

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

## Évaluation de lecture

### Item 5 : connaître le nom des lettres

1) Écris les lettres dictées :


### Item 6 : connaître l'ordre alphabétique

2) Remets les lettres dans l'ordre de l'alphabet :

F	B	A	E	H
1 :	2 :	3 :	4 :	5 :

### Item 8 : distinguer les lettres

3) Indique le nombre de lettres qui composent chaque mot :

juin

novembre

avril

janvier

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

## Évaluation de lecture

### Item 5 : connaître le nom des lettres

1) Écris les lettres dictées :


### Item 6 : connaître l'ordre alphabétique

2) Remets les lettres dans l'ordre de l'alphabet :

F	B	A	E	H
1 :	2 :	3 :	4 :	5 :

### Item 8 : distinguer les lettres

3) Indique le nombre de lettres qui composent chaque mot :

juin

novembre

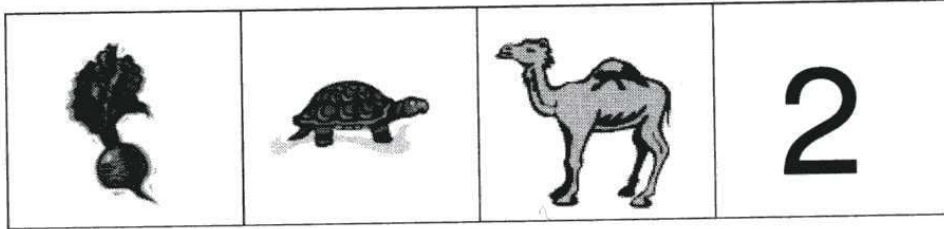
avril

janvier

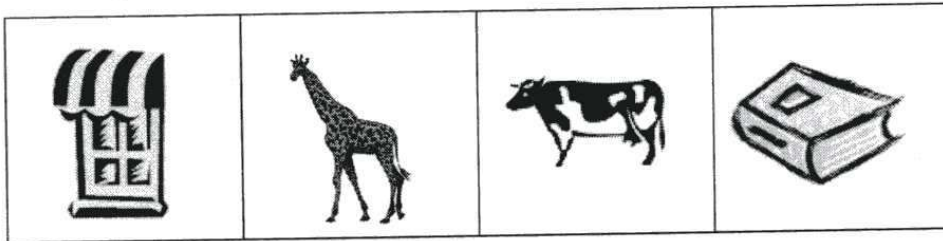
Item 9 : distinguer les sons

4) Entoure si tu entends le son demandé :

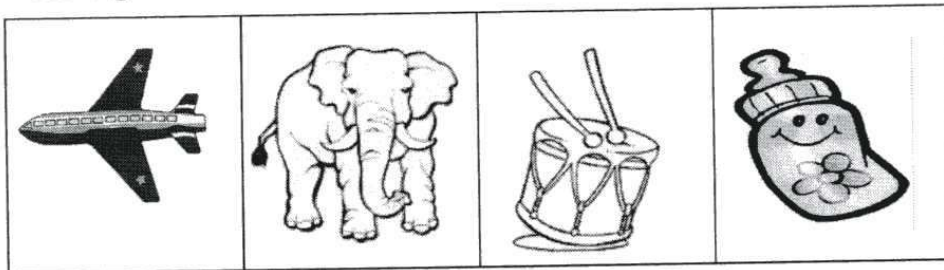
Consigne : Entoure le ou les dessin(s) si tu entends [ d ]



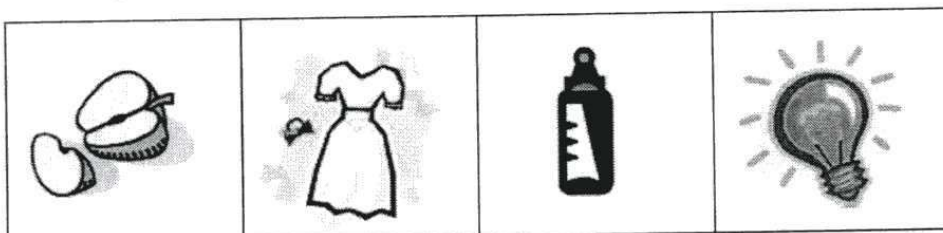
Consigne : Entoure le ou les dessin(s) si tu entends [ f ]



