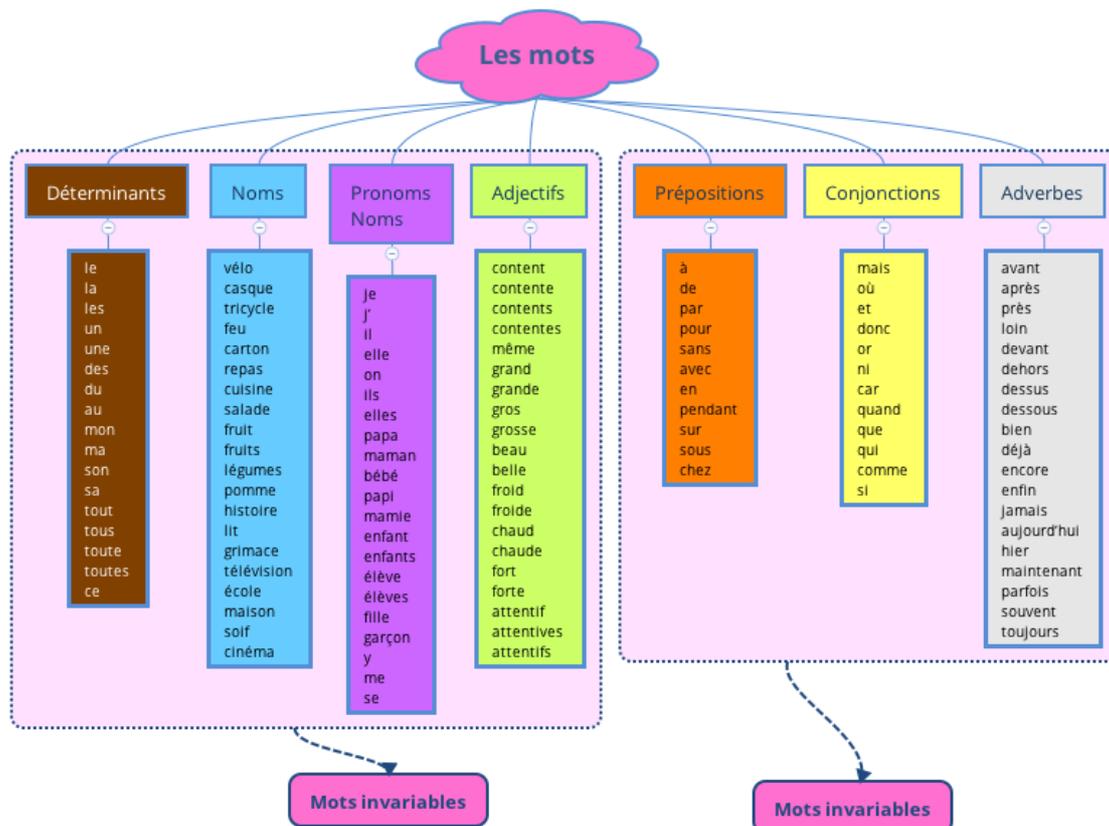


Domaine	Etude de la langue
Compétence	Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.
Objectifs	Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers (mots-outils ou mots invariables) dont le sens est connu (<i>lien avec l'écriture</i>). Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique (de quoi on parle, ce qu'on en dit).
Critère de réussite	La phrase doit avoir un sens.
Consigne	Construis des phrases avec les mots.

Les mots sont extraits du jeu « mots-outils (1) »

1. Classifier des mots
2. Déterminer des critères de classement
 - Qui ? quoi ? → Nom – pronoms
 - Fait quoi ? → Verbe
 - Comment ? → Adjectifs
 - Autres mots → Déterminants
 - Mots pour enrichir des phrases simples → Conjonctions – prépositions
 - Où ? quand ? comment ? → Adverbes
3. Jouer avec les mots pour construire des phrases de son choix ou demandées par la M.



Matériel : étiquettes-mots – pochette plastique Nathan – pinces à linge de couleur pour catégoriser – planche synthèse phrases.

Il Il	Elle Elle	Je Je	On On
Ils Ils	Elles Elles	être être	est est
sont sont	suis suis	C'est C'est	avoir avoir
a a	ai ai	ont ont	à à
aller aller	vais vais	va va	vont vont
dire dire	dit dit	manger manger	mange mange
donner donner	donne donne	faut faut	se se
faire faire	fais fais	fait fait	font font
jouer jouer	joue joue	jouent jouent	et et

le <i>le</i>	la <i>la</i>	les <i>les</i>	un <i>un</i>
une <i>une</i>	des <i>des</i>	ne <i>ne</i>	pas <i>pas</i>
jamais <i>jamais</i>	toujours <i>toujours</i>	souvent <i>souvent</i>	avant <i>avant</i>
après <i>après</i>	près <i>près</i>	dehors <i>dehors</i>	loin <i>loin</i>
dans <i>dans</i>	avec <i>avec</i>	beaucoup <i>beaucoup</i>	pour <i>pour</i>
en <i>en</i>	mon <i>mon</i>	me <i>me</i>	ma <i>ma</i>
sans <i>sans</i>	y <i>y</i>	qui <i>qui</i>	que <i>que</i>
lui <i>lui</i>	sur <i>sur</i>	uns <i>uns</i>	autres <i>autres</i>
tout <i>tout</i>	enfin <i>enfin</i>	trop <i>trop</i>	très <i>très</i>

mais mais	quand quand	car car	parfois parfois
en train de en train de	encore encore	au au	comme comme
aussi aussi	assez assez	son son	sa sa
Papa Papa	papi papi	mamie mamie	maman maman
papa papa	Papi Papi	Mamie Mamie	Maman Maman
bébé bébé	fille fille	garçon garçon	enfants enfants
malade malade	content content	contente contente	grand grand
grande grande	gros gros	grosse grosse	bonjour bonjour
tricycle tricycle	fruits fruits	fruit fruit	pomme pomme

maintenant maintenant	chez chez	au-dessus au-dessus	au-dessous au-dessous
entre entre	voilà voilà	sous sous	laver laver
lave lave	salade salade	mains mains	malades malades
purée purée	lire lire	lit lit	livre livre
histoire histoire	dormir dormir	dîner dîner	dîne dîne
bien bien	rien rien	soif soif	vraiment vraiment
cuisiner cuisiner	cuisine cuisine	vélo vélo	téléphone téléphone