

# Activités sur les prénoms (1)

## Qui est là ? Jeu autour des prénoms

Domaine : Maîtrise de la langue : lecture

Objectifs :

- Jouer pour découvrir les prénoms des autres.
- Apprendre à mémoriser des mots.

Matériel :

- Avoir préparé des grandes étiquettes avec le nom de chaque élève, ainsi que celui de la maîtresse.

Durée : 25 minutes.

Organisation : Les élèves sont regroupés autour du tableau

Déroulement :

Placer les étiquettes-prénoms au tableau à l'aide d'aimants. Demander si les élèves ont repéré leur nom. Demander s'ils ont su lire d'autres prénoms : observer alors les attitudes de pré-lecteur, voire de lecteur, de certains élèves de la classe.

Si c'est le cas, demander à l'élève d'aller chercher l'étiquette lue et de l'apporter à son propriétaire. Faire valider par celui-ci. Puis montrer l'étiquette et la lire en suivant les lettres du doigt au fil de la lecture.

Proposer ensuite à chaque élève de venir chercher son étiquette-prénom, de la présenter aux autres et de lire son prénom. Demander alors aux autres de chercher à s'en souvenir. Expliquer enfin qu'il est nécessaire de photographier le mot, de repérer quelques signes particuliers (par ex : le « i » de Anaïs) et l'agencement des lettres.

Lorsque chaque élève a repris son étiquette-prénom, constater qu'il reste, comme tout à l'heure, les prénoms des élèves absents. Remarquer la présence d'une étiquette qui ne correspond pas à un élève. « A qui peut-elle être ? » Solliciter des hypothèses. Valider en indiquant qu'il s'agit de la mienne.

Puis replacer l'ensemble des étiquettes-prénoms.

**Demander à nouveau aux élèves (devenus plus experts) de reconnaître certains noms. Ce jeu se passe sur la base du volontariat. A chaque fois, le prénom doit être lu et l'étiquette rendue à son propriétaire, qui valide ou non. Si c'est faux, l'étiquette est remplacée au tableau et on passe à un nouvel élève.**

**Observer les attitudes des pré-lecteurs.**

**Le jeu se termine lorsque chacun a récupéré sa propre étiquette. Faire placer l'étiquette-prénom dans la case.**

# Activités sur les prénoms (2)

## Jouer à la ronde des prénoms dans la cour

Domaine : EPS - lecture

Objectifs :

- Jouer ensemble à un jeu à règle.
- Apprendre à décoder les prénoms des élèves de la classe.

Matériel : Les étiquettes-prénoms + celle du maître

Durée : 20 minutes.

Organisation : Dans la cour ou le préau de l'école.

Déroulement :

Faire descendre le groupe dans la cour. Faire une ronde avec tous les élèves. Puis s'asseoir en cercle. Distribuer devant chaque élève une des étiquettes-prénoms face cachée.

Expliquer la règle : « Devant vous se trouve l'étiquette-prénom d'un camarade. L'élève que je vais nommer va regarder l'étiquette et l'apporter à son propriétaire. Si c'est lui, il la laissera devant lui face découverte. Puis ce sera à son tour de lire l'étiquette qui lui avait été distribuée. Si ce n'était pas son vrai prénom, il apportera l'étiquette au vrai propriétaire. »

Le jeu se termine lorsque chaque élève est en possession de sa propre étiquette-prénom.

# Activités sur les prénoms (3)

## Classement des prénoms par type d'écriture

Domaine : Maîtrise de la langue : lecture

Objectifs :

- Prendre conscience des correspondances entre les différents types d'écriture.

Matériel (à fabriquer) : 3 séries d'étiquettes collectives :

- Série 1 : tous les prénoms en majuscules d'imprimerie.
- Série 2 : tous les prénoms en script.
- Série 3 : tous les prénoms en écriture cursive.

Durée : 20 minutes

Organisation : par groupe de 4 élèves, puis en collectif : échanges oraux, tri.

Déroulement :

Distribuer à chaque élève une étiquette de chaque série et constituer des groupes de niveau hétérogène.

Faire rechercher les prénoms écrits en majuscules d'imprimerie.

Afficher les prénoms choisis.

Faire analyser les erreurs et décrire ce type d'écriture : lettres de même taille, lettres détachées, lettres accentuées ou non.

Ajouter les prénoms non repérés initialement.

Poursuivre de manière identique collectivement avec les prénoms écrits en script et ceux en écriture cursive.

# Activités sur les prénoms (4)

## Jeu de familles

Domaine : Maîtrise de la langue : lecture

Objectifs :

- Savoir reconnaître son prénom et celui de ses camarades dans les 2, puis 3 types d'écriture.

