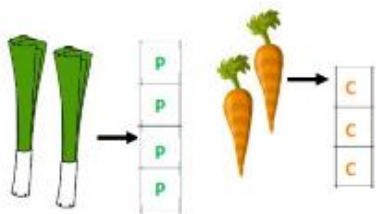
MON POTAGER



	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Place tes légumes dans ton potager

(Attention, 2 de chaque !)



LE POTAGER DE MON
ADVERSAIRE

Son prénom :

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.

- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :

- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.

- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.

- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !

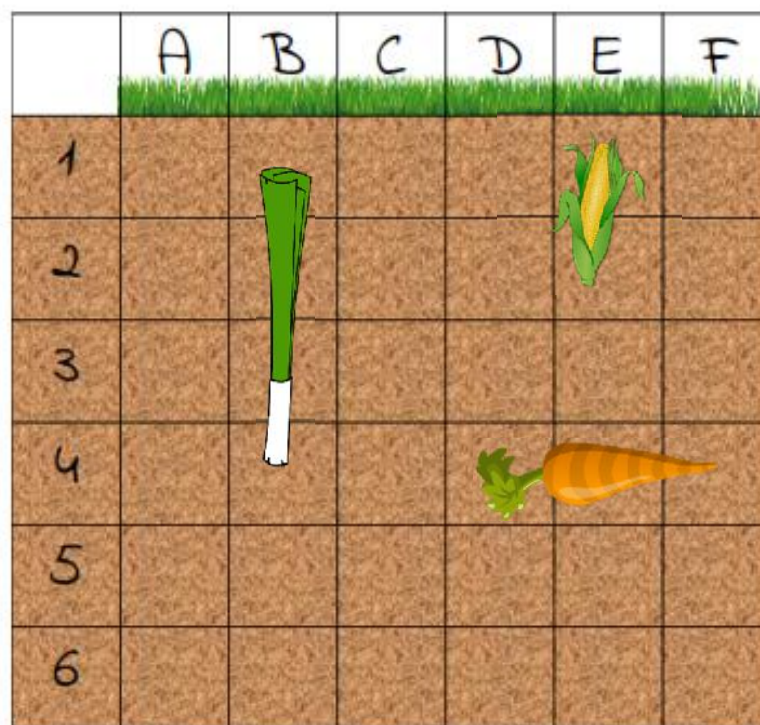
calcul
mental

LA GUERRE DU POTAGER



Séance 1

Mon potager



calcul
mental

LA GUERRE DU POTAGER



Séance 1



Attaque de la taupe

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

résolution
problème

Séance 1

J'ai 8 billes dans mon sac. Je gagne 4 billes à la récréation.

Combien j'ai de billes après ?

apprentissage

Écris en lettre...

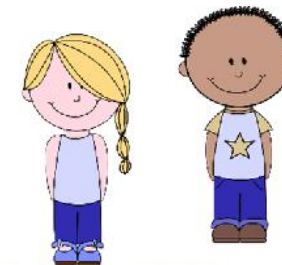


Séance 1

128

349

LA GUERRE DU POTAGER



Séance 1

La guerre du potager ★

Date : / /

Mon prénom :

MON POTAGER



Place tes légumes dans ton potager
(Attention, 2 de chaque !):

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

Son prénom :



	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.
- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :
- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.
- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.
- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !

ou

COMPARATOR

DÉPART

2↗ 3↗ 3↘ 2↘ 3↗ 3↘ 2↗

2↘

3↗ 2↘ 2↘ 2↘ 3↗ 3↘ 2↗ 3↗

3↘

2↗ 2↘ 3↗ 3↘ 2↗ 2↘ 3↘

ARRIVÉE

Activité
ritualisée

COMBIEN DE DIZAINE DANS...?

Séance 2

704

Activité
ritualisée

COMBIEN DE DIZAINE DANS...?

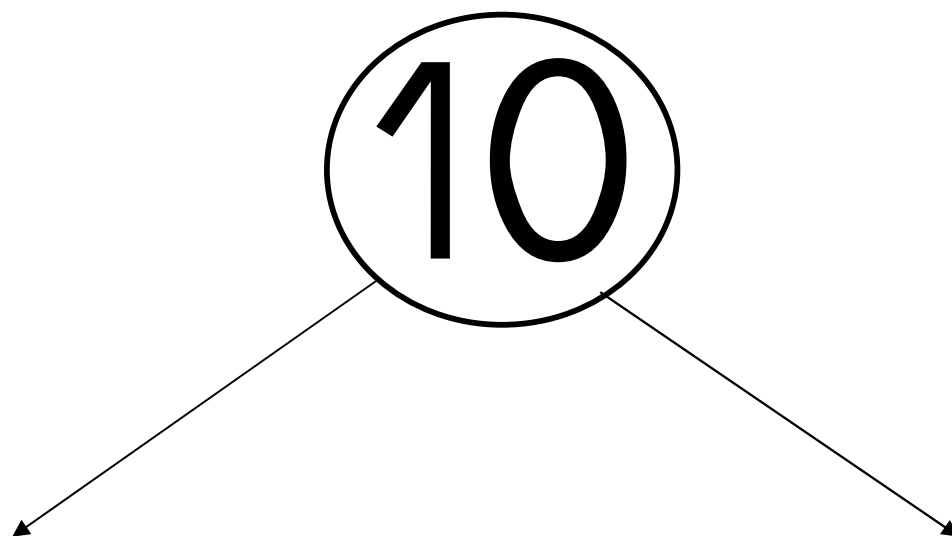
Séance 2

985

Activité
ritualisée

Je décompose

Séance 2



calcul
mental

La moitié de...

Séance 2

84 - 120 - 346 - 250

résolution
problème

Séance 2

J'ai 10 billes dans mon sac. Je gagne 5 billes à la récréation.

Combien j'ai de billes après ?

Séance 2

Leçon 9 : Les tables de multiplication

Souviens-toi que : $2 \times 3 = 3 \times 2 = 6$

Table de 2
$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$

Table de 3
$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

Table de 4
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

Table de 5
$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$



Je peux aussi m'entraîner sur internet : <http://tables-de-multiplication.fr/>

Ou sur la tablette avec une application gratuite « mes tables ».