Consigne : Entoure le ou les dessin(s) si tu entends [ b ]



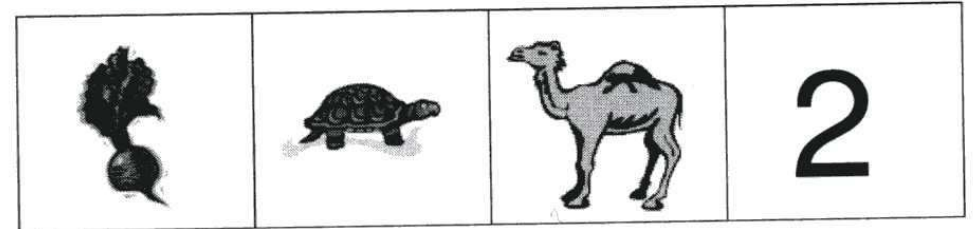
Consigne : Entoure le ou les dessin(s) si tu entends [ p ]



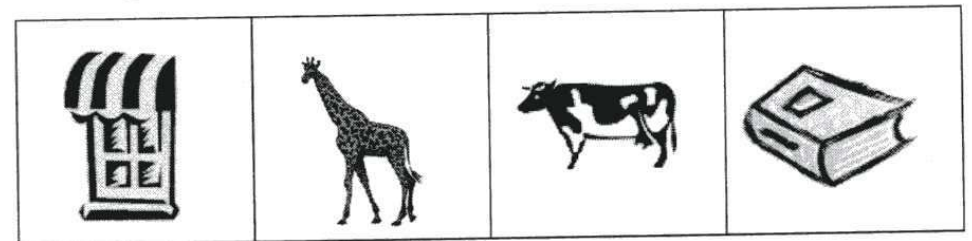
Item 9 : distinguer les sons

4) Entoure si tu entends le son demandé :

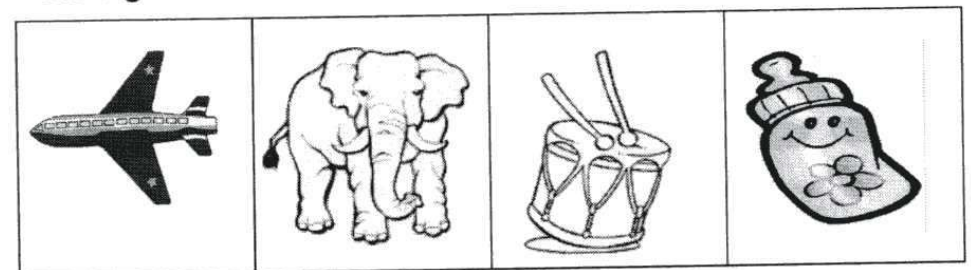
Consigne : Entoure le ou les dessin(s) si tu entends [ d ]



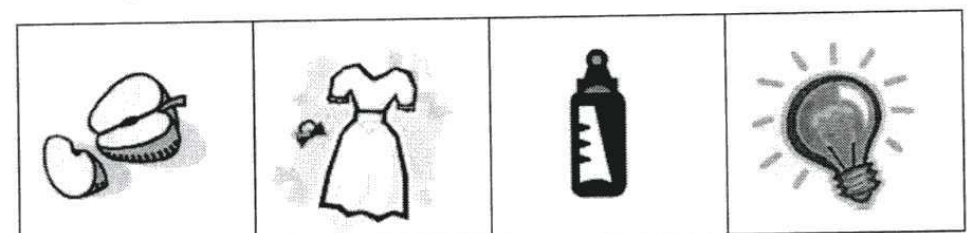
Consigne : Entoure le ou les dessin(s) si tu entends [ f ]



Consigne : Entoure le ou les dessin(s) si tu entends [ b ]

