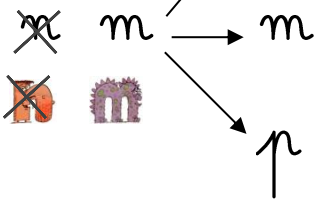




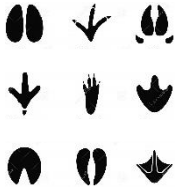










am / em = an / en

Devant m, b et p, le « n » se transforme en « m ».



<p>am AM <i>am Am</i></p> <p>la <u>lam</u>pe</p> <p>la <u>lam</u>pe</p> 	<p>em EM <i>em Em</i></p> <p>la <u>temp</u>ête</p> <p>la <u>temp</u>ête</p> 
---	---

1) Je vois, je dis.

 <p>des <u>em</u>preintes</p>	 <p>le <u>sham</u>poing</p>	 <p><u>em</u>brasser</p>	 <p>la <u>ram</u>pe</p>
 <p>un <u>hippocam</u>pe</p>	 <p>un <u>camem</u>bert</p>	 <p>la <u>cham</u>bre</p>	 <p><u>em</u>baller</p>
 <p>des <u>cham</u>pignons</p>	 <p>une <u>am</u>bulance</p>	 <p>une <u>am</u>poule</p>	 <p><u>tre</u>mblent</p>

2) Je lis des syllabes.

rem	tem	vem	mem	lam	jam	sam
tam	cam	pam	cham	fram	cram	trem

3) Je lis des mots et des phrases.

em + b	em + p	am + b	am + p
novembre	emporter	les jambes	une ampoule
embrasser	remplir	du jambon	le tampon
ensemble	tremper	le tambour	le champion

4) Je lis un texte.

Antoine est dans sa chambre. Il entend le vent qui souffle de plus en plus fort. C'est une vraie tempête alors que le printemps est là depuis des semaines.

Il voit le vent qui emporte les lampes du jardin dans un champ. Il se blottit dans son lit en attendant le retour du beau temps.