TABLE DE 4

Séance 2

$4 \times 1 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

Fiche de recherche des résultats multiplicatifs :

- | | |
|--------------|--------------|
| 4 x 1 = ... | 5 x 1 = ... |
| 4 x 2 = ... | 5 x 2 = ... |
| 4 x 3 = ... | 5 x 3 = ... |
| 4 x 4 = ... | 5 x 4 = ... |
| 4 x 5 = ... | 5 x 5 = ... |
| 4 x 6 = ... | 5 x 6 = ... |
| 4 x 7 = ... | 5 x 7 = ... |
| 4 x 8 = ... | 5 x 8 = ... |
| 4 x 9 = ... | 5 x 9 = ... |
| 4 x 10 = ... | 5 x 10 = ... |

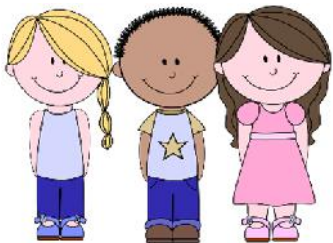


TABLE DE 5

Séance 2

$5 \times 1 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

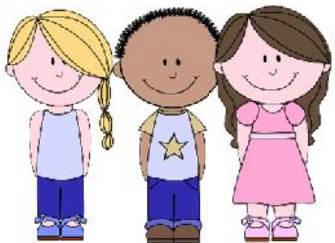
$5 \times 9 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

Fiche de recherche des résultats multiplicatifs :

4 x 1 = ...	5 x 1 = ...
4 x 2 = ...	5 x 2 = ...
4 x 3 = ...	5 x 3 = ...
4 x 4 = ...	5 x 4 = ...
4 x 5 = ...	5 x 5 = ...
4 x 6 = ...	5 x 6 = ...
4 x 7 = ...	5 x 7 = ...
4 x 8 = ...	5 x 8 = ...
4 x 9 = ...	5 x 9 = ...
4 x 10 = ...	5 x 10 = ...



Activité
ritualisée

COMBIEN DE DIZAINE DANS...?

Séance 3

109

Activité
ritualisée

COMBIEN DE DIZAINE DANS...?

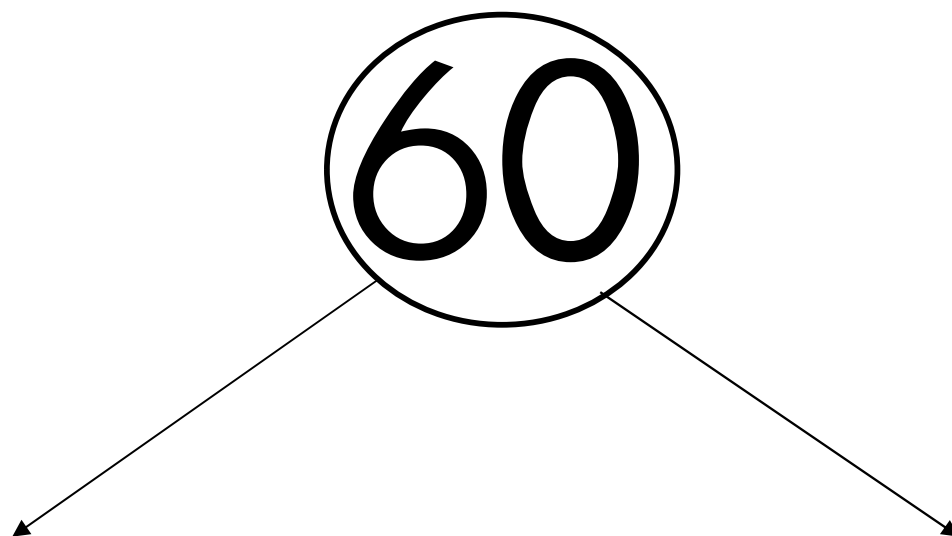
Séance 3

740

Activité
ritualisée

Je décompose

Séance 3



calcul
mental

Séance 3

$$78 + 57 =$$

calcul
mental

Séance 3

$$78 + 57 =$$

$$113 + 89 =$$

Séance 3

J'ai 12 billes dans mon sac. Je gagne 6 billes à la récréation.

Combien j'ai de billes après ?

Séance 3

Problème :

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école:

Top Livraison Le super fournisseur des écoles				
BON DE COMMANDE 				
	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles
Classe de CP	50	25	90	25
Classe de CE1	75	5	100	30
Classe de CE2	75	25	120	30
Classe de CM1/CM2	100	0	85	20

1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ?

2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ?

3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ?

4/ Combien a-t-elle commandé de classeurs pour toute l'école ?

Activité
ritualisée

COMBIEN DE DIZAINE DANS...?

Séance 4

918

Activité
ritualisée

COMBIEN DE DIZAINE DANS...?

