

Rome antique

Ce que je sais aujourd'hui :

...

I. La fondation de Rome

(Sauter deux lignes entre chaque question, souligner les questions)

- 1) Qui envahit la péninsule italienne ? (3)
- 2) Qui occupe le site de Rome dès le VIII^e siècle ?
- 3) Que fondent les rois étrusques ?
- 4) Comment ?

Pourquoi est-ce futé, intelligent de fonder une ville sur une colline et de construire un mur ?

Pourquoi est-ce futé, intelligent de fonder une ville à cet endroit ? Eau Tibre + collines

Correction :

- 1) Qui envahit la péninsule italienne ?

La péninsule italienne est envahie par plusieurs peuples : **les Italiotes, les Etrusques et les Grecs.**

- 2) Qui occupe le site de Rome dès le VIII^e siècle ?

Le site de Rome est occupé par **les Latins.**

- 3) Que fondent les rois étrusques ?

Ils fondent **la ville de Rome.**

- 4) Comment ?

Ils entourent la ville de Rome d'un long rempart le Palatin et les collines voisines.

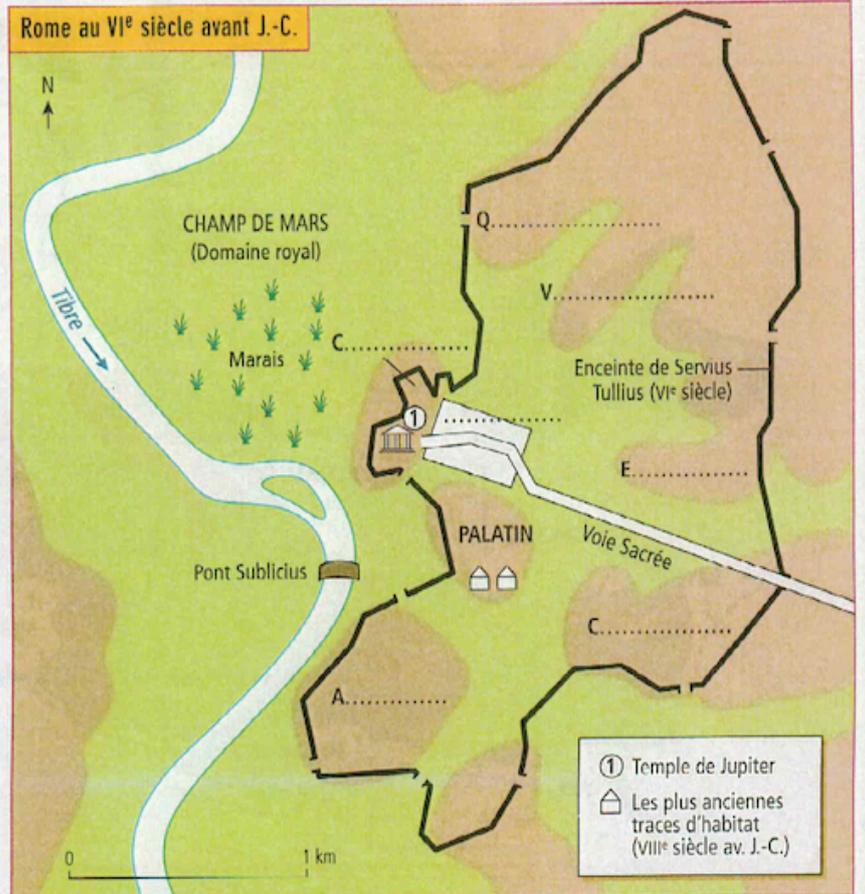
Poly 1

A Quelle est l'origine de Rome ?

Les origines légendaires de Rome

Énée est le fils d'un Troyen, Anchise, et d'Aphrodite, la déesse de l'Amour. Lors de la prise de Troie par les Grecs, vers 1250 avant J.-C., il s'enfuit en bateau et aborde sur les côtes du Latium en Italie. Quatre siècles plus tard, ses descendants, Romulus et Remus sont abandonnés près du Tibre et sont allaités par une louve. Devenus adultes, Romulus et Remus décident de fonder une ville à l'endroit où la louve les a sauvés, Romulus choisit le Palatin et Remus l'Aventin. À la suite d'une dispute, Remus est tué et Romulus, seul maître au pouvoir, fonde en 753 avant J.-C. la ville qui portera son nom.

