

1er jour



## La salade composée de Léo

Léo décidera de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

Il coupera le morceau de gruyère en petits cubes.

Il retirera la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupera l'avocat en fines lamelles.

Il fera ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il versera la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélangera.

La salade composée sera prête.

# Transposition (1)



Transpose le texte au futur en parlant de Léo  
et Lolo.

Léo décidera de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

## Transposition (2)



Transpose le texte au futur en parlant de Leo  
et Lolo.

Il coupera le morceau de gruyère en petits cubes.

Il retirera la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupera l'avocat en fines lamelles.

Il fera ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel  
et le poivre.

## Transposition (3)



Transpose le texte au futur en parlant de Léo  
et Lolo.

Il versera la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le  
mais, l'avocat et le gruyère.

Il mélangera.

La salade composée sera prête.

*Lè jour*



# Transposition



Transpose le texte avec Camille et Lrylou.

Camille préparera une salade composée pour des amis. Elle lavera des tomates, elle épluchera des pommes de terre cuites à l'eau. Elle coupera les tomates et les pommes de terre. Elle égouttera du thon en boîte. Elle versera le tout dans un saladier. Elle fera une vinaigrette et elle l'ajoutera dans le saladier.

3<sup>e</sup> jour





# Synthèse sur la phrase interrogative (1)



1- Lis les phrases ci-dessous et réponds aux questions ?

Est-ce qu'ils vont lui déir ?

Tu as toujours l'intention de venir me voir ?

Tu peux me laisser sortir ? Peux-tu me laisser sortir ? Est-ce que tu peux me laisser sortir ?

Tu vas bien ? Est-ce que tu vas bien ?

Il est immense ? Est-ce qu'il est immense ? Est-il immense ?

# Synthèse sur la phrase interrogative (2)



2- Qu'est-ce qu'une phrase interrogative ?

3- Quelles sont les 3 manières d'écrire une phrase interrogative ?

4- Récris ces phrases sous deux autres formes interrogatives ?

Tu as toujours l'intention de venir ?

Elle a faim ?

# Synthèse sur la phrase interrogative (3)



5- Observe les phrases suivantes. Explique la présence ou l'absence de la lettre "t" entre le sujet et le verbe.

A-t-il faim ?

Est-elle gentille ?

Vont-ils à l'école ?

Va-t-elle à la piscine ?

Trend-il un gouter ?

## La phrase interrogative

Une phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine toujours par un point d'interrogation.

La phrase interrogative qui a pour réponse oui ou non, peut être formulée de trois manières :

1- avec un ? à la fin

Tu peux me laisser sortir ?

2- avec "Est-ce que" au début et un "?" à la fin

Est-ce que tu peux me laisser sortir ?

3- en inversant le sujet et le verbe et en ajoutant un "?" à la fin

Peux-tu me laisser sortir ?

4<sup>e</sup> jour



# Grammaire

1- Recopie uniquement les phrases interrogatives sur ton cahier.



Je prends le chemin le plus court.

As-tu fini ton exercice ?

Vous avez regardé la télévision ?

Le policier interroge le suspect.

Est-ce qu'il a pris son bain ?

Tu as acheté du pain ?

Il ne viendra plus maintenant.

2- Transforme des phrases en phrase interrogative.



Utilise les 3 manières à chaque fois.

1- Tu vas bien.

2- Nous arriverons tard.

3- Vous dansez en rythme.

4- Ils sont sages.

5- Elles courent vite.

6- Elle écrit avec soin.

3- Transforme ces phrases en phrases interrogatives



avec inversion du sujet.

1- Elle a de la chance.

2- Il est content.

3- Elle chante juste.

4- Elle regarde un film.

5- Il aime son chien.



4- Transforme ces phrases interrogatives en phrases interrogatives avec inversion du sujet.



1- Tu peux m'aider ?

2- Elle prend du chocolat le matin ?

3- Il a peur de l'orage ?

4- Vous aimez les oranges ?

5- Elle mange beaucoup ?

5<sup>e</sup> jour



## Activités sur le texte (1)



Transpose le texte au futur en remplaçant Léo et Tolo par "nous".

Léo et Tolo décideront de faire une salade composée pour leurs invités.

Sur une table, ils prépareront les ingrédients et le matériel.

Ils égoutteront le maïs avec la passoire.

Ils laveront, ils éplucheront et il râperont des carottes.

## Transposition (2)



Transpose le texte au futur en remplaçant Léo et Tolo  
par " nous " .

Ils couperont le morceau de gruyère en petits cubes.

Ils retireront la peau et le noyau de l'avocat.

Ils couperont l'avocat en fines lamelles.

Ils feront ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

## Transposition (3)



Transpose le texte au futur en remplaçant Léo et Lolo  
par " nous " .

Ils verseront la vinaigrette dans un saladier avec les carottes,

le maïs, l'avocat et le gruyère.

Ils mélangeront.

La salade composée sera prête.

## Grammaire



Transpose le texte avec "nous".

Camille et Léréna prépareront une salade composée pour des amis. Elles laveront des tomates, elles éplucheront des pommes de terre cuites à l'eau. Elles couperont les tomates et les pommes de terre. Elles égoutteront du thon en boîte. Elles verseront le tout dans un saladier. Elles feront une vinaigrette et elles l'ajouteront dans le saladier.

6è jour



## Activités sur les GN



1 - Dans le texte ci-dessous, relève les noms avec leur déterminant et classe-les selon leur genre et leur nombre.

Léo décidera de faire une salade composée pour ses invités. Sur une table, il préparera les ingrédients et le matériel. Il égouttera le maïs avec la passoire. Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes. Il coupera le morceau de gruyère en petits cubes. Il retirera la peau et le noyau de l'avocat. Il coupera l'avocat en fines lamelles. Il fera ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre. Il versera la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère. Il mélangera. La salade composée sera prête.



## Activités sur les GN (2)



- 2- Récris ces GN en changeant leur nombre.
- 3- Ajoute des adjectifs aux noms trouvés.
- 4- Ajoute un complément du nom