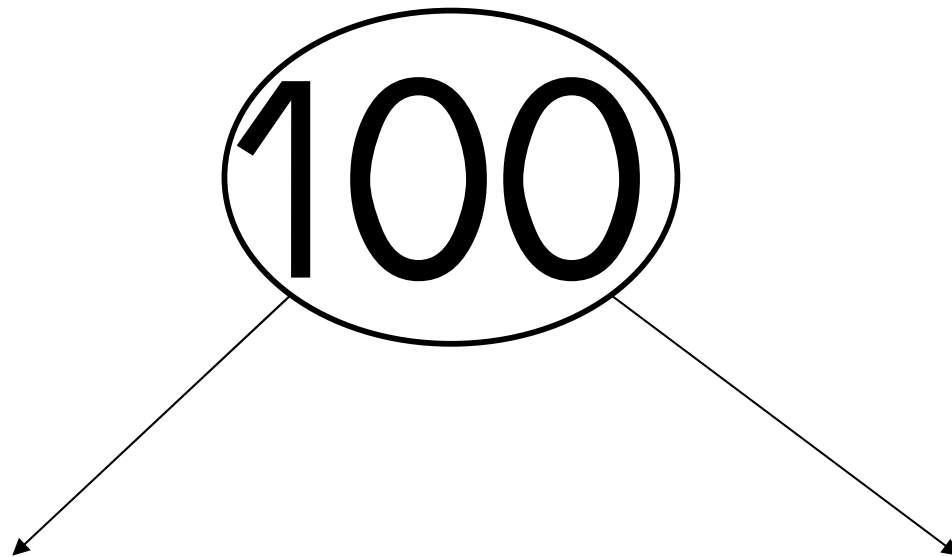
Séance 4

567

Activité
ritualisée

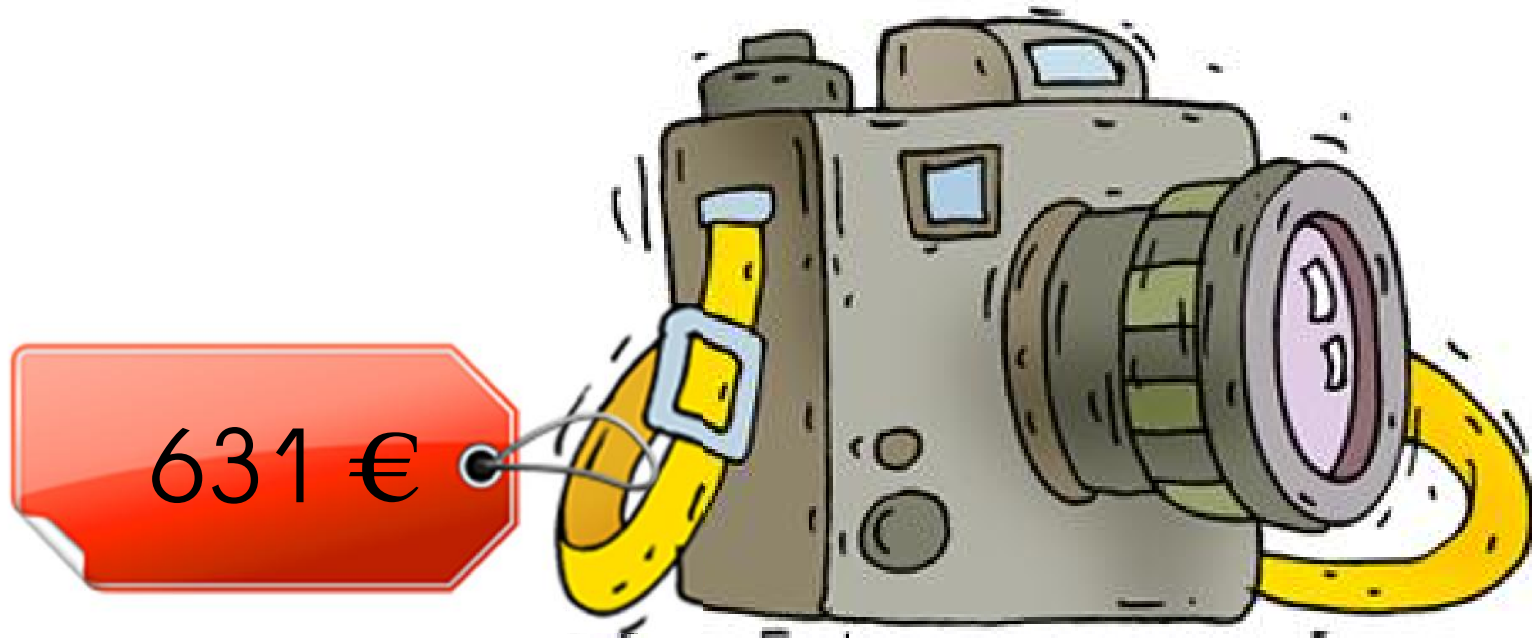
Je décompose

Séance 4



calcul
mental

Séance 4



PORTE MONNAIE 3



calcul
mental

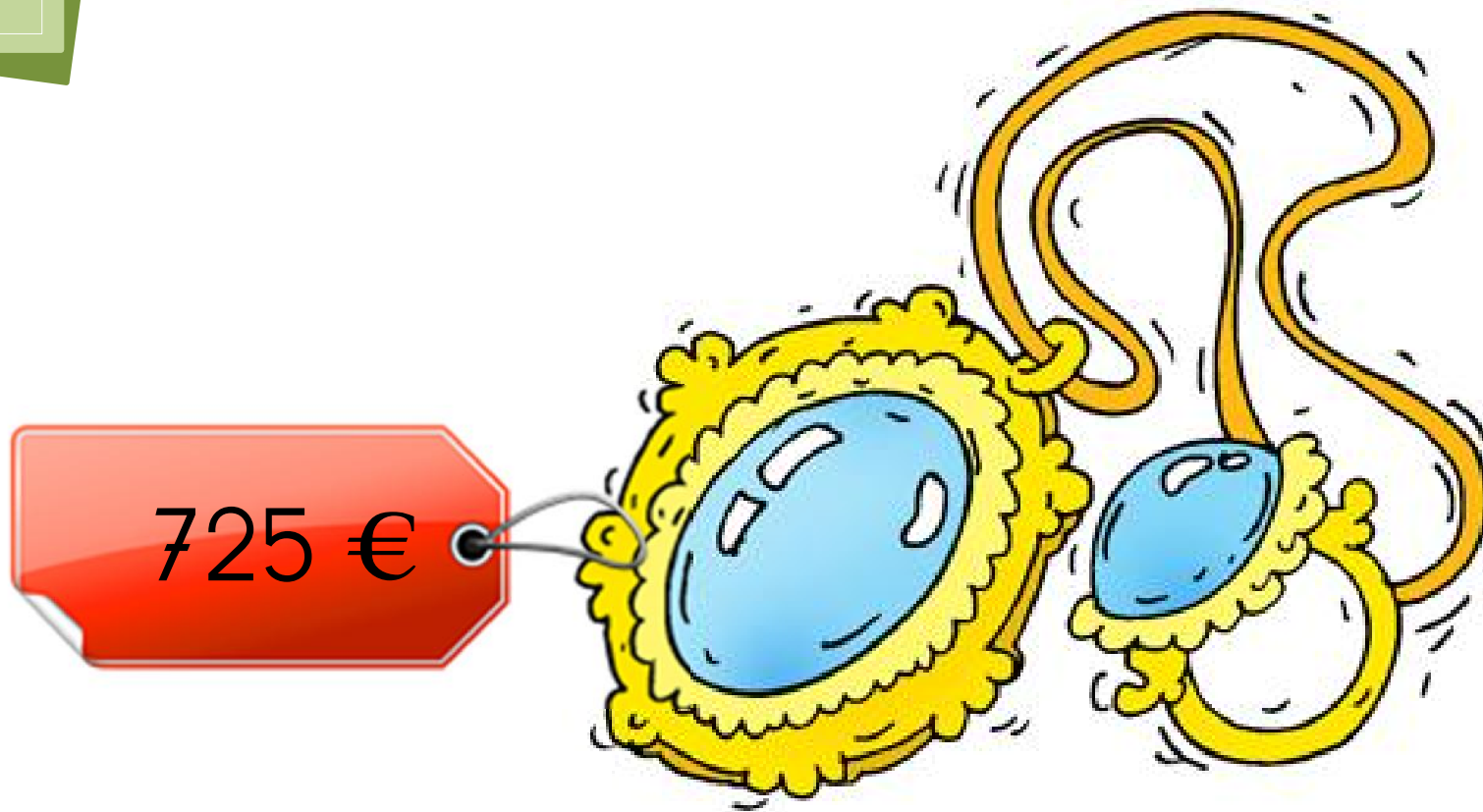
Séance 4

PORTE MONNAIE 3



calcul
mental

Séance 4



PORTE MONNAIE 3




résolution
problème

Séance 4

J'ai 23 billes dans mon sac. Je gagne 8 billes à la récréation.

Combien j'ai de billes après ?

Séance 4



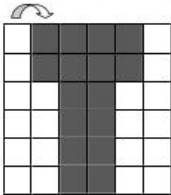
QUADRILLO ★★

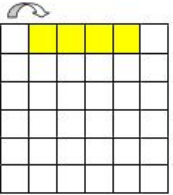
1	2	3
4	5	6
7		

Comment faire ?


Je compte les carreaux pour prendre un repère :

Le deuxième carreau est coloré, je le colore puis les trois suivants







Je refais de la même façon pour chaque ligne, en faisant bien attention.




Le traceur ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Comment tracer ?

- Place ta règle juste sur les deux points.
- Parfois, c'est plus facile de tourner la feuille ! 
- Trace le trait en faisant attention de ne pas bouger.
- Tes yeux doivent regarder le point d'arrivée. 



**TOUT-EN-ROND
Fichier classe**

Fichier de modèles pour la classe.

