

**Programmation – Géographie – Année 2 – CM1/CM2**

Période	Notions		Compétences visées	Nombre de séances
1	G1	<b>Se déplacer au quotidien en France</b>	Se déplacer au quotidien dans ma commune (à pied, en vélo, en voiture). Se déplacer au quotidien dans ma région (transports en commun). Se déplacer au quotidien dans une autre région. Se déplacer en montagne en hiver. Se déplacer quand on habite une île française (sans pont). Se déplacer en Guyane française.	7
2	G2	<b>Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde</b>	Se déplacer au quotidien à Amsterdam et Athènes (points communs et différences entre deux villes d'Europe). Se déplacer au quotidien à Los Angeles et Montréal (points communs et différences entre deux villes d'Amérique du Nord). Se déplacer au quotidien à Bamako et au Caire (points communs et différences entre deux villes d'Afrique). Se déplacer au quotidien à Pékin et Delhi (points communs et différences entre deux villes d'Asie). Les différents moyens de transports dans le monde (piétons, vélos, bus, taxis...)	7
3	G3	<b>Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde.</b>	Le réseau routier et autoroutier en France et en Europe. Se déplacer par le train de ville en ville en France et en Europe. Se déplacer en avion en France et en Europe. Se déplacer entre la métropole et les départements d'outremer. Aller de Paris à Londres. Se déplacer de ville en ville en Afrique.	5
4	G4	<b>Un habitant connecté au monde.</b>	Un monde de réseaux. Internet et nous : avoir une utilisation d'internet responsable. Le stockage et triage des informations sur internet.	3
	G5	<b>Des habitants inégalement connectés dans le monde.</b>	L'inégal approvisionnement en électricité. Le développement de l'équipement en téléphones mobiles. L'équipement internet	3
5	G6	<b>Favoriser la place de la « nature » en ville</b>	La place du végétal en ville. L'essor des circulations douces.	4
	G7	<b>Recycler</b>	La production de déchets, les types de déchets. Tri et ramassage Recyclage.	4
	G8	<b>Habiter un écoquartier</b>	Les besoins d'un quartier. Etude d'un écoquartier de proximité.	3