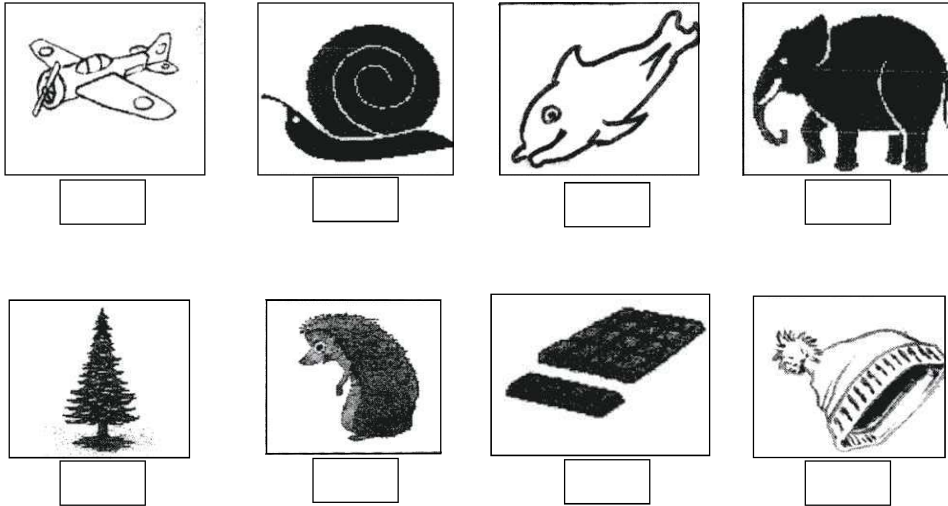


Consigne : Entoure le ou les dessin(s) si tu entends [ p ]