⇒ Tu refais dans ton cahier ou sur une feuille blanche les modèles.

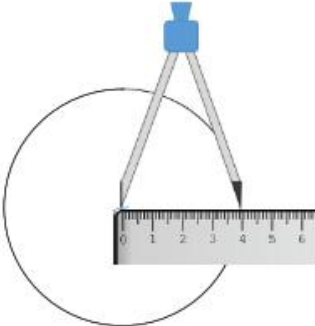
⇒ Si tu n'as pas d'indications, tu refais de la taille que tu veux.

⇒ Quand les cercles ou les demi-cercles ont des numéros, tu dois les faire dans cet ordre.

⇒ Tu peux refaire plusieurs fois jusqu'à ce que le dessin soit comme le modèle.

Comment faire un cercle ?

La pointe du compas est fixée sur le point qui est le centre du cercle.





CE1

MODULE 13

Séance 5



régulation

Proposition pour cette séance :

- * Faire un retour sur les devoirs.
- * Un temps de calcul mental de 10 min autour du jeu de la cible
- * Un temps d'autonomie/groupes de besoin de 50 min :

Les élèves seront en autonomie sur les fichiers les moins avancés ou pour finir les activités des premières séances du module.

Vous pourrez alors prendre un groupe de 3–4 élèves sur un point important :

- La résolution de problèmes.
- Le jeu « la guerre du potager » pour jouer avec eux, explorer les stratégies.
- Revenir sur le sens de la multiplication et travailler sur des techniques de mémorisation.



CE1

MODULE 13

Séance 6

Activité
ritualisée

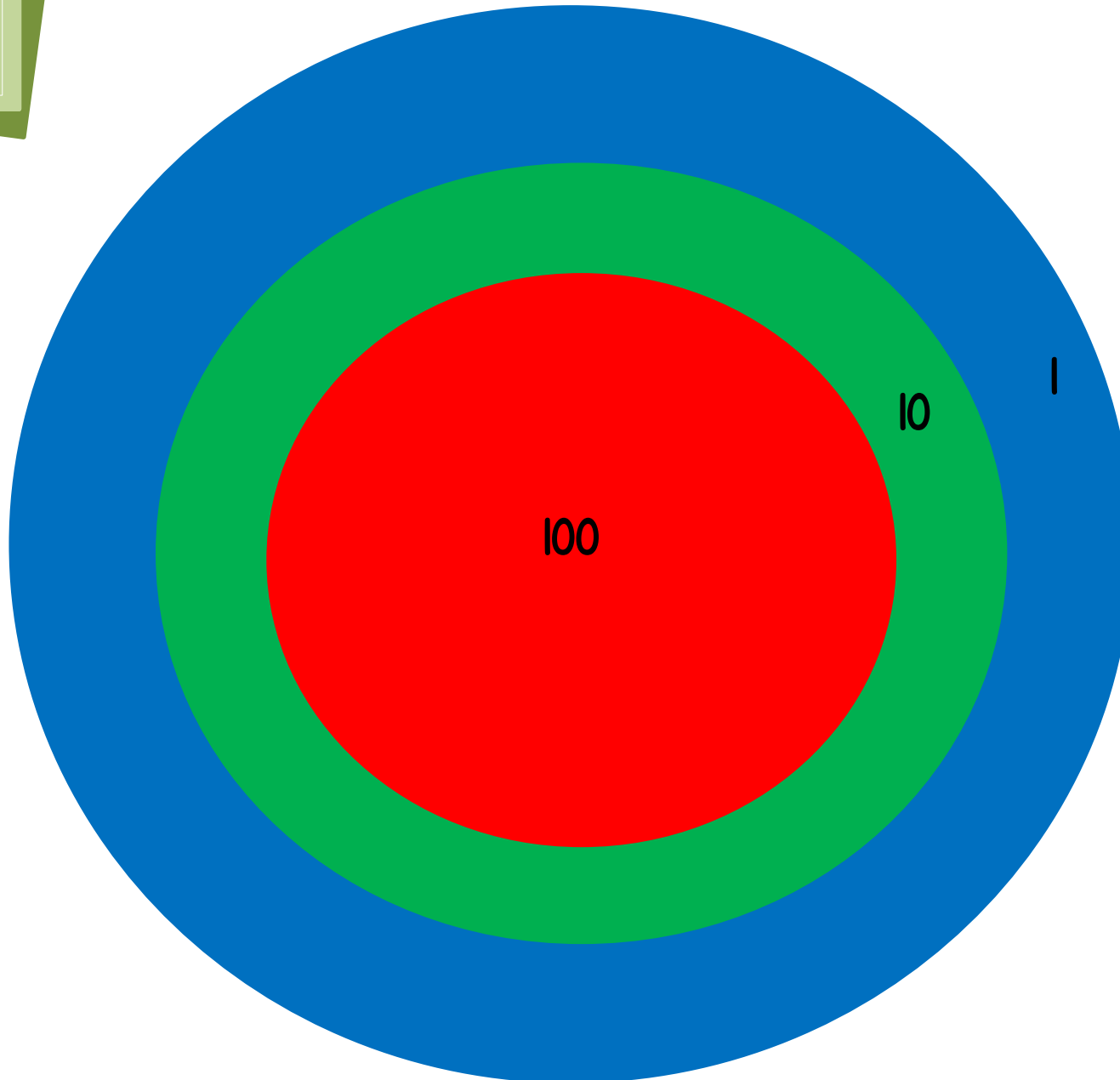
Écris en lettre...