1. Dans le texte, entourez en rouge le nom de l'ancêtre romain le plus ancien, puis en vert celui de ses descendants.
2. Selon les origines légendaires, par qui et en quelle année la ville a-t-elle été fondée ? Sur quelle colline ?
.....
.....
3. À partir du texte, coloriez sur la carte le fleuve où ont été abandonnés les descendants d'Énée.
4. D'après la carte, sur quelle colline ont été retrouvées les plus anciennes traces d'habitat à Rome ?
5. Sur la carte, placez le nom des collines et de la grande place de Rome.



Méthodologie : Encadrer en rouge la légende

Comment avons-nous fait pour réussir à répondre aux questions ?

On a lu le texte. On a fait attention à être à la bonne page. Il faut bien observer les mots clés. Il faut repérer la bonne phrase et la recopier sans faire de faute.

Comment avons-nous fait pour réussir à compléter le document couleur ?

Nous avons regardé notre document 4 p.115. C'est une carte qui est la même que la nôtre. Il fallait retrouver le nom des villes et les recopier sans faire de faute.

Pour identifier le lieu des plus anciennes traces d'habitat sur la carte (Q° 4.), il a fallu lire la **légende**, observer le dessin (petite maison) et la retrouver ensuite sur la carte. Nous avons ensuite lu le nom de la colline.

Leçon : Rome est fondée sur une colline (le P.....) dans le Latium. La légende veut que Enée et ses descendants R..... et R..... soient les créateurs de la ville.

Correction Leçon : Rome est fondée sur une colline (le Palatin) dans le Latium. La légende veut que Enée et ses descendants Romulus et Remus soient les créateurs de la ville.

II. L'invention de la République

Questions p.118/119

(Sauter deux lignes entre chaque question, souligner les questions)

- 1) Que se passe-t-il en 509 av. J.C ?
- 2) Que devient Rome ?
- 3) Qui s'opposent à Rome ?
- 4) Définition : République

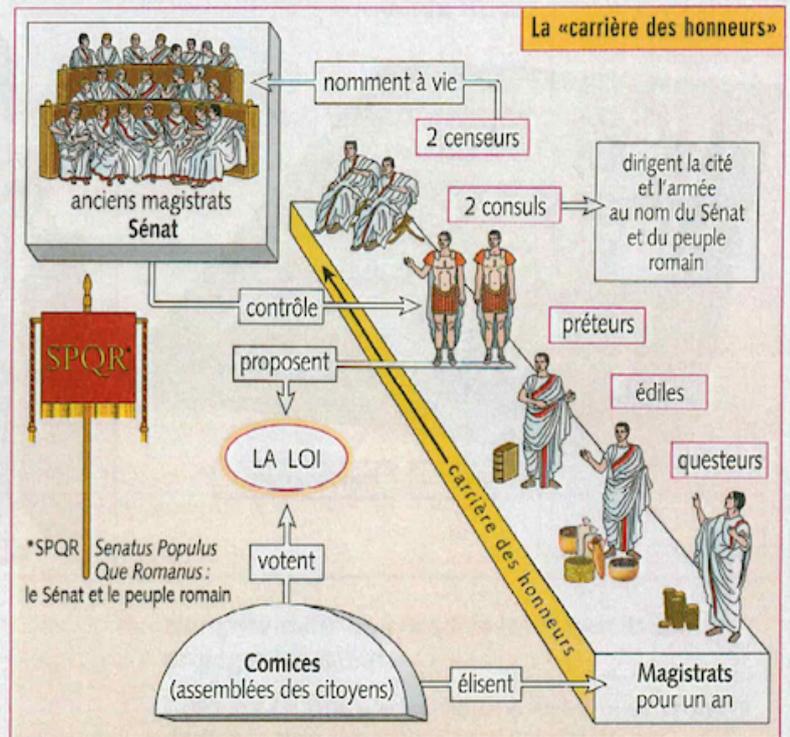
Correction :

- 1) Le roi Etrusque est chassé de Rome par ses habitants.
- 2) Rome devient une République.
- 3) Les patriciens et les plébéiens
- 4) un Etat dans lequel la population ou une partie détient le pouvoir politique,

Poly 2

B Comment fonctionne la République romaine ?

