

entendre

lire



voir

écrire

L I l L

date

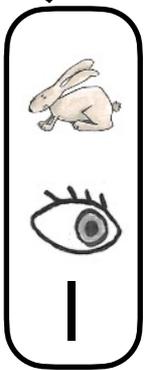
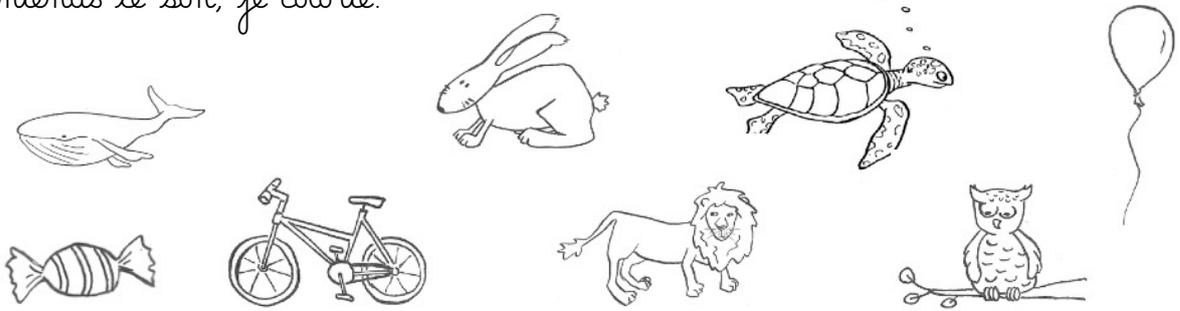
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

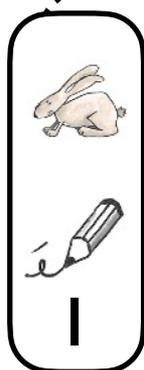
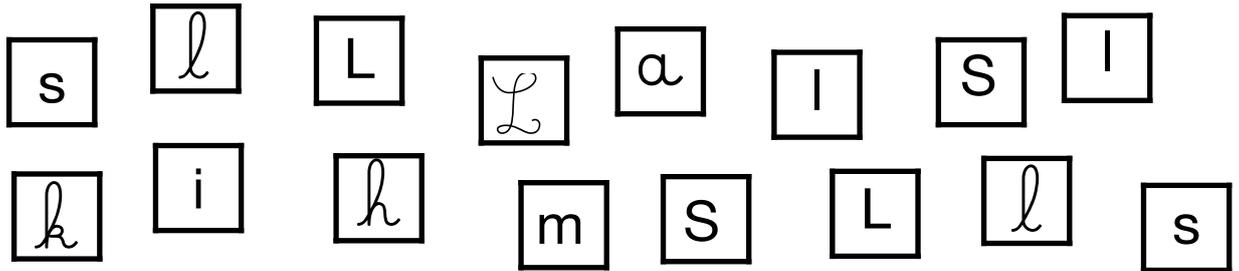
Pour découvrir le son



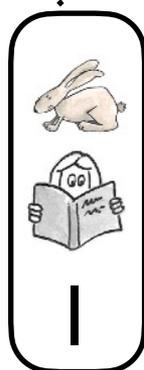
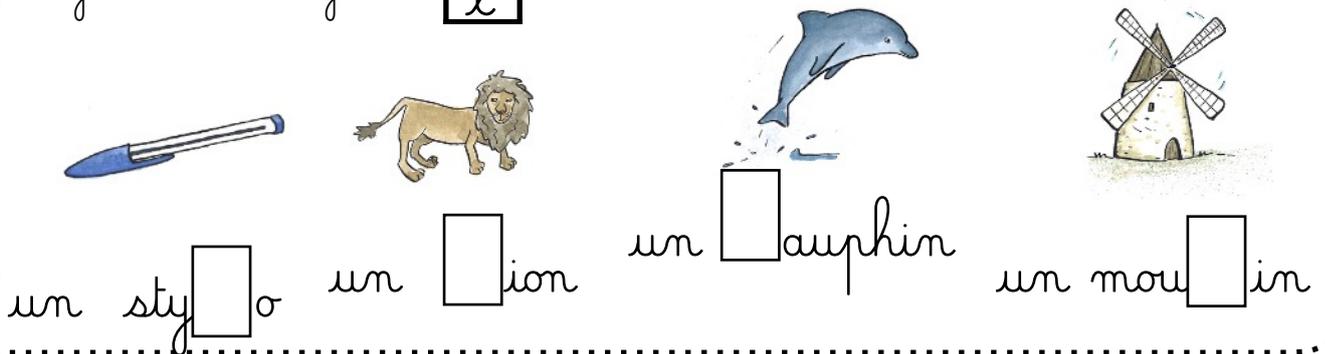
J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie : l I L L