76

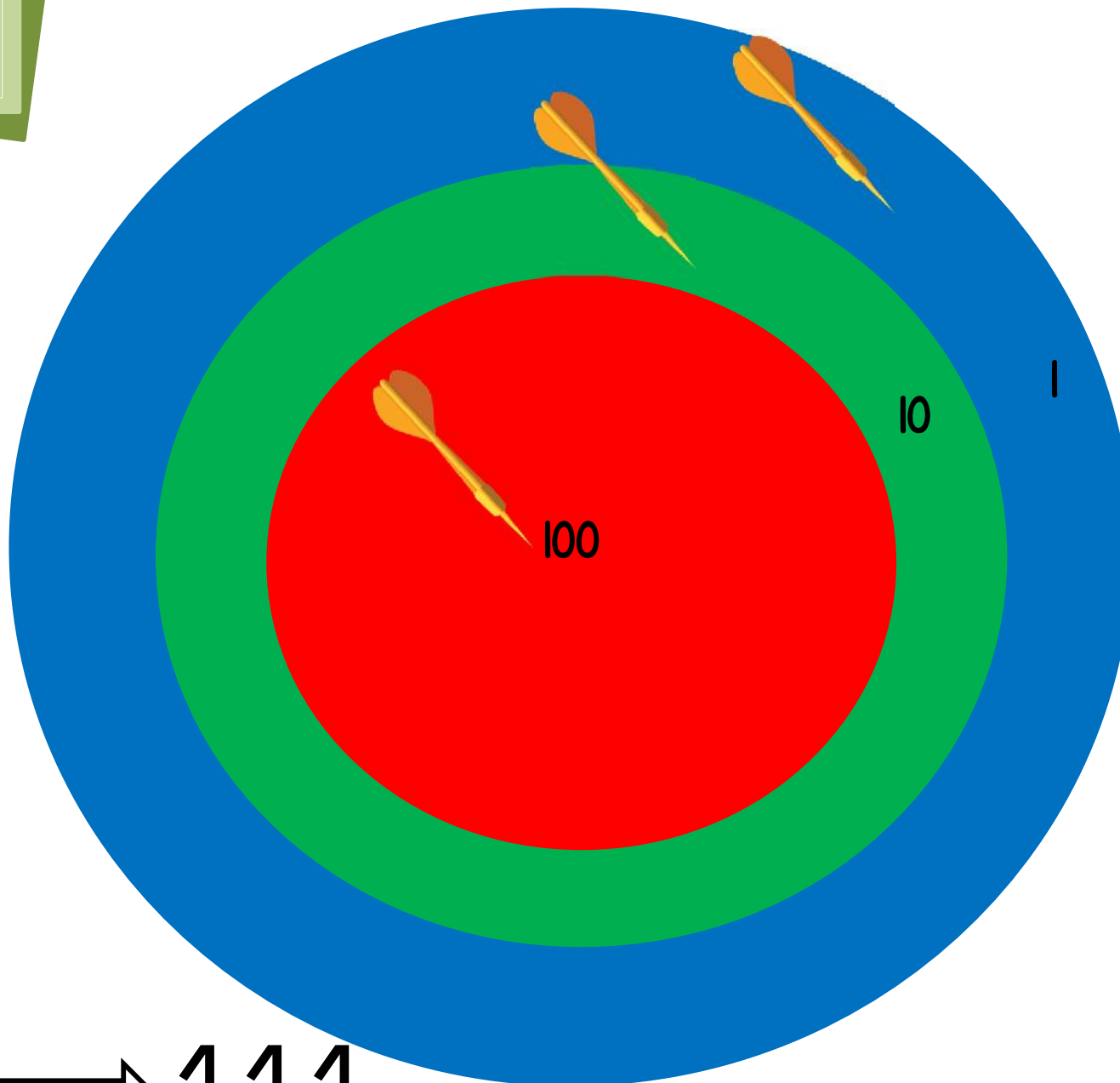
117

573

calcul
mental

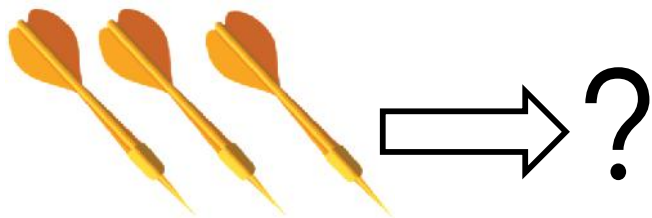