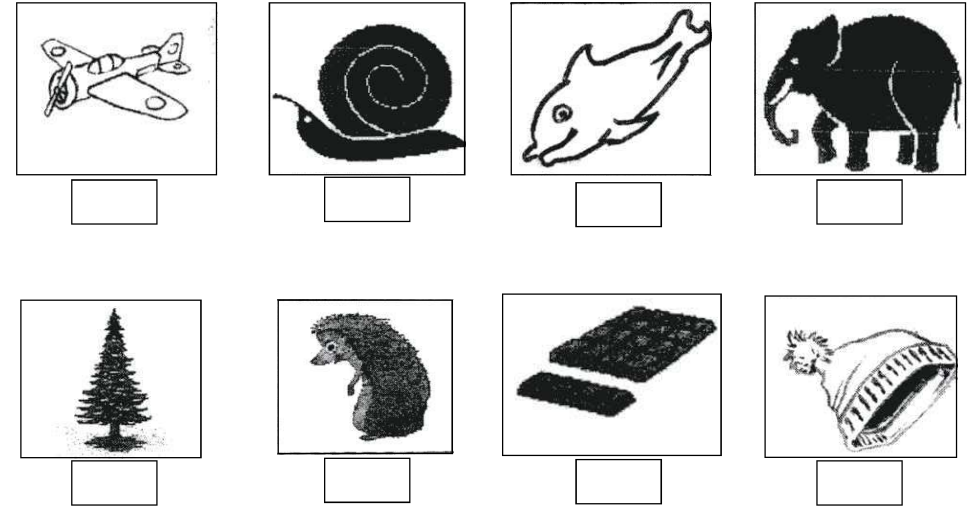
Item 7 : distinguer les syllabes

5 Pour chaque mot, indique le nombre de syllabes :



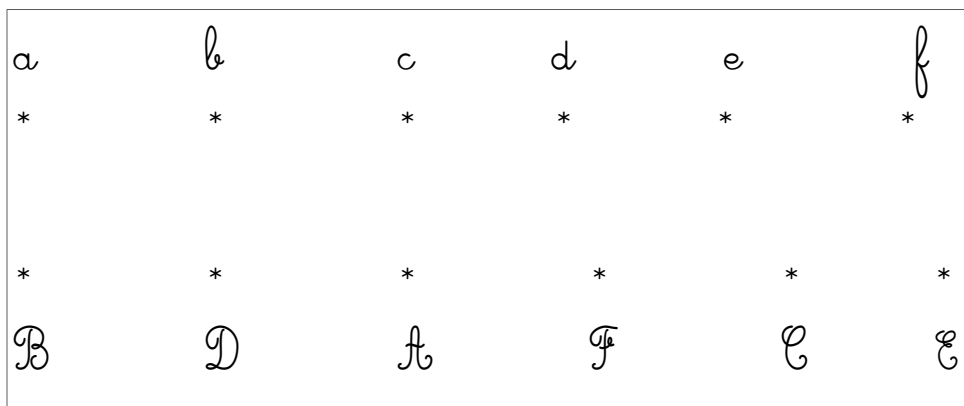
Item 7 : distinguer les syllabes

5 Pour chaque mot, indique le nombre de syllabes :



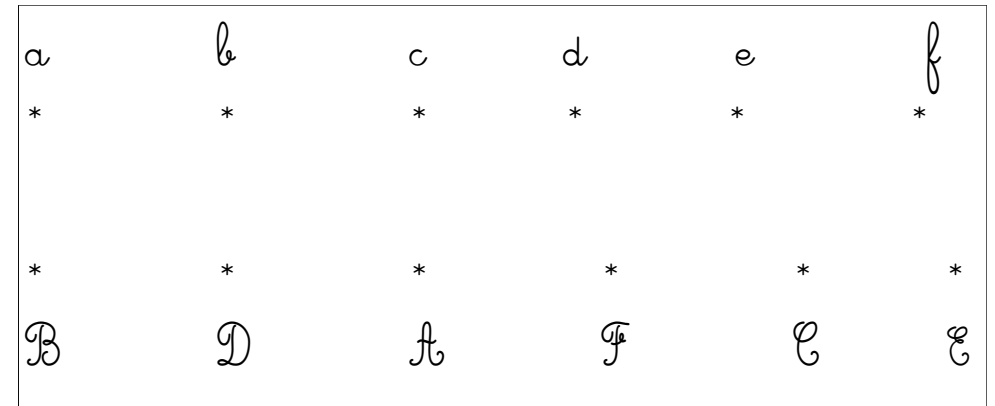
Item 11 : connaître les correspondances entre minuscules et majuscules cursives

6 Relie les lettres correspondantes :



Item 11 : connaître les correspondances entre minuscules et majuscules cursives

6 Relie les lettres correspondantes :



*Item 12 : lire aisément les mots étudiés, les mots-outils*

7 Lis les mots suivants :

j'ai	elle	quelle	mes
mon	les	des	ses
longtemps	pour	très	qui
maintenant	qui	que	je
depuis	bien	alors	c'est
décembre	toujours	être	avoir

*Item 12 : lire aisément les mots étudiés, les mots-outils*

7 Lis les mots suivants :

j'ai	elle	quelle	mes
mon	les	des	ses
longtemps	pour	très	qui
maintenant	qui	que	je
depuis	bien	alors	c'est
décembre	toujours	être	avoir

*Item 13 : déchiffrer des mots réguliers inconnus*

8 Lis les mots suivants :

domino	ouvrir	locomotive
otarie	limonade	parasol
souris	poudre	confiture
poule	parapluie	glouton
trouvé	blonde	flûte

*Item 13 : déchiffrer des mots réguliers inconnus*

8 Lis les mots suivants :

domino	ouvrir	locomotive
otarie	limonade	parasol
souris	poudre	confiture
poule	parapluie	glouton
trouvé	blonde	flûte

9 Lis les mots et dessine :

une pyramide	une étoile	une voiture
une plante	un carré	une table

9 Lis les mots et dessine :

une pyramide	une étoile	une voiture
une plante	un carré	une table

*Item 14 : lire à haute voix un texte étudié*

10 Lis le texte :

La nuit est étoilée.  
Taoki s'assoit dans le jardin avec la colombe. Elle est blottie contre sa poitrine.

La maman d'Hugo lui a mis un petit bout de bois pour soutenir sa patte.

Quand elle s'endormira, Taoki la couchera sur un mouchoir, dans une jolie boîte en carton.

*Item 14 : lire à haute voix un texte étudié*

10 Lis le texte :

La nuit est étoilée.  
Taoki s'assoit dans le jardin avec la colombe. Elle est blottie contre sa poitrine.

La maman d'Hugo lui a mis un petit bout de bois pour soutenir sa patte.