6. Qui élit les magistrats et vote les lois ?
Coloriez en vert la case correspondante.
7. Quels sont les trois pouvoirs des consuls ?
.....
.....
.....
8. Les magistrats suivent la carrière des honneurs. Coloriez en jaune les différentes fonctions qu'ils occupent pendant 1 an.
9. Dans quelle assemblée les anciens magistrats peuvent-ils être nommés à vie ?
.....
.....
10. Coloriez en rouge l'assemblée qui contrôle les consuls.
11. SPQR est la devise de Rome. Recherchez sur le schéma sa signification.



Méthodologie : Encadrer en rouge la légende

Comment avons-nous fait pour réussir à lire et sélectionner les informations sur le schéma ?

Il a fallu lire les **verbes** et les **souligner en rouge** afin de nous aider à répondre à la Q°1.

Il a fallu aussi regarder **le sens des flèches**.

Il a fallu chercher **le mot clé** « consul » **repérer** le cadre consuls et **lire** à côté les informations les concernant. Il fallait aussi **repérer** la flèche située sous leurs pieds.

Les trois pouvoirs des consuls :

- proposer les lois
- diriger la cité
- diriger l'armée

Les anciens magistrats peuvent être nommés à vie **au Sénat**.

SPQR:Senatus Populus Que Romanus (Le Sénat et le peuple romain)

Définitions :

Ediles : ils administrent Rome (police, route)

Questeurs : ils s'occupent des finances, du budget

Preteurs : ils rendent la justice

Leçon :

La République r..... est gouvernée par des m..... : parmi eux les plus importants sont les s....., c..... et les c......

Leçon :

La République romaine est gouvernée par des magistrats : parmi eux les plus importants sont les sénateurs, les censeurs et les consuls.

III. Les conquêtes romaines

Questions p.120-121

(Sauter deux lignes entre chaque question, souligner les questions)

- 1) Qui Rome affronte-t-elle à partir de 264 av. JC ? (**Paragraphe A2**)
- 2) Où se situe Carthage ? Doc.1 (**Nord / Sud/ Est / Ouest**)
- 3) Cite les 3 conquêtes des romains (**paragraphe A3**)
- 4) Qui composent l'armée au début de la République ? (**Paragraphe B1**)
- 5) Et après en 107 av JC ? (**Paragraphe B3**)

Correction :

1) **Qui Rome affronte-t-elle à partir de 264 av. JC ?**

Rome affronte sa rivale Carthage.

2) **Où se situe Carthage ? Doc.1**

Carthage se situe en Afrique : au nord - est

3) **Cite les 3 conquêtes des romains**

la Grèce, l'Espagne et le sud de la Gaule

4) **Qui composent l'armée au début de la République ?**

L'armée est composée de conscrits

5) **Et après en 107 av JC ?**

Le consul décide de transformer l'armée de conscrits en une armée de **soldats professionnels** : armée de métier

Poly 3

A Quelles sont les conquêtes de la République romaine ?

Les conquêtes romaines (264 à 27 avant J.-C.)

1 Territoire romain en 264 avant J.-C.

Conquêtes romaines

- 1** De -264 à -60
- 2** De -60 à -27

Campagne militaire de Jules César

Victoire romaine

0 500 km

1. Sur la carte et selon la légende, coloriez les territoires conquis par les Romains.
2. Selon la légende, quel général romain mène la conquête contre les Gaulois ?
3. Où et quand les Gaulois sont-ils vaincus par les Romains ?

Méthodologie : Encadrer en rouge la légende

Comment avons-nous fait pour réussir à compléter la carte ?