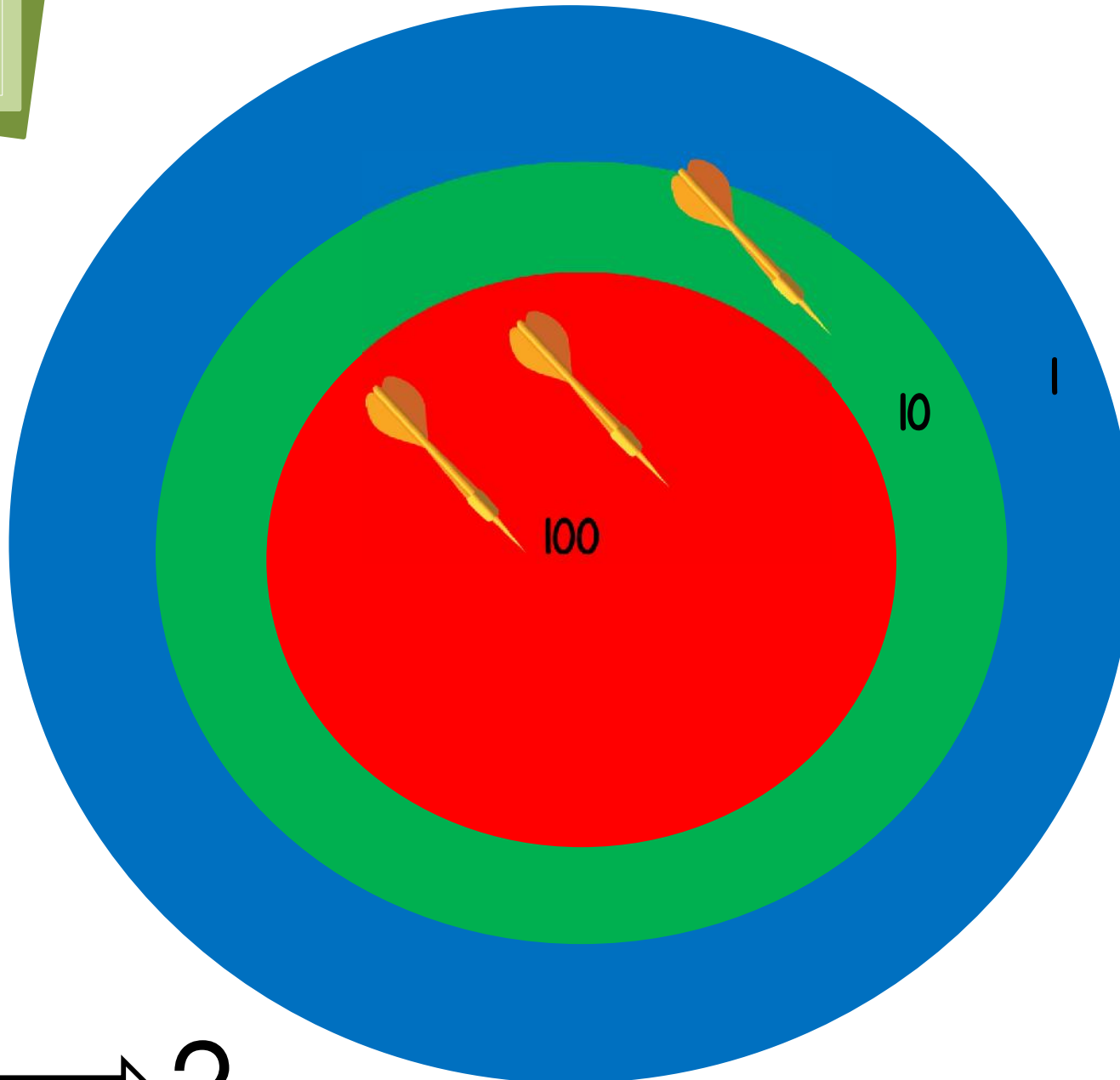


calcul
mental

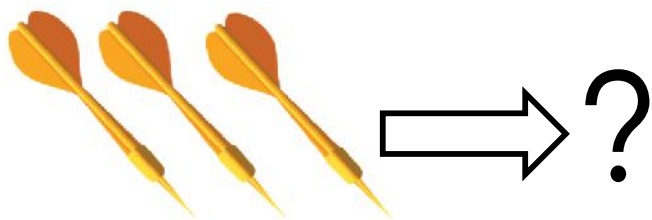
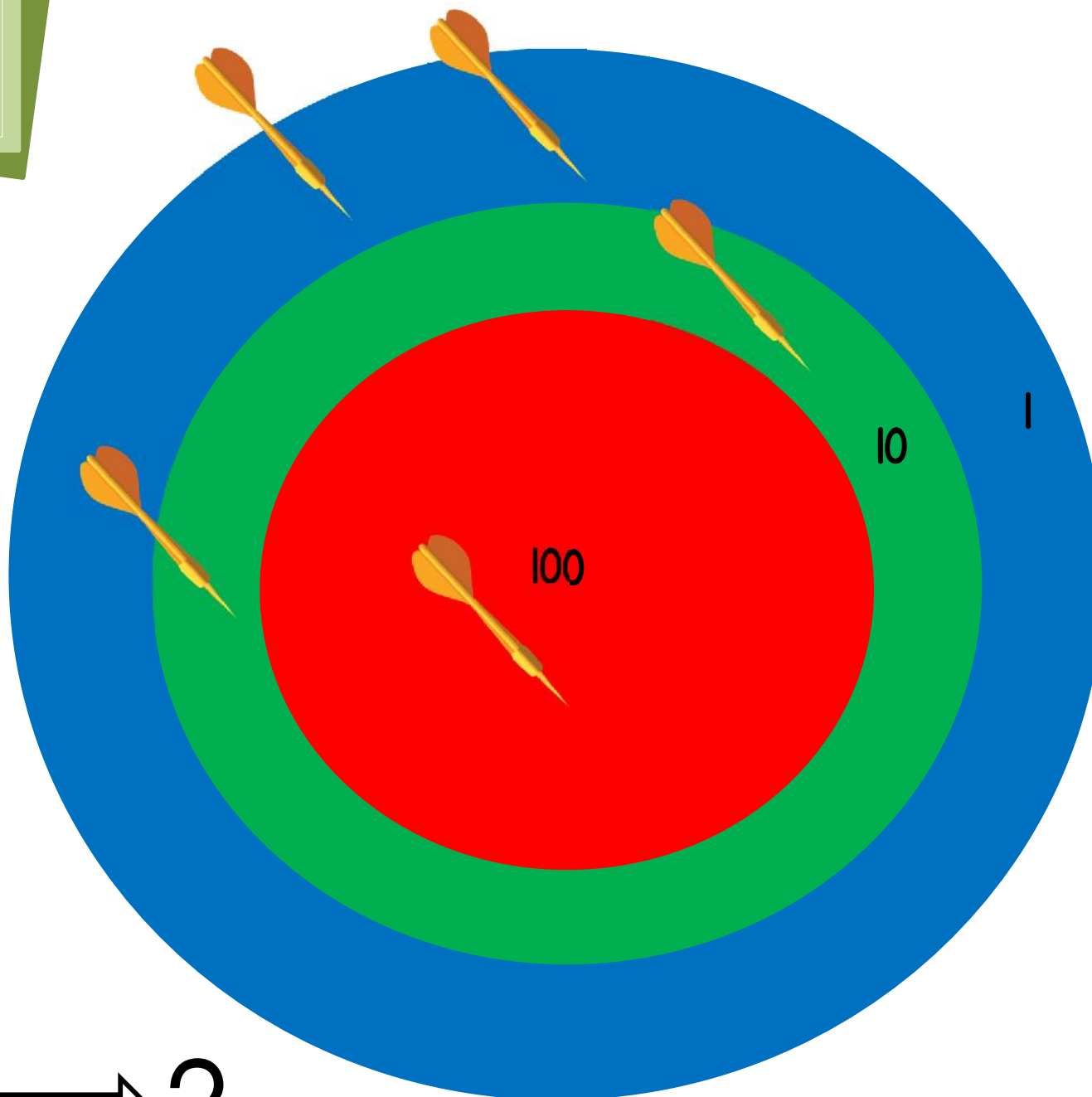