Si j'entends « l » j'écris



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



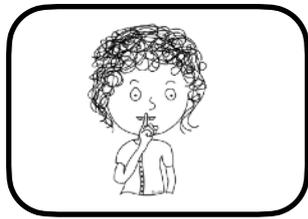
LU
LIT



ÎLE
LE



LA
OS



entendre



voir

lire



écrire

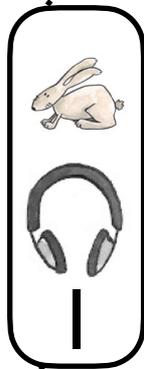
L I l L

date

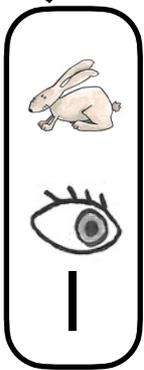
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

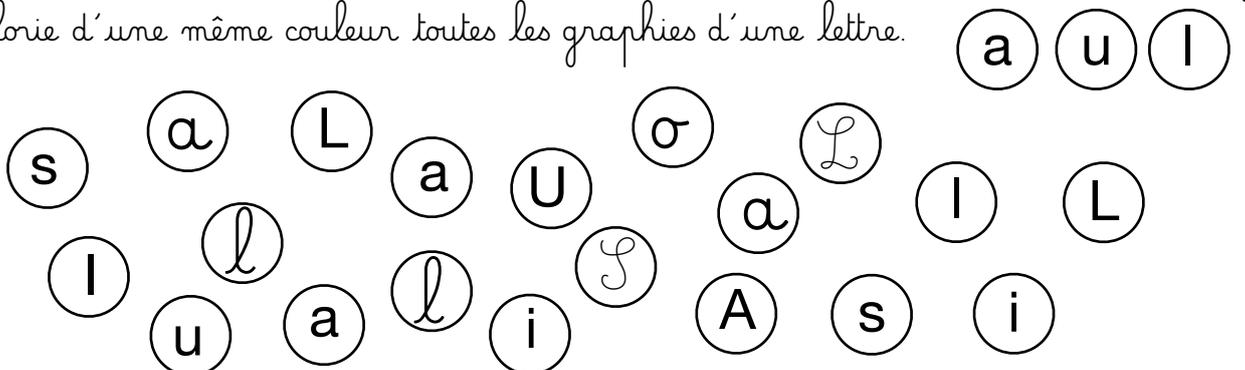
Je lis déjà M-R-P-V ☆☆☆



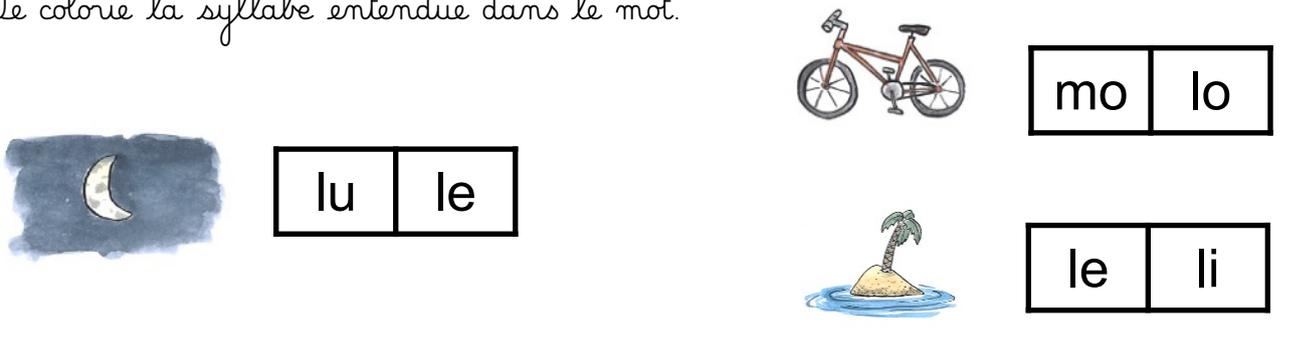
J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



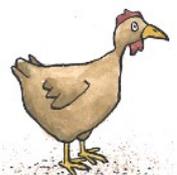
Je trouve le bon mot, je l'entoure.



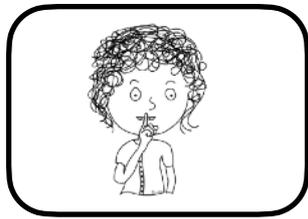
LAC
LIT



LAPIN
LAMA



PILE
POULE



entendre



lire



voir



écrire

L I l L

date

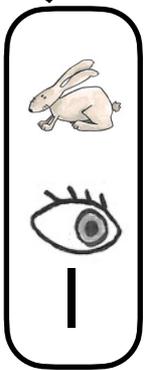
prénom

Nurvéro- phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes



Je dessine le nombre de syllabes et marque celle(s) où j'entends le son.



Je colorie les mots où je vois la lettre

LUNE chat

malin **KOALA**

moulin **Animal**

huître **BONBON** plume



Ecris la syllabe manquante : la - lo - li - le

une pou un on un sty un pin



Recopie le mot sous l'image : livre - lit - lama