Il faut d'abord regarder la légende et repérer les deux couleurs à utiliser : orange et jaune

Puis on regarde le chiffre associé à cette couleur : n°1 orange / n°2 : jaune

Comment avons-nous fait pour réussir à répondre aux questions ?

2) Il faut regarder la légende et identifier la bonne information. Je n'oublie pas les majuscules

3) Il faut regarder la légende et voir : victoire romaine => on observe le symbole (soleil, explosion) et on le cherche ensuite sur la carte dans le territoire de la Gaule : on lit ensuite la solution

Leçon :

Rome fait des c..... en Méditerranée grâce à une armée forte. J.....

C..... envahit la Gaule en battant les gaulois à A..... en av JC.

Leçon :

Rome fait des conquêtes en Méditerranée grâce à une armée forte. Jules César

envahit la Gaule en battant les gaulois à Alésia en 52 av JC.

Défi n°1 => Recherche CDI/ maison / bibliothèque / clé USB un article / imprimer un

article : trouver un livre sur l'Antiquité et Rome, la Gaule, Jules César, la guerre d'Alésia,

Vercingétorix, les romains

Défi n°2 => sélectionner le passage, la page qui nous intéresse

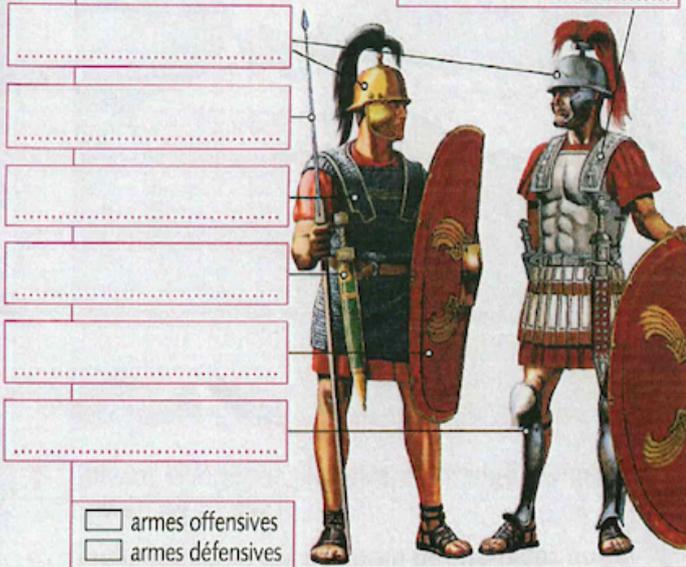
Mots clés bilan mi-parcours

Reformulation écrite

Poly 4

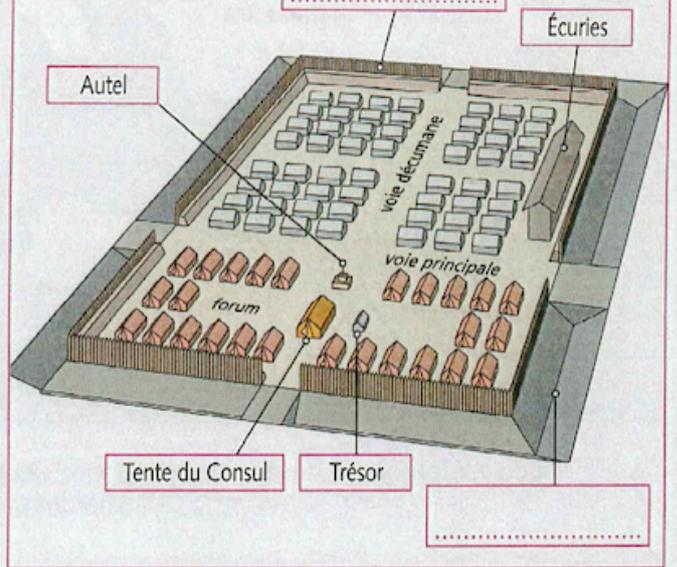
B Qu'est-ce qui fait la force de l'armée romaine ?