⇒ 111

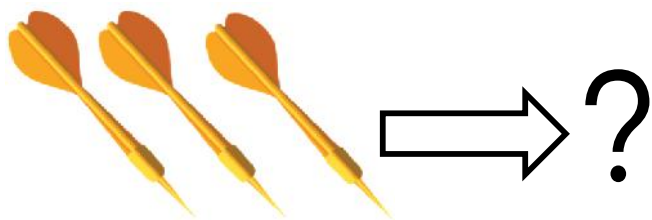
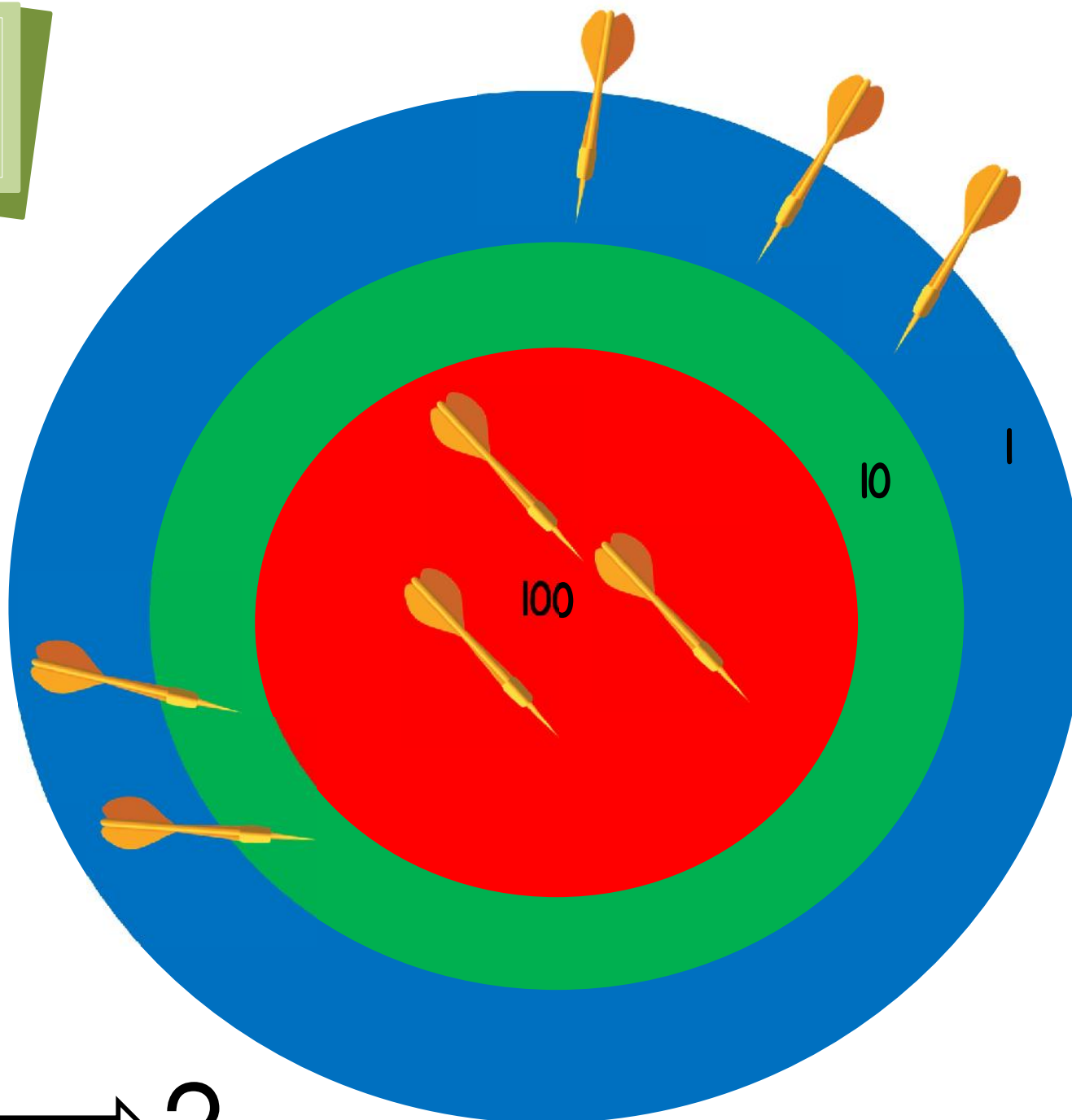
calcul
mental



calcul
mental



calcul
mental



*résolution
problème*

Séance 6

apprentissage

$$87 + \dots = 90$$

$$154 + \dots = 160$$

$$748 + \dots = 750$$

apprentissage

J E U D U

B A N Q U I E R

apprentissage



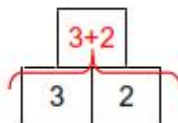
DEPASSE PAS 100!