Quand elle s'endormira, Taoki la couchera sur un mouchoir, dans une jolie boîte en carton.

*Item 15 : dire de qui ou de quoi parle le texte*

- 11 Écoute l'histoire que la maîtresse va te lire. Tu devras ensuite répondre oralement aux questions qu'elle te posera :

Comme chaque jour, Monsieur Julien va acheter son journal.

Il attend d'être arrivé chez lui pour lire les nouvelles, assis confortablement dans son fauteuil.

C'est son chien Noiraud qui porte le journal dans sa gueule, jusqu'à la maison.

En chemin, Noiraud aperçoit un chat. Il le poursuit mais l'affreux matou se défend et sort ses griffes. Catastrophe !

Quand Monsieur Julien arrive à la maison, le journal est tout déchiré !

1. Quels sont les personnages ?
2. Où se passe l'histoire ?
3. Qui est Noiraud ?
4. Pourquoi le journal est-il déchiré ?

*Item 15 : dire de qui ou de quoi parle le texte*

- 11 Écoute l'histoire que la maîtresse va te lire. Tu devras ensuite répondre oralement aux questions qu'elle te posera :

Comme chaque jour, Monsieur Julien va acheter son journal.

Il attend d'être arrivé chez lui pour lire les nouvelles, assis confortablement dans son fauteuil.

C'est son chien Noiraud qui porte le journal dans sa gueule, jusqu'à la maison.

En chemin, Noiraud aperçoit un chat. Il le poursuit mais l'affreux matou se défend et sort ses griffes. Catastrophe !

Quand Monsieur Julien arrive à la maison, le journal est tout déchiré !

1. Quels sont les personnages ?
2. Où se passe l'histoire ?
3. Qui est Noiraud ?
4. Pourquoi le journal est-il déchiré ?

12 *Entoure la phrase qui va avec l'image :*

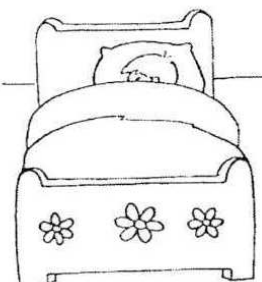


Amélie balle contre le mur.  
Amélie lance une balle contre le mur.  
Une balle Amélie contre le mur.

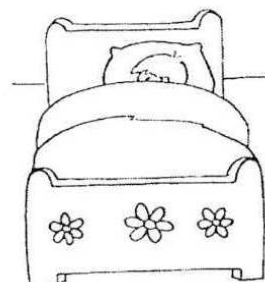
12 *Entoure la phrase qui va avec l'image :*



Amélie balle contre le mur.  
Amélie lance une balle contre le mur.  
Une balle Amélie contre le mur.



Son lit dort dans Pierre.  
Pierre dort dans son lit.  
Pierre son lit dort.



Son lit dort dans Pierre.  
Pierre dort dans son lit.  
Pierre son lit dort.



Le garçon qui saute attrape le ballon.  
le garçon qui attrape saute le ballon.  
Le ballon qui saute attrape le garçon.



Le garçon qui saute attrape le ballon.  
le garçon qui attrape saute le ballon.  
Le ballon qui saute attrape le garçon.

13 Lis seul le texte avant de répondre aux questions :

**Pilou a six ans.**

**Il habite tout en haut d'un immeuble de dix étages.**

**De la fenêtre de sa chambre, Pilou voit les nuages.**

**Alice, sa camarade, vit dans une petite maison, tout à côté.**

**Cette petite fille rêve de toucher les nuages.**

**Elle demande à Pilou de l'inviter chez lui.**

		vrai	faux
1	La petite fille s'appelle Pilou.		
2	Pilou a six ans		
3	Alice veut toucher les nuages.		
4	Alice veut aller chez Pilou.		
5	Pilou habite en bas d'un immeuble.		
6	Alice vit dans une petite maison.		

