

# Les niveaux de langue

## ◀ J'apprends

- On peut utiliser 3 **niveaux de langue** pour s'exprimer :
  - le langage **familier**. Exemple : Hiro **a paumé** les clés de sa **bagnole**.
  - le langage **courant**. Exemple : Hiro **a perdu** les clés de sa **voiture**.
  - le langage **soutenu**. Exemple : Hiro **a égaré** les clés de son **automobile**.

## ◀ J'ai compris

- Je choisis un niveau de langue en fonction de la personne à laquelle je m'adresse :
  - le langage **familier** avec des camarades ou avec ma famille. (On l'utilise plutôt à l'oral.)
  - le langage **courant** avec des camarades, ma famille, en classe ou avec des adultes que je connais bien.
  - le langage **soutenu** avec des personnes que je ne connais pas et à l'écrit.



**1** Indique quelle phrase tu peux dire à un adulte que tu connais bien.

- a. On a bien rigolé hier au spectacle. ✗
- On a bien ri hier au spectacle. ✗
- b. Ma tante a acheté une petite maison. ✗
- Ma tante a acheté une petite baraque. ✗
- c. Ce boulot est crevant. ✗
- Ce travail est fatigant. ✗

**2** Trouve le mot de langage familier dans chaque liste.

- a. rigolo - amusant - drôle
- b. énervant - gonflant - embêtant
- c. des vêtements - des habits - des fringues
- d. s'amuser - s'éclater - se distraire

**3** Remplace les mots familiers en gras par un des mots de langage courant proposés.

- joli - brûler - boue
- a. Il a beaucoup plu, le jardin est plein de **gadoue**. boue
  - b. Attention, la pizza est en train de **cramer** ! brûler
  - c. Zina porte un chapeau très **chouette**. joli

**4** Trouve la phrase qui est en langage soutenu.

- a. Elle tremblait de peur devant le loup.
- Elle tremblait d'effroi devant le loup.
- b. La grêle a endommagé les fruits.
- La grêle a abîmé\* les fruits.
- c. Ce produit est dangereux.
- Ce produit est nocif.
- d. Le bourdonnement du moustique est énervant !
- Le bourdonnement du moustique est horripilant !
- e. Leïla prend un médicament contre la toux.
- Leïla prend un remède contre la toux.



J'utilise le langage soutenu quand je m'adresse à une personne que je ne connais\* pas ou quand j'écris un texte.

- On lui a **volé** son sac. → langage courant.
- On lui a **dérobé** son sac. → langage soutenu.

# Les antonymes (mots de sens contraire)

1 Associe les adjectifs de sens contraire.

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| a. sec       | 1. court        |
| b. pauvre    | 2. désobéissant |
| c. long      | 3. riche        |
| d. obéissant | 4. discret      |
| e. indiscret | 5. mouillé      |



On peut, parfois, écrire le contraire d'un mot en ajoutant un petit groupe de lettres devant ce mot : **in- ; im- ; il- ; dé- ; mal-...**  
Exemple : possible → impossible.

2 Remplace, dans ces phrases, les verbes en gras par les verbes de sens contraire proposés.

- s'éloigne - ralentit - autorise - acheté
- a. Mina a **vendu** sa moto. *acheté*
- b. On **interdit** les jeux de ballon. *autorise*
- c. Le seigneur **s'approche** du château. *s'éloigne*
- d. Le conducteur **accélère** dans le virage. *ralentit*

3 Complète ces phrases en ajoutant aux adjectifs en gras un des groupes de lettres proposés.

**in- im- dé- mal-**

- a. Basile n'est pas **patient** : il est **...patient**. *impatient*
- b. Elsa n'est pas **heureuse** : elle est **...heureuse**. *malheureuse*
- c. Le drap n'est pas **plié** : il est **...plié**. *déplié*
- d. Cette phrase n'est pas **correcte** : elle est **...correcte**. *incorrecte*

4 Relève, dans chaque série, l'antonyme du mot en gras.

- a. **plein** *vide* - pénible - régulier
- b. la **jeunesse** : la tristesse - la faiblesse - **la vieillesse**
- c. **démolir** : ramollir - conduire - **construire**
- d. **ranger** : décaler - casser - **déranger**

5 Donne l'antonyme de chacun de ces mots.

- a. monter *démonter ou descendre*      b. facile *difficile*      c. l'ordre *le désordre*

# Les synonymes

1 Associe les mots qui sont synonymes.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| a. un vêtement | 1. l'herbe    |
| b. un élève    | 2. un habit   |
| c. un château  | 3. une pierre |
| d. la pelouse  | 4. un écolier |
| e. un caillou  | 5. un palais  |

2 Trouve, parmi les mots proposés, les synonymes de chacun de ces verbes.

- mixer - nettoyer - savonner - emmêler
- a. laver : ... - *nettoyer - savonner*
- b. mélanger : ... - *mixer - emmêler*

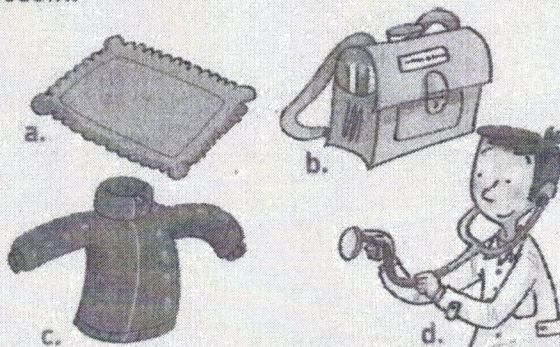
3 Trouve, dans chaque série, 2 synonymes du mot en gras.

- a. **beau** : affreux - *magnifique* - bleu - *joli*
- b. **difficile** : différent - dur - facile - *compliqué*
- c. **gentil** : *aimable* - *sympathique* - pressé - drôle
- d. **stupide** : sage - *idiot* - spécial - *bête*

4 Remplace, dans ces phrases, le mot qui se répète par un des synonymes suivants.

- anciens - navires - horloge
- a. Suzanne regarde la **pendule** pour avoir *horloge* l'heure : la **pendule** indique 18 h 00.
- b. Les marins ont hissé les voiles des **bateaux** : on voit les **bateaux** quitter le port. *navires*
- c. Sur cette étagère, il y a des **vieux** téléphones : Hakim collectionne les **vieux** objets. *anciens*

5 Trouve 2 mots synonymes pour chaque dessin.



- a. un biscuit - un gâteau
- b. un cartable - un sac
- c. un blouson - un anorak
- d. un médecin - un docteur

exemple -