Matériel :

- 3 séries d'étiquettes collectives présentant tous les prénoms en majuscule d'imprimerie, en script, en écriture cursive.

Durée : 30 minutes

Organisation :

- collectif d'abord, par groupe de 3 élèves ensuite, en individuel enfin.

Déroulement :

### **Temps 1 : collectif**

Les étiquettes des 3 séries sont affichées au tableau de façon mélangées. Chaque élève vient à tour de rôle rechercher ses étiquettes-prénoms.

### **Temps 2 : par petits groupes de 3 élèves : jeu de familles**

1 jeu de 9 étiquettes par groupe de 3 élèves (3 prénoms différents écrits dans les trois types d'écriture).

Distribuer un jeu à chaque groupe.

Faire classer les étiquettes comportant un prénom identique.

Remarque : ne pas donner aux élèves des étiquettes contenant leur propre prénom.

### **Temps 3 : en individuel**

Une fiche élève où sont placés en 3 colonnes les prénoms des élèves de la classe, chaque colonne représentant un type d'écriture. Demander de relier les prénoms identiques.

Différenciation : mettre plus ou moins de prénoms sur la fiche de travail

# Activités sur les prénoms (5)

## Comptage et découpage des syllabes des prénoms

Domaine : Maîtrise de la langue : lecture

Objectifs :

- Savoir compter et découper en syllabes les prénoms.

Matériel : les étiquettes-prénoms en script

Durée : 15 minutes

Organisation : collectif oral

Déroulement :

Au tableau, les étiquettes-prénoms en script. Chaque élève doit retrouver l'étiquette de son voisin et la prendre.

Oralement, marquer, en tapant les mains, le nombre de syllabes dans les prénoms. Prendre à type d'exemple pour comprendre l'activité, celui de l'enseignant. Officialiser le code 1 syllabe = , 2 syllabes = , 3 syllabes = ...  
Matérialiser le tout sous la forme de colonne en respectant l'ordre croissant.

Proposer alors de venir mettre le prénom dans la bonne colonne, celle qui correspond à son nombre de syllabes.

# Activités sur les prénoms (6)

## Manipuler, trier les prénoms en fonction des lettres (écrit)

Domaine : Maîtrise de la langue : lecture

Objectifs :

- Manipuler, trier les prénoms en fonction des lettres.

Matériel :

- au tableau, des bulles dans lesquelles on ne mettra que les prénoms qui ont par exemple la lettre « a ». Les étiquette-prénoms

Durée : 15 minutes

Organisation : C / O

Déroulement :

Exemple : une bulle dans laquelle on ne mettra que les prénoms qui ont la lettre « a ».

Dictée à l'adulte qui les note au fur et à mesure dans la bulle.

Recommencer avec d'autres lettres, toutes les voyelles par exemple.

# Activités sur les prénoms (7)

## « la soupe aux lettres »

Domaine : Maîtrise de la langue : lecture  
Méthodologie : découpage, collage, organisation de travail.

Objectifs :

- Trace écrite, récapitulatif de ce qui a été abordé dans les séances précédentes.
- Se familiariser avec du vocabulaire et des notions qui seront plus tard dans des exercices.

Matériel :

- Des demi-feuilles A4, des étiquettes-prénoms en script que l'on va découper, des syllabes de prénoms découpées.

Durée : 20 minutes

Organisation : I puis C / O

Déroulement :

### **Phase 1 : « la soupe aux lettres »**

A partir de l'étiquette du prénom écrit en script, découper chaque lettre et la coller dans le désordre dans une soupe aux lettres (dessin d'une grande marmite).

Afficher au tableau toutes les soupes aux lettres. Retrouver toutes les lettres de son prénom parmi la liste afin de reconstituer son prénom.

### **Phase 2 : les syllabes découpées**

Fabriquer des prénoms avec des syllabes découpées (collectif).

# Activités sur les prénoms (8)

## Classement des prénoms

Domaine : Maîtrise de la langue : lecture

Objectifs :

- Faire des classements

Matériel :

- étiquette-prénoms en script
- 1 fiche par élève présentant tous les prénoms de la classe en script.

Durée : 15 + 15 = 30 minutes

Organisation : tri, échanges oraux en collectif  
Discrimination visuelle en individuel

Déroulement :

### **Phase 1 : classement des prénoms**

Distribuer une étiquette-prénom à chaque élève. La lire.

Faire trouver des critères de classement.

Exemples de critères : fille et garçon, lettre initiale identique, nombre de lettres identiques, même nombre de syllabes...

Valider collectivement les choix effectués.

### **Phase 2 : classement par lettre initiale**

Distribuer une fiche par élève présentant tous les prénoms de la classe en script.

Faire colorier d'une même couleur les prénoms commençant par une même lettre.