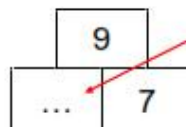
PyRaMiDe ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Comment ça marche ?



La case au-dessus de deux autres est obtenue en additionnant les deux nombres



Pour trouver ce nombre,
On utilise la règle de la pyramide :
...+7 =9
Donc le nombre qui manque c'est 2



CE1

MODULE 13

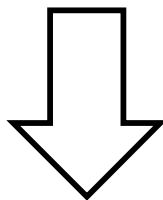
Séance 7

Activité
ritualisée

Écris les nombres sous la forme...



2c3d4u



234



calcul
mental

$$52 + 5 =$$

$$46 + 3 =$$

$$68 + 2 =$$

$$31 + 4 =$$

$$83 + 3 =$$

*résolution
problème*

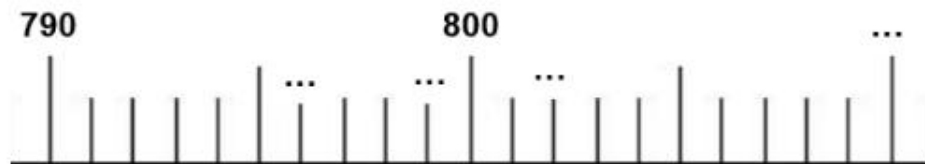
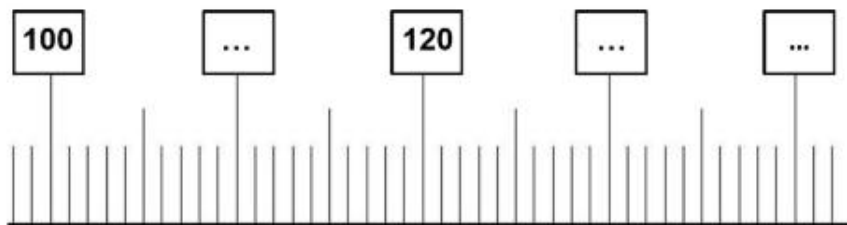
J E U D U

B A N Q U I E R

Séance 5

Exercice :

Ecris les nombres qui manquent :



Exercice :

Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

nombre	Nombre suivant	Nombre suivant terminé par 0 (dizaine suivante)
237	238	240
701
574
984

Exercice :

Calcule :

$$\begin{array}{r} 222 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

.....

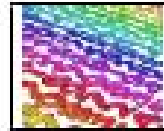
.....

$$\begin{array}{r} 504 \\ + 437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....



LE PETIT SUDOKU ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12			

Comment résoudre un sudoku ?

Il faut remplir toute la grille uniquement avec les chiffres 1,2,3 et 4.

Chaque ligne doit avoir chaque chiffre : 1,2,3,4.

Chaque colonne doit avoir chaque chiffre.

Chaque carré doit avoir chaque chiffre : 1,2,3,4.

Si je suis bloqué, je prends une ligne, une colonne, ou un carré et je regarde les chiffres qui manquent. J'essaie de mettre un chiffre en regardant s'il n'est pas déjà dans la ligne ou la colonne. Par exemple :

Dans le carré, je dois mettre 1 et 2.

Dans cette case, je peux mettre 1 ou 2.

Pour me décider je regarde la colonne. Dans la colonne, il y a déjà le 2. Donc c'est 1 que je dois écrire.

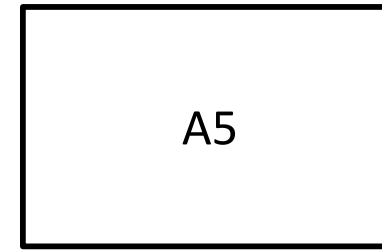
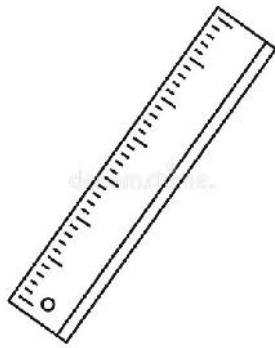


CE1

MODULE 13

Séance 8

Activité
ritualisée



Trace sur la feuille:

- un segment de 6 cm
- un segment de 9 cm
- un triangle avec un côté qui fait 8 cm.

calcul
mental

CHRONOMATH 6



1 $5 + 5 = \dots$ 11 $40 - 10 = \dots$ 21 $535 - 20 = \dots$

2 $7 + 7 = \dots$ 12 $9 + 8 = \dots$ 22 $32 + 19 = \dots$

3 $8 + 8 = \dots$ 13 $14 + 9 = \dots$ 23 $125 + 25 = \dots$

4 $9 + 5 = \dots$ 14 $300 + 51 = \dots$ 24 $16 - 7 = \dots$

5 $50 + 11 = \dots$ 15 $7 + 8 = \dots$ 25 $4 \times 1 = \dots$

6 $9 + 9 = \dots$ 16 $14 + 14 = \dots$ 26 $2 \times 2 = \dots$

7 $20 + 20 = \dots$ 17 $23 + 9 = \dots$ 27 $3 \times 3 = \dots$

8 $70 + 13 = \dots$ 18 $420 - 15 = \dots$ 28 $5 \times 10 = \dots$

9 $80 + 7 = \dots$ 19 $9 + 18 = \dots$ 29 $808 - 8 = \dots$

10 $50 + 50 = \dots$ 20 $22 + 33 = \dots$ 30 $1000 - 10 = \dots$

SCORE :

CE1

*résolution
problème*

Quel est le nombre de carreaux de chocolat que contient une tablette de 4 sur 6 ?

apprentissage



<http://lesacdemaitresseclaire.eklablog.com/>

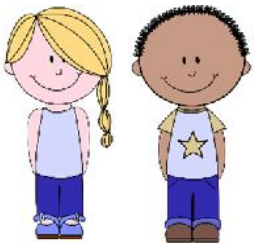
apprentissage





apprentissage

A4



apprentissage