Un légionnaire et un centurion



- armes offensives
- armes défensives

Un camp de légionnaires



4. Notez sur le dessin, l'équipement des soldats :
glaive • casques • javelot • jambières •
cuirasse • bouclier • cotte de mailles
5. Coloriez en rouge les cases des armes offensives
et en bleu celles des armes défensives.

6. Nommez dans les encadrés les éléments qui
protègent le camp.
7. Coloriez en orange les deux allées qui se croisent
dans le camp, en rouge la place du camp.
8. Qui est le chef du camp ?

Doc. Armée romaine : Encadrer en rouge la légende

Méthodologie :

Comment avons-nous fait pour réussir à compléter le schéma 1 ?

Je lis la consigne, je repère les mots en gras. Ce sont ceux-là qu'il faudra placer dans les rectangles. Ensuite je lis la consigne 5 et j'identifie les couleurs demandées : rouge et bleu. Je colorie la légende en respectant la consigne (bleu = armes défensives et rouge = armes offensives). Je colorie ensuite les rectangles.

Comment avons-nous fait pour réussir à compléter le schéma 2 ?

IV. L'Empire romain

Questions p.128 (ou poly)

(sauter deux lignes entre chaque question, souligner les questions)

- 1) Qui se disputent le pouvoir ? **(lire les 3 premières lignes)**
- 2) Comment appelle -t-on cette période ? **(lire les 3 premières lignes)**
- 3) Rappel définition : guerre civile **VOCABULAIRE**
- 4) Que fait César en 49 avant J.-C. ? **(paragraphe A 2è turet)**
- 5) Que se passe-t-il en 44 avant J.-C. ? **(paragraphe A 2è turet)**
- 6) Qui s'affrontent à la mort de César ? **(paragraphe A 3è turet)**
- 7) Quel soutien a le fils adoptif de César ? **(paragraphe A 3è turet)**
- 8) Quel soutien a son ancien général ? **(paragraphe A 3è turet)**
- 9) Qui sort vainqueur ? **(paragraphe A 3è turet)**
- 10) Que fonde Octave en 27 avant J.-C. ? **(paragraphe B1)**
- 11) Comment est son pouvoir ? **(paragraphe B1 1^{er} turet)**
- 12) Quelle appellation reçoit-il ? **(paragraphe B1 1^{er} turet)**
- 13) Quel titre a-t-il ? **(paragraphe B1 1^{er} turet)**
- 14) Cite les 4 grands pouvoirs qu'il exerce : **(paragraphe B1 1^{er} turet)**
- 15) **Doc.1 :**
 - De quoi s'agit-il ?
 - A quoi sert le titre d'Imperator et la couronne de Laurier ?
- 16) **Doc.5 :**
 - Nature du document :
 - Titre :
 - Comment est-il assassiné ?

Correction :

- 1) Les généraux romains victorieux se disputent le pouvoir.
- 2) c'est une période de guerre civile.
- 3) **guerre civile** : une guerre qui oppose des gens d'un même pays.
- 4) En 49 av. JC, César envahit l'Italie avec son armée.
- 5) En 44 av. JC, il est assassiné par des sénateurs.
- 6) Octave son fils affronte Antoine, un ancien général.
- 7) Octave a le soutien de l'Occident romain.
- 8) Antoine a le soutien de l'Orient romain.
- 9) Octave sort vainqueur.
- 10) Octave fonde un nouveau régime : l'Empire
- 11) Son pouvoir est presque **absolu**.
- 12) Il reçoit l'Appellation d'Auguste.
- 13) Il a le titre d'Imperator.
- 14) Il est le chef de l'armée, il fait les lois, il rend la justice et il contrôle la vie religieuse

Doc.1 :

- il s'agit d'une pièce de monnaie avec Jules César.
- ils récompensent les généraux vainqueurs.

Doc.5 :

- texte
- L'assassinat de César
- il est tué par 23 coups de poignards

Poly 5

A Quels sont les pouvoirs de l'empereur ?