### **Phase 2 (différenciation)**

Mener un travail dirigé collectif permettant de faire repérer les lettres initiales, de les observer, et d'effectuer la recherche.

# Activités sur les prénoms (9)

## Jeu de mémoire

Domaine : Maîtrise de la langue : lecture

Objectifs :

- Connaître le prénom de ses camarades
- Construire un premier capital mots à partir des prénoms des élèves de la classe.
- Prendre conscience des correspondances entre les différents types d'écriture.

Matériel :

- 16 étiquettes (8 présentant des prénoms écrits en script, 8 présentant les mêmes prénoms écrits en cursive)

Durée : 20 minutes

Organisation : par groupe de 2 ou 3 élèves

Déroulement :

Les étiquettes sont placées face contre table. Chaque élève retourne, à tour de rôle, deux cartes. Si elles portent le même prénom, l'élève les ramasse sinon il les replace dans leur position initiale.

Faire au préalable un essai au tableau pour que la règle du jeu soit bien comprise.

Changer les étiquettes des groupes et recommencer.

# Activités sur les prénoms (10)

## Jeu de loto

Domaine : Maîtrise de la langue : lecture

Objectifs :

- Connaître le prénom de ses camarades
- Construire un premier capital mots à partir des prénoms des élèves de la classe.
- Prendre conscience des correspondances entre les différents types d'écriture.

Matériel :

- une carte de loto comportant quatre ou cinq prénoms différents par élève + étiquettes prénoms + jetons. Le type d'écriture sera choisi en fonction de l'objectif.

Durée : 20 minutes

Organisation : individuelle et collective

Déroulement :

Le meneur de jeu (le maître) tire, une à une, au hasard les étiquettes prénoms et les place devant lui après les avoir lues. Les élèves ayant ce prénom sur leur carte posent un jeton sur celui-ci. La validation des cartes gagnantes s'effectue par comparaison entre les étiquettes prénoms tirées et les prénoms de la carte gagnante.

Recommencer avec un élève comme meneur de jeu.

# Activités sur les prénoms (11)

## Les maisons des sons

Domaine : Maîtrise de la langue : lecture

Objectifs :

- Classement des prénoms par maisons de sons.

Matériel : les étiquettes prénoms + les étiquettes jours de la semaine

Durée : 20 minutes

Organisation : C / O

Déroulement :

Demander aux élèves de rechercher des prénoms où on entend la même chose. Par exemple : « sa » de « Sarah » et de « samedi ». Et les classer dans différentes maisons de sons.

L'activité pourra être reprise avec les jours de la semaine, plus tard, les couleurs, puis les textes de l'année.

# Activités sur les prénoms (12)

## Trace écrite

Domaine : Maîtrise de la langue : lecture

Objectifs :

- Prendre conscience des différentes écritures d'un même prénom.

Matériel :

- une fiche-élève où sont répertoriés les prénoms des élèves de la classe dans les différents types d'écriture.

Durée : 15 minutes

Organisation : individuel / écrit

Déroulement :

Distribuer la fiche-élève. Demander de quoi il s'agit. Il faut relier les mêmes prénoms des élèves dans les différentes écritures. Laisser les élèves travailler en autonomie. Aider ceux qui rencontrent des difficultés

Différenciation :

Proposer une fiche où il y a moins de prénoms à relier.

Proposer une fiche où seulement deux types d'écriture sont représentés

# Activités sur les prénoms (13)

## Production d'écrits : faire une liste

Domaine : Maîtrise de la langue : production d'écrits

Objectifs :

- Connaître le prénom de ses camarades
- Construire un premier capital mots à partir des prénoms des élèves de la classe.
- Prendre conscience des correspondances entre les différents types d'écriture.
- Faire des classements.
- Faire la liste des prénoms des garçons et des filles.
- Faire la liste des enfants qui mangent à la cantine et à la maison.

Matériel :

- La liste de tous les élèves de la classe en écriture cursive.
- La page de production d'écrits.

Durée : 2 séances de 30 minutes.

Organisation : individuelle

Déroulement :

### **1<sup>ère</sup> phase collective : classement des élèves, préparation à la production**

Faire rappeler les types de classement des élèves : filles / garçons ; enfants qui mangent à la cantine / enfants qui mangent à la maison.

Faire le classement au tableau à l'aide des étiquettes-prénoms.

Retirer les étiquettes.

### **2<sup>ème</sup> phase : production d'écrits.**

Proposer d'effectuer ces classements sur feuille sans aide des étiquettes.

Différenciation :

- Pour les élèves en difficulté, proposer le support visuel des étiquettes classées en écriture script. Les élèves font la production en écriture liée.
- Pour les élèves sachant déjà écrire, proposer de faire la liste au crayon gris, sans collage.

