

entendre

lire



voir

écrire

L I l L

date

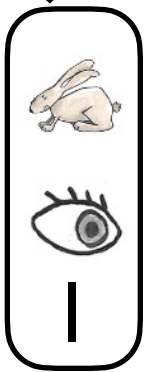
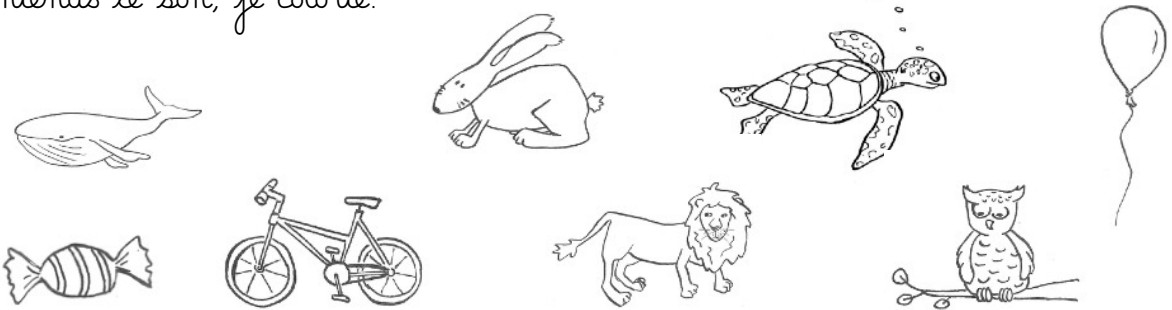
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

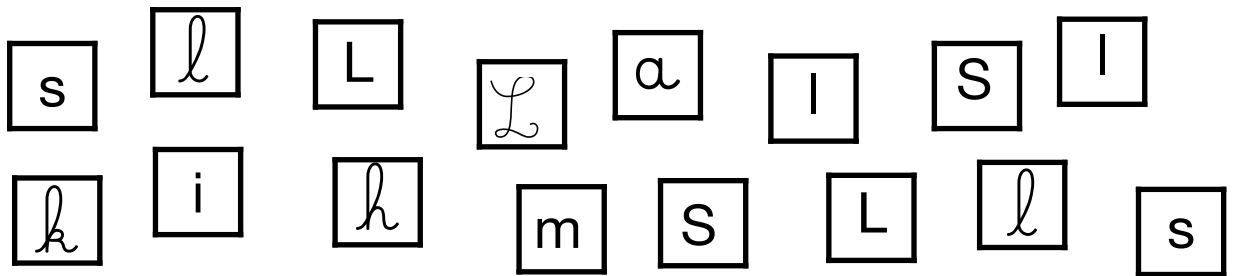
Pour découvrir le son



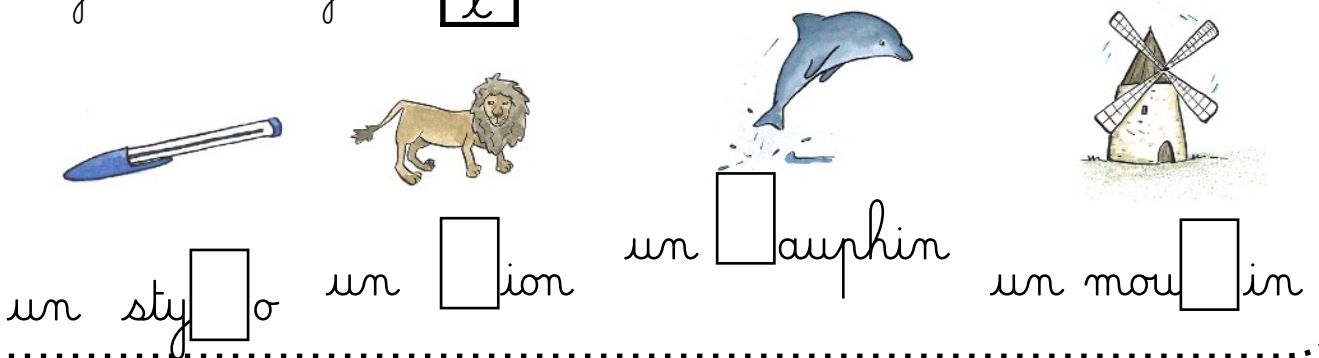
J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie : l I L L