13 Lis seul le texte avant de répondre aux questions :

**Pilou a six ans.**

**Il habite tout en haut d'un immeuble de dix étages.**

**De la fenêtre de sa chambre, Pilou voit les nuages.**

**Alice, sa camarade, vit dans une petite maison, tout à côté.**

**Cette petite fille rêve de toucher les nuages.**

**Elle demande à Pilou de l'inviter chez lui.**

		vrai	faux
1	La petite fille s'appelle Pilou.		
2	Pilou a six ans		
3	Alice veut toucher les nuages.		
4	Alice veut aller chez Pilou.		
5	Pilou habite en bas d'un immeuble.		
6	Alice vit dans une petite maison.		

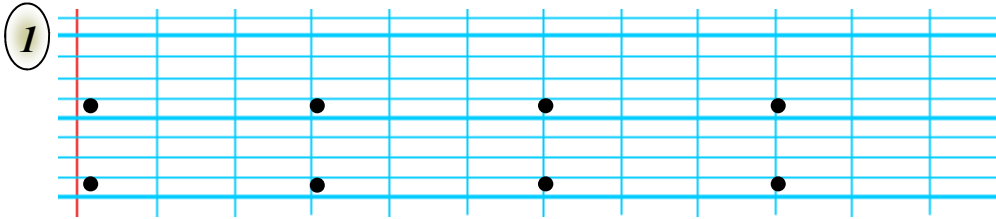


prénom : \_\_\_\_\_

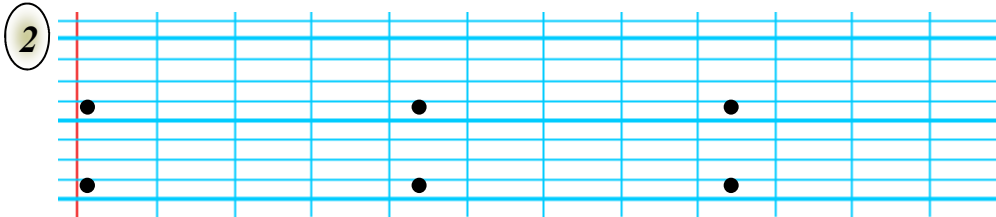
date : \_\_\_\_\_

## Évaluation d'écriture

Item 17 : écrire sans erreur sous la dictée des syllabes

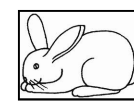
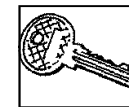
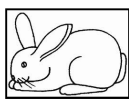
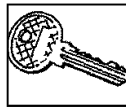
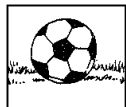
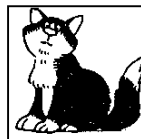
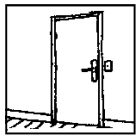


Item 18 : écrire sous la dictée des mots



Item 20 : concevoir et écrire avec l'aide du maître une phrase simple puis plusieurs

3 Écris (phonétiquement) les mots sous les images :

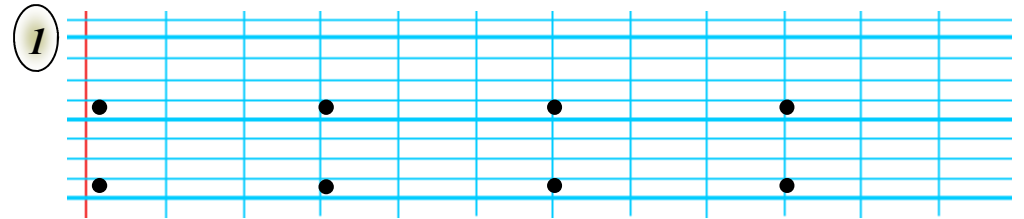


prénom : \_\_\_\_\_

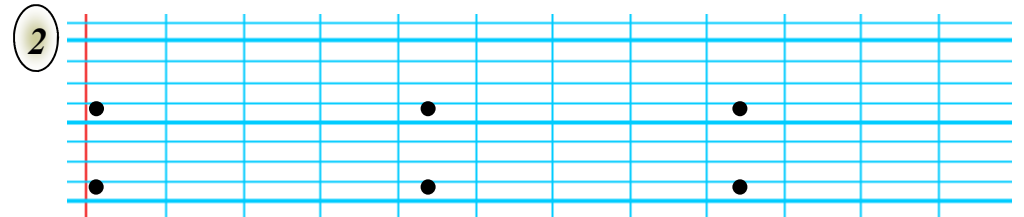
date : \_\_\_\_\_

## Évaluation d'écriture

Item 17 : écrire sans erreur sous la dictée des syllabes

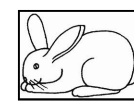
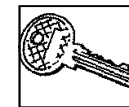
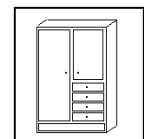
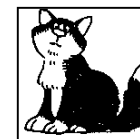
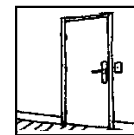
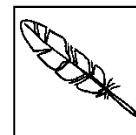