1. Quel empereur est représenté sur cette pièce de monnaie ?
.....
2. Quel est le matériau de cette pièce ?
.....
3. À partir de la légende, coloriez les cases qui donnent à l'empereur les pouvoirs militaire, politique, religieux.
.....
4. Relevez le nom des peuples que cet empereur a vaincus.
.....

Ger (manicus)
Vainqueur des Germains

DAC(icus)
Vainqueur des Daces

AUG(ustus)
Élu des Dieux

P(ontifex) M(aximus)
Grand Pontife

Trajanus
Trajan

TRI(bunicia) P(otestate)
Pouvoir de proposer les lois

CO(n)S(ul)VI
Consul pour la 6^e fois

IMP(erator)
Général en chef

P(ater) P(atris)
Père de la patrie

■ Pouvoir politique
■ Pouvoir religieux
■ Pouvoir militaire

Les pouvoirs de l'empereur Trajan (denier romain en or du II^e siècle)

Doc. Pouvoirs de l'empereur

1) Trajan

2) en or

Méthodologie : Encadrer en rouge la légende

Comment avons-nous fait pour réussir à trouver l'information ?

Il fallait regarder le titre écrit sous le document, sous la pièce. Il faut avoir une preuve de ce que l'on dit.

3) Comment avons-nous fait pour réussir à colorier les cases ?

Il a fallu lire la légende et repérer les trois couleurs puis il a fallu lire les cases et identifier les mots appartenant au thème demandé

=> je choisis 3 couleurs : rouge pour le pouvoir politique, bleu pour le pouvoir religieux,

jaune pour le pouvoir militaire

Jaune : général en chef / vainqueurs des germains / vainqueur des Daces

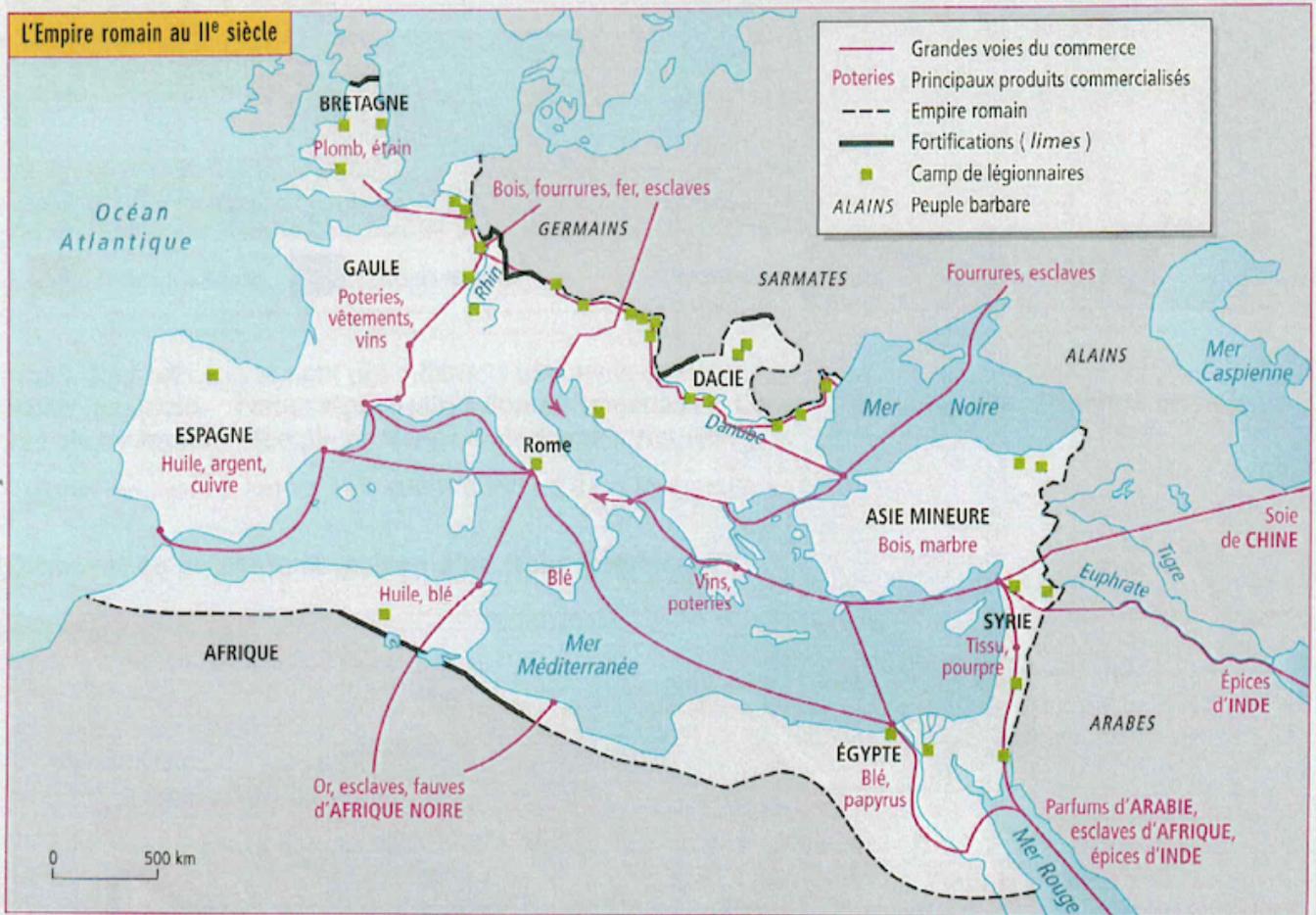
Bleu (3) : Elu des dieux / Grand Pontife / Père de la patrie

rouge (2) : pouvoir de proposer des lois / Consul pour la 6^e fois

4) les Germains, les Daces

Poly 6

B Comment est organisé l'Empire au II^e siècle ?



- Suivant la légende, coloriez en orange l'Empire romain au II^e siècle.
- Soulignez sur la carte le nom des barbares qui menacent l'Empire.
- Comment les frontières de l'Empire sont-elles défendues ?
- Quels sont les types de routes empruntées pour le commerce ?
- Où Rome se fournit-elle en blé ?
- Quels sont les produits qui viennent de Chine et d'Inde ?

Doc. Carte Encadrer en rouge la légende

Comment avons-nous fait pour réussir à compléter la carte ?

Il faut lire la consigne : colorier en orange l'Empire romain au II^e siècle

Comment avons-nous fait pour réussir à trouver les noms des Barbares ?

Je regarde la légende et je vois peuples barbares : je regarde à côté et je vois un exemple « ALAINS » écrit en majuscules.

Noms des barbares: GERMAINS, SARMATES, ALAINS, ARABES

7) Il y a des fortifications => je l'ai vu dans la légende.

8) routes **maritimes** (mer), routes **terrestres** (terre)

9) En Sicile, en Afrique du nord, en Egypte

10) la Soie (Chine), les Epices (Inde)

Comment avons-nous fait pour réussir à répondre à cette question ?

Il fallait repérer la **Chine** et **l'Inde** et lire juste en dessous leurs produits associés.

Où Rome se fournit-elle en blé ? On a repéré sur la carte la ville de Rome, ensuite on a regardé les traits noirs qui allaient jusqu'aux pays qui vendaient du blé

Leçon: L'Empire romain est v....., g..... Les f..... sont les frontières protectrices. Cet empire est dominé par un e..... puissant.

Leçon: L'Empire romain est vaste, grand. Les fortifications (limes) sont les frontières protectrices. Cet empire est dominé par un empereur puissant.

V. La Gaule : province romaine

Questions p.140

(sauter deux lignes entre chaque question, souligner les questions)

1) Qu'est-ce qui se développent ? (3)

2) Qu'est-ce qui est construit ?

3) Les gaulois souffrent-ils de la domination romaine ?

4) Pourquoi ?

5) Comment les appelle-t-on ?

6) Doc.3 :

- Nature du document : *(graphique, texte, photographie, carte, dessin, schéma...)*

- Titre :

- Quelles sont les provinces de Gaule ?

7) Doc.1 :

- Nature du document : *(graphique, texte, photographie, carte, dessin, schéma, maquette...)*

- Titre :

- Quel nom donne-t-on à ces fermes de l'époque romaine ? *(voir vocabulaire)*

8) Doc.4 :

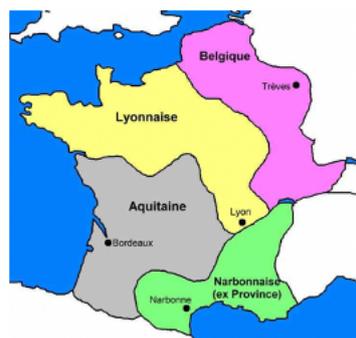
- Nature du document :

- Titre :

- A quoi sert un aqueduc ?

- Quelle ville de Gaule alimentait-il ?

9) Définition : villa



Les arènes d'ARLES



Correction :

- 1) L'agriculture, l'artisanat et le commerce.
- 2) De nombreuses villes sont construites.
- 3) Non
- 4) Ils adoptent le mode de vie des romains et la langue latine.
- 5) les Gallo-Romains.

6) **Doc.3**

- carte
- La Gaule romaine vers 200 après JC
- Belgique, Lyonnaise, Aquitaine, Narbonnaise

7) **Doc.1** :

- Maquette
- Une villa gallo-romaine
- une villa

8) **Doc.4** :

- photographie
- Le « pont du Gard »
- Amener les eaux de source
- Nîmes

9) Définition : une ferme, bâtie selon le modèle des grandes fermes romaines, au centre d'un vaste domaine

Poly 7 et 8

A Comment se présente la Gaule au II^e siècle ?

1. Coloriez de quatre couleurs les provinces de la Gaule romaine et complétez la légende avec leurs noms.
2. Comment s'appelle la capitale des Gaules ?
3. Quelle est la province de Gaule qui compte le plus de villes ?
4. Citez un monument construit par les Romains et que l'on peut voir aujourd'hui dans les villes suivantes :
Orange :
Arles :
Nîmes :
5. À quoi servait le «Pont du Gard» ?

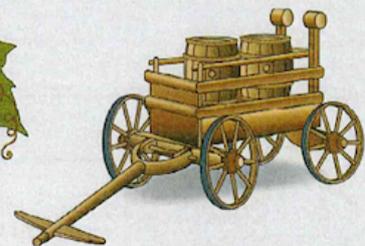


B Qu'est-ce que la civilisation gallo-romaine ?

La civilisation gallo-romaine

«Rome donna à la Gaule la paix, la prospérité et l'unité politique. Les Romains ont apporté leur langue et leur écriture, leur façon d'aménager les villes avec leurs monuments tels que temples, théâtres, thermes ou aqueducs. C'est en Narbonnaise qu'ils ont introduit la culture de la vigne. Les Gaulois, de leur côté, ont apporté leur savoir-faire dans le travail du bois (constructions de chars, charrettes, charpentes, tonneaux...). Ils étaient réputés aussi pour le travail des métaux (boudes de ceinture...), du cuir et du textile. Ils fabriquaient par exemple le *cucullus* (cape à capuchon) qui a eu un grand succès dans l'Empire.»

D'après *Le Point*, «La Gaule romaine» n° 1404, août 1999.



6. À l'aide du texte, écrivez en rouge les noms des apports romains et en bleu les noms des apports gaulois.
7. Pourquoi la civilisation gallo-romaine est-elle appelée ainsi ? Justifiez votre réponse.

Leçon :

Après des conquêtes, les romains se sont installés en G..... Les gaulois deviennent des Nîmes est un bon exemple d'une ville gallo-romaine avec son monument :

Gallo-romain : né du contact entre les et les après la conquête de la G..... par C.....

Leçon : Correction

Après des conquêtes, les romains se sont installés en Gaule. Les gaulois deviennent des gallo-romains. Nîmes est un bon exemple d'une ville gallo-romaine avec son monument : Pont du Gard, les Arènes...

Gallo-romain : né du contact entre les romains et les gaulois après la conquête de la Gaule par César.