Si j'entends « l » j'écris l



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



LU

LIT



ÎLE

LE



LA

OS



entendre



voir

lire



écrire

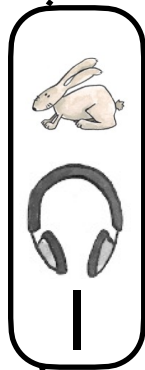
L I l L

date

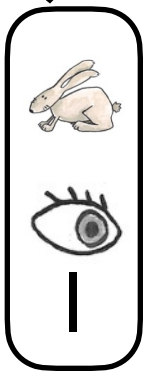
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

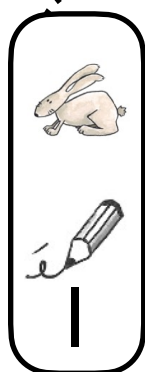
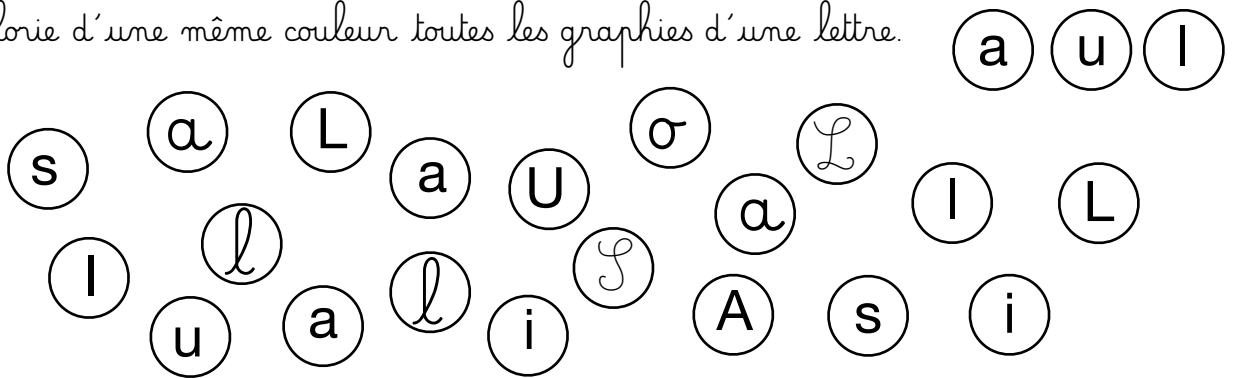
Je lis déjà M-R-P-V ☆☆☆



J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



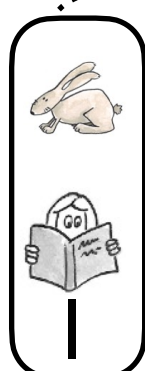
lu | le



mo | lo



le | li



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



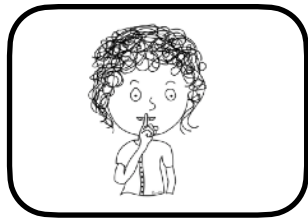
LAC  
LIT



LAPIN  
LAMA



PILE  
POULE



entendre



voir

lire



écrire

L I l L

date

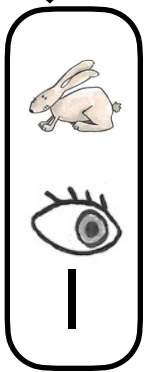
prénom

Nurvéro- phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes



Je dessine le nombre de syllabes et marque celle(s) où j'entends le son.



Je colorie les mots où je vois la lettre

**LUNE** chat

malin **KOALA**

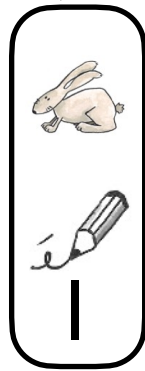
huitre **BONBON** moulin **Animal**

plume



Ecris la syllabe manquante : la - lo - li - le

une pou  un  on un sty  un  pin



Recopie le mot sous l'image : livre - lit - lama