Item 18 : écrire sous la dictée des mots



Item 20 : concevoir et écrire avec l'aide du maître une phrase simple puis plusieurs

3 Écris (phonétiquement) les mots sous les images :





prénom : \_\_\_\_\_  
date : \_\_\_\_\_

## Évaluation de vocabulaire

Item 22 : commencer à utiliser les catégories (mots étiquettes)

1 Trouve le bon mot étiquette pour les listes suivantes :

a/ poire - pomme - fraise - banane - cerise

poisson	fruits
---------	--------

b/ boulanger - maîtresse - boucher - policier

métiers	légumes
---------	---------

2 Barre dans chaque liste le mot qui ne correspond pas au mot étiquette :

SAISONS	dimanche	été	hiver	automne
LEGUMES	haricot	Petits pois	banane	chou
FLEURS	tulipe	rose	pâquerette	arbre

prénom : \_\_\_\_\_  
date : \_\_\_\_\_

## Évaluation de vocabulaire

Item 22 : commencer à utiliser les catégories (mots étiquettes)

1 Trouve le bon mot étiquette pour les listes suivantes :

a/ poire - pomme - fraise - banane - cerise

poisson	fruits
---------	--------

b/ boulanger - maîtresse - boucher - policier

métiers	légumes
---------	---------

2 Barre dans chaque liste le mot qui ne correspond pas au mot étiquette :

SAISONS	dimanche	été	hiver	automne
LEGUMES	haricot	Petits pois	banane	chou
FLEURS	tulipe	rose	pâquerette	arbre

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

## Évaluation de grammaire

### Item 26 : reconnaître les noms

① Entoure les noms :

toujours - poisson - montre - qui - chaussure

pour - biscuit - tous - bébé

② Dans chaque phrase, souligne les deux noms :

Un lapin est entré dans le jardin.

La pluie tombe sur les arbres.

Le crocodile a disparu dans la rivière.

J'ai mangé une salade et des crêpes.

Le journal est sur la table.

### Item 27 : distinguer le nom de son article

③ Dans chaque groupe de mots, entoure l'article :

une banane - le chocolat - des canaris - les mouches

la poupée - un numéro - l'armoire - l'école

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

## Évaluation de grammaire

### Item 26 : reconnaître les noms

① Entoure les noms :

toujours - poisson - montre - qui - chaussure

pour - biscuit - tous - bébé

② Dans chaque phrase, souligne les deux noms :

Un lapin est entré dans le jardin.

La pluie tombe sur les arbres.

Le crocodile a disparu dans la rivière.

J'ai mangé une salade et des crêpes.

Le journal est sur la table.

### Item 27 : distinguer le nom de son article

③ Dans chaque groupe de mots, entoure l'article :

une banane - le chocolat - des canaris - les mouches

la poupée - un numéro - l'armoire - l'école

**Item 28 : repérer et justifier les marques du genre  
(le « e » du féminin de l'adjectif)**

1) Entoure les groupes de mots au féminin :

une poupée - un arbre  
le serpent - des pommes  
une chaussure - le sac  
la pluie - mon coussin  
la fête - son papa

2) Complète avec l'adjectif, entre parenthèse, qui convient :

Un \_\_\_\_\_ lapin (petit - petite)  
Une \_\_\_\_\_ soupe (bon - bonne)  
Un \_\_\_\_\_ sapin (grand - grande)  
Une \_\_\_\_\_ jupe (joli - jolie)  
Une \_\_\_\_\_ tempête (fort - forte)

3) Complète avec « un » ou « une » :

\_\_\_ fruit                    \_\_\_ frère  
\_\_\_ robe                    \_\_\_ pantalon  
\_\_\_ stylo                    \_\_\_ règle

**Item 28 : repérer et justifier les marques du genre  
(le « e » du féminin de l'adjectif)**

1) Entoure les groupes de mots au féminin :

une poupée - un arbre  
le serpent - des pommes  
une chaussure - le sac  
la pluie - mon coussin  
la fête - son papa

2) Complète avec l'adjectif, entre parenthèse, qui convient :

Un \_\_\_\_\_ lapin (petit - petite)  
Une \_\_\_\_\_ soupe (bon - bonne)  
Un \_\_\_\_\_ sapin (grand - grande)  
Une \_\_\_\_\_ jupe (joli - jolie)  
Une \_\_\_\_\_ tempête (fort - forte)

3) Complète avec « un » ou « une » :

\_\_\_ fruit                    \_\_\_ frère  
\_\_\_ robe                    \_\_\_ pantalon  
\_\_\_ stylo                    \_\_\_ règle

**Item 29 : repérer et justifier les marques du nombre  
(le « s » du pluriel des noms)**

1) Entoure les groupes de mots au pluriel :

les anges -	la purée
une étoile -	des tomates
les lumières -	le maître
un parapluie -	mes livres
mon sac -	sa maman

2) Complète avec **des** ou **un** :

_____ sapin	_____ soupes
_____ fruits	_____ serpent

**Item 30 : identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la  
ponctuation**

1) Indique combien de phrases comporte ce texte :

Il était une fois, en Afrique, il y a bien **longtemps**, un serpent python. Il vivait dans un **pays** qui **s'appelle** le Cameroun et une **région** qu'on **appelle** le Bamiléké.

**Item 29 : repérer et justifier les marques du nombre  
(le « s » du pluriel des noms)**

1) Entoure les groupes de mots au pluriel :

les anges -	la purée
une étoile -	des tomates
les lumières -	le maître
un parapluie -	mes livres
mon sac -	sa maman

2) Complète avec **des** ou **un** :

_____ sapin	_____ soupes
_____ fruits	_____ serpent

**Item 30 : identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la  
ponctuation**

1) Indique combien de phrases comporte ce texte :

Il était une fois, en Afrique, il y a bien **longtemps**, un serpent python. Il vivait dans un **pays** qui **s'appelle** le Cameroun et une **région** qu'on **appelle** le Bamiléké.

prénom : \_\_\_\_\_  
date : \_\_\_\_\_

## Évaluation d'orthographe

*Item 33 : commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre*

① Complète les noms avec un « S » quand c'est nécessaire :

les marin(...) - une bassine(...) - des cube(...) - le légume(...)  
des stylo(...) - une tache(...) - l'enfant(...) - des tigre(...)

② Complète les adjectifs avec « e » quand c'est nécessaire :

un petit(...) garçon - une grand(...) maison - une fenêtre ouvert(...)  
un joli(...) pantalon - une joli(...) robe

*Item 34 : commencer à utiliser de manière correcte la majuscule*

③ Dans le texte suivant, trouve les endroits où il manque une majuscule et mets une croix :

c'est le 31 décembre. il n'est pas encore minuit. les  
enfants entendent du bruit. des lumières illuminent la  
foule. les rues sont décorées pour les fêtes.

prénom : \_\_\_\_\_  
date : \_\_\_\_\_

## Évaluation d'orthographe

*Item 33 : commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre*

① Complète les noms avec un « S » quand c'est nécessaire :

les marin(...) - une bassine(...) - des cube(...) - le légume(...)  
des stylo(...) - une tache(...) - l'enfant(...) - des tigre(...)

② Complète les adjectifs avec « e » quand c'est nécessaire :

un petit(...) garçon - une grand(...) maison - une fenêtre ouvert(...)  
un joli(...) pantalon - une joli(...) robe

*Item 34 : commencer à utiliser de manière correcte la majuscule*

③ Dans le texte suivant, trouve les endroits où il manque une majuscule et mets une croix :

c'est le 31 décembre. il n'est pas encore minuit. les  
enfants entendent du bruit. des lumières illuminent la  
foule. les rues sont décorées pour